

Záznam o korespondenčním elektronickém hlasování

Regionální stálé konference Karlovarského kraje

Předmět korespondenčního hlasování:

Schválení dokumentu Krajský akční plán 2

Zahájení korespondenčního elektronického hlasování:

- 17. 3. 2020

Ukončení korespondenčního elektronického hlasování:

- 25. 3. 2020

Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu Vládou ČR a zavedení opatření spojená s epidemií COVID-19 byl Sekretariát RSK nucen přistoupit ke korespondenčnímu elektronickému hlasování, které bylo zahájeno výzvou k hlasování odeslanou Sekretariátem RSK (Ing. Květa Hryszová, vedoucí odboru řízení projektů) elektronicky dne 17. 3. 2020 ve 14:01 hod. (viz příloha č. 2). Ve výzvě byl popsán důvod korespondenčního elektronického hlasování a návod k provedení hlasování.

Dokument Krajský akční plán 2 byl zaslán členům RSK již během příprav k jednání dne 3. 3. 2020, z tohoto důvodu byla k elektronickému hlasování přiložena pouze připravená důvodová zpráva (viz příloha č. 3).

Hlasujícím byly nabídnuty následující možnosti:

- Souhlasím s návrhem dokumentu Krajského akčního plánu 2.
- Nesouhlasím s návrhem dokumentu Krajského akčního plánu 2.
- Zdržuji se hlasování o návrhu dokumentu Krajského akčního plánu 2.

Souhrnné výsledky korespondenčního elektronického hlasování:

- | | |
|---|----|
| • Počet členů RSK, kterým byla zaslána výzva k hlasování: | 19 |
| • Kvorum pro usnášeníschopnost: | 10 |
| • Kvorum potřebné pro přijetí návrhu: | 10 |
| • Počet hlasujících (doručených odpovědí): | 15 |
| • Počet nehlasujících (nedoručených odpovědí): | 4 |
| • Počet odpovědí „Souhlasím“: | 14 |
| • Počet odpovědí „Nesouhlasím“: | 0 |
| • Počet odpovědí „Zdržuji se“: | 1 |



Podrobný přehled hlasování je uložen v Sekretariátu RSK (Odbor řízení projektů, oddělení projektových činností a metodiky).

Závěr:

Regionální stálá konference Karlovarského kraje v korespondenčním elektronickém hlasování ve dnech 17. 3. 2020 – 25. 3. 2020 včetně schválila dokument „Krajský akční plán 2“.

V Karlových Varech, dne 30. 3. 2020



Mgr. Petr Kubis

Předseda Regionální stálé konference Karlovarského kraje



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



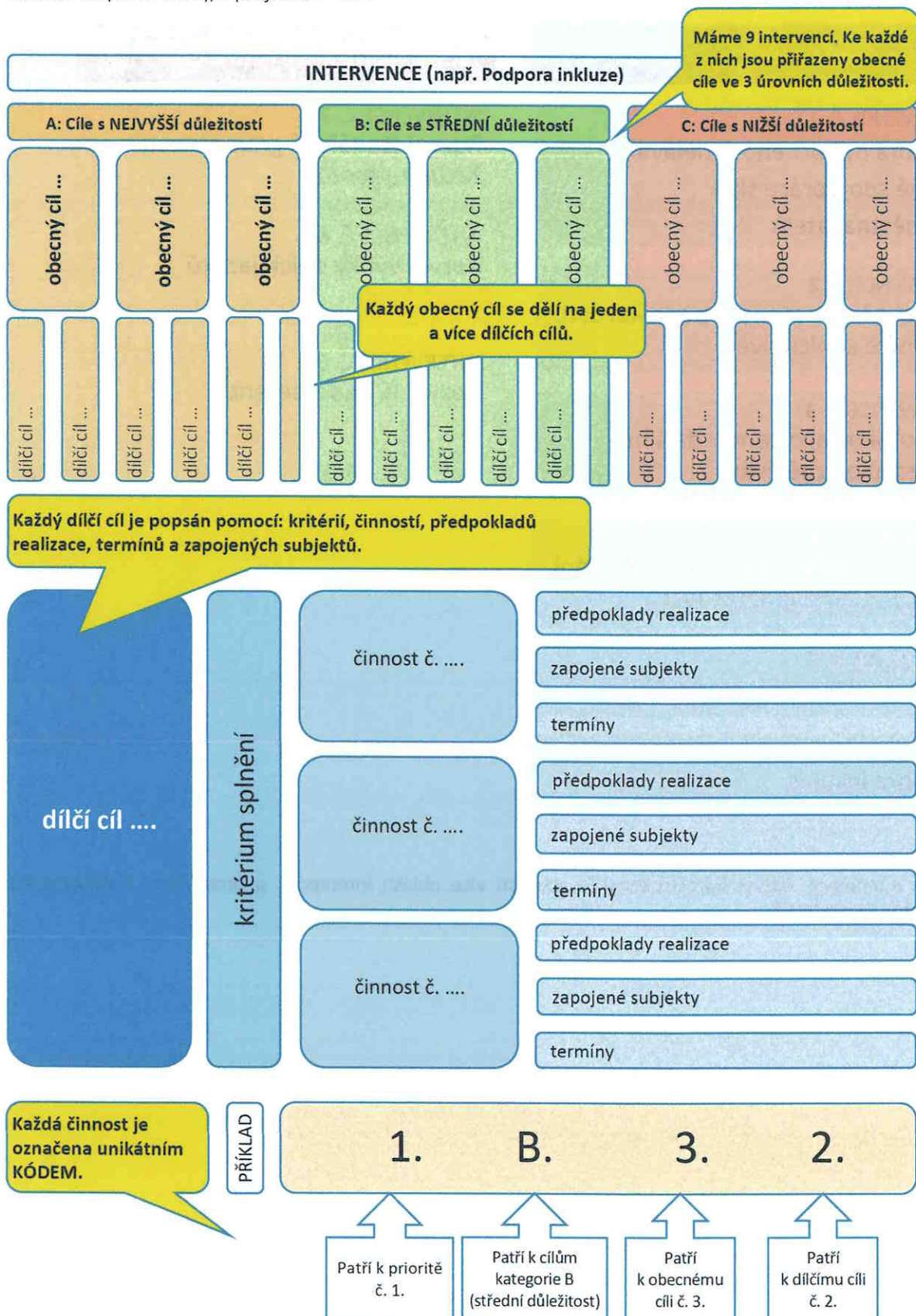
Projekt Krajský akční plán rozvoje vzdělávání
Karlovarského kraje
r. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000624

KRAJSKÝ AKČNÍ PLÁN 2

Zpracovatel: realizační tým projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje

Karlovy Vary, prosinec 2019

Modelová struktura cílů a s nimi souvisejících informací, která vychází z metodiky Národní pedagogický institut ČR (dříve NÚV), z projektu P-KAP.



CÍLE PRO INTERVENCI Č. 1:

PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ SPOLUPRÁCE ŠKOL A ZAMĚSTNAVATELŮ

Prioritní skupiny	Obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb 2)	Dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	1.A.1 Dokončit komplexní řešení optimalizace oborové struktury - vyrovnat disproporci volných míst na SŠ podle počtu žáků na ZŠ	1.A.1.1 Harmonizovat počet škol a oborů vzdělávání dle potřeb regionálního trhu práce a demografického vývoje. 1.A.1.2 Vyrovnat disproporci v oblasti středního a vyššího uměleckého vzdělávání v rámci ČR.
	1.A.2 Zvýšit počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků ve všech druhích a typech sledovaných SŠ a VOŠ.	1.A.2.1 Podpořit vyučující odborných předmětů/odborné přípravy včetně podpory k získání kvalifikace, DVPP, stáží a exkurzí ve firmách.
		1.A.2.2 Využívat odborníky z praxe ve výuce.
		1.A.2.3 Získávat a podporovat nové vyučující odborných předmětů/přípravy na SŠ a VOŠ.
Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí	1.B.1 Zavést některé prvky duálního systému vzdělávání: Provázet výuku v odborném vzdělávání na potřeby praxe. Větší zapojení zaměstnavatelů do odborného vzdělávání.	1.B.1.1 Provázet výuku v odborném vzdělávání na potřeby praxe. 1.B.1.2 Zavést prvky duálního systému vzdělávání u vybraných oborů vzdělání středních odborných škol.
	1.B.2 Nastavit udržitelný systém financování vybavení SŠ – vícezdrojové financování (krajský dotační titul + příspěvky zaměstnavatelů).	1.B.2.1 Rekonstruovat školy, vybavovat školy pomůckami.
Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí	1. C.X Zkvalitnění výuky cizích jazyků s akcentem na NJ a RJ	Bude naplněno v intervenci Podpora cizích jazyků.

obecný cíl:		1.A.2 Zvýšit počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků ve všech druzích a typech sledovaných SŠ a VOŠ		
dílčí cíl:		1.A.2.1 Podpořit vyučující odborných předmětů/odborné přípravy včetně podpory k získání kvalifikace, DVPP, stáží a exkurzí ve firmách		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.A.2.1.1	Realizovat stáže pro pedagogické pracovníky na pracovištích a v moderních provozech, včetně zahraničních	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, KARP, IKAP II, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2
1.A.2.1.2	Rozšířit nabídku DVPP pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku s primárním zaměřením na rozvoj odbornosti, pedagogické a psychologické složky	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	SŠ/VOŠ, KHK KK, KK, IKAP II, KVC, NPI ČR	Průběžně, do konce KAP 2
1.A.2.1.3	Využívat metodické materiály na podporu výuky odborných předmětů a odborného výcviku vytvořené v rámci dříve realizovaných projektů, např. Pospolu (http://www.nuv.cz/pospolu)	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
1.A.2.1.4	Realizovat vzdělávání učitelů odborných předmětů či výcviku – rozvoj pedagogicko-psychologické složky včetně metod a forem výuky	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, KARP, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, KVC, NPI ČR	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		1.A.2 Zvýšit počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků ve všech druzích a typech sledovaných SŠ a VOŠ		
dílčí cíl:		1.A.2.2 Využívat odborníky z praxe ve výuce		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
Kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.A.2.2.1	Realizovat přednášky a jiné formy účasti odborníka z praxe ve výuce odborných předmětů či odborného výcviku	<ul style="list-style-type: none"> využití šablon II pro SŠ/VOŠ a šablon v rámci IKAP II realizace odpovídajících projektů v rámci ESF zájem cílových skupin a zainteresovaných stran finanční podpora ze strany zřizovatele podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, KARP, IKAP II, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2
1.A.2.2.2	Realizovat spolupráci odborníků z praxe v pozicích vedoucí, oponent, konzultant na ukončování studia (ZZ, praktická část MZ, maturitní práce, atd.)	<ul style="list-style-type: none"> využití šablon II pro SŠ/VOŠ a šablon v rámci IKAP II realizace odpovídajících projektů v rámci ESF zájem cílových skupin a zainteresovaných stran finanční podpora ze strany zřizovatele podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, KARP, IKAP II, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 1 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli* **dva obecné cíle**, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

- 1.B.1** Zavést některé prvky duálního systému vzdělávání: Provázet výuku v odborném vzdělávání na potřeby praxe. Větší zapojení zaměstnavatelů do odborného vzdělávání
- 1.B.2** Nastavit udržitelný systém financování vybavení SŠ – vícezdrojové financování (krajský dotační titul + příspěvky zaměstnavatelů)

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		1.B.1 Zavést některé prvky duálního systému vzdělávání: Provázet výuku v odborném vzdělávání na potřeby praxe. Větší zapojení zaměstnavatelů do odborného vzdělávání		
dílčí cíl:		1.B.1.1 Provázet výuku v odborném vzdělávání na potřeby praxe		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.B.1.1.1	Zajistit finanční prostředky na organizaci, pomůcky, pojištění a dojíždění k zaměstnavatelům na odborný výcvik/na praktickou výuku	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele a dalších subjektů ▪ podpora vedení škol 	KK, OŠMT, SŠ/VOŠ, KHK KK, KARP, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 2
1.B.1.1.2	Podporovat a realizovat odborné soutěže vyhlašované společně s firmami	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF Erasmus+ apod. ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, OŠMT, SŠ/VOŠ, KHK KK, KARP, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		1.B.1 Zavést některé prvky duálního systému vzdělávání: Provázet výuku OV na potřeby praxe. Větší zapojení zaměstnavatelů do odborného vzdělávání		
dílčí cíl:		1.B.1.2 Větší zapojení zaměstnavatelů do odborného vzdělávání		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.B.1.2.1	Vytvářet užší kontakt žáků s firmami již od nižších ročníků (zejména u tříletých oborů), navyšovat počet hodin odborné praxe a výcviku u zaměstnavatelů (změna poměru hodin praxe na školních pracovištích a u zaměstnavatelů), vyučovat vhodná témata ve firmách, atd.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF Erasmus+ apod. ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele a dalších subjektů ▪ podpora vedení škol 	KK, OŠMT, SŠ/VOŠ, KHK KK, KARP, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 2
1.B.1.2.2	Připravovat plány spolupráce se zaměstnavateli a dalšími partnery	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF Erasmus+ apod. ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, OŠMT, SŠ/VOŠ, KHK KK, KARP, ÚP, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 2

PŘEHLED CÍLŮ PRO INTERVENCI Č. 2:

PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI, KREATIVITĚ A INICIATIVĚ

Prioritní skupiny	Obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb 2)	Dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	2.A.1 Zvýšit počet pedagogických pracovníků využívajících učební aktivity, metody a techniky zaměřené na podporu tzv. podnikavých kompetencí	2.A.1.1 Motivovat dosud nezapojené pedagogické pracovníky k využívání aktivit zaměřených na rozvoj podnikavých kompetencí
		2.A.1.2 Zapojit pedagogické pracovníky využívající aktivity zaměřené na rozvoj podnikavých kompetencí do sdílení příkladů dobré praxe
		2.A.1.3 Zvýšit informovanost vedení škol o možnostech podpory aktivit zaměřených na rozvoj podnikavých kompetencí
	2.A.2 Zvýšit počet a kvalitu učebních aktivit rozvíjejících tzv. podnikavé kompetence (ve vyučování i v rámci extrakurikulárních aktivit)	2.A.2.1 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků pro realizaci učebních aktivit zaměřených na rozvoj podnikavých kompetencí ve vyučování a v rámci volnočasových vzdělávacích aktivit
		2.A.2.2 Podpořit sdílení příkladů dobré praxe v oblasti rozvoje podnikavých kompetencí
	2.A.3 Zvýšit počet učebních aktivit rozvíjejících kompetence v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti	2.A.3.1 Motivovat dosud nezapojené pedagogické pracovníky k zařazování aktivit rozvíjejících kompetence v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti
		2.A.3.2 Zvýšit odborné dovednosti pedagogických pracovníků pro realizaci učebních aktivit rozvíjejících dovednosti v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti
		2.A.3.3 Zvýšit informovanost vedení škol o možnostech podpory aktivit rozvíjejících kompetence v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti
	2.A.4 Zintenzivnit a zkvalitnit úroveň spolupráce mezi školami a podnikateli (institucemi) v oblasti výchovy k podnikavosti	2.A.4.1 Rozvíjet spolupráci škol s podnikateli v oblasti výchovy k podnikavosti
		2.A.4.2 Rozvíjet spolupráci škol s neziskovým a veřejným sektorem v oblasti výchovy k podnikavosti
	2.A.5 Zvýšit počet žáků/studentů, kteří mají díky škole přímou praktickou zkušenost s podnikáním a kreativními činnostmi	2.A.5.1 Zvýšit počet žáků/studentů, kteří se zapojí do činností typu fiktivní firma
		2.A.5.2 Zvýšit počet žáků/studentů, kteří se zapojí do podnikatelských činností své školy
		2.A.5.3 Zvýšit počet žáků/studentů, kteří se zapojí do kreativních činností v rámci života své školy
Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí	2.B.1 Zlepšit materiálně technické vybavení škol pro výchovu k podnikavosti, iniciativě a kreativitě	2.B.1.1 Zlepšit prostorové zázemí škol pro výchovu k podnikavosti, iniciativě a kreativitě (víceúčelové prostory)
		2.B.1.2 Zlepšit vybavení škol didaktickými pomůckami a prostředky pro výchovu k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
	2.B.2 Podpora zvýšení občanské gramotnosti žáků a studentů	2.B.2.1 Motivovat učitele různých předmětů k zařazování témat a metod pro rozvoj občanské gramotnosti
		2.B.2.2 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků pro rozvoj občanské gramotnosti
		2.B.2.3 Rozvíjet spolupráci škol s neziskovým, veřejným i podnikatelským sektorem v oblasti občanské gramotnosti
		2.B.3.1 Realizovat akce/aktivity žáků/studentů vedoucích k vyjádření jejich občanských postojů

PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI, KREATIVITĚ A INICIATIVĚ

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 2 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Podpora kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě* **pět obecných cílů**, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

- 2.A.1** Zvýšit počet pedagogických pracovníků využívajících učební aktivity, metody a techniky zaměřené na podporu tzv. podnikavých kompetencí
- 2.A.2** Zvýšit počet a kvalitu učebních aktivit rozvíjejících tzv. podnikavé kompetence (ve vyučování i v rámci extrakurikulárních aktivit)
- 2.A.3** Zvýšit počet učebních aktivit rozvíjejících kompetence v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti
- 2.A.4** Zintenzivnit a zkvalitnit úroveň spolupráce mezi školami a podnikateli (institucemi) v oblasti výchovy k podnikavosti
- 2.A.5** Zvýšit počet žáků/studentů, kteří mají díky škole přímou praktickou zkušenost s podnikáním a kreativními činnostmi

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností.

obecný cíl:		2.A.1 Zvýšit počet pedagogických pracovníků využívajících učební aktivity, metody a techniky zaměřené na podporu tzv. podnikavých kompetencí		
dílčí cíl:		2.A.1.1 Motivovat dosud nezapojené pedagogické pracovníky k využívání aktivit zaměřených na rozvoj podnikavých kompetencí		
kritérium splnění:		Pedagogičtí pracovníci z alespoň 20 % SŠ a VOŠ v Karlovarském kraji využijí nabídky v rámci činnosti 2.A.1.1.1. V rámci činnosti 2.A.1.1.2 bude sdílen minimálně jeden příspěvek měsíčně po dobu realizace KAP 2.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.1.1.1	Realizovat vzdělávací a networkingové akce na téma rozvoj podnikavých kompetencí ve výuce – důraz na motivační prvky	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II KARP, KHK KK NNO	Průběžně do konce KAP 2
2.A.1.1.2	V internetovém prostředí sdílet příklady dobré praxe z oblasti rozvoje podnikavých kompetencí ve výuce	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem cílových skupin ▪ vytvoření www platformy 	ZŠ/SŠ/VOŠ, KAP KK, IKAP II KARP, KHK KK	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl: 2.A.2 Zvýšit počet a kvalitu učebních aktivit rozvíjejících tzv. podnikavé kompetence (ve vyučování i v rámci extrakurikulárních aktivit)				
dílčí cíl: 2.A.2.2 Podpořit sdílení příkladů dobré praxe v oblasti rozvoje podnikavých kompetencí				
kritérium splnění: Bude sdíleno minimálně 50 % příspěvků z akcí pořádaných v rámci projektů KAP 2 nebo IKAP II.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.2.3.1	Sdílet příklady dobré praxe pedagogických pracovníků zkušených v oblasti rozvoje podnikavých kompetencí	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ KAP KK, IKAP II	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl: 2.A.3 Zvýšit počet učebních aktivit rozvíjejících kompetence v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti				
dílčí cíl: 2.A.3.1 Motivovat dosud nezapojené pedagogické pracovníky k zařazování aktivit rozvíjejících kompetence v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti				
kritérium splnění: Alespoň 20 % škol se zapojí do činnosti 2.A.3.1.1.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.3.1.1	Realizovat vzdělávací a networkingové akce na téma rozvoj finanční a ekonomické gramotnosti ve výuce – důraz na motivační prvky	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II, KARP, KHK KK NNO	Průběžně do konce KAP 2
2.A.3.1.2	V internetovém prostředí sdílet příklady dobré praxe z oblasti rozvoje finanční a ekonomické gramotnosti	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin vytvoření www platformy 	ZŠ/SŠ/VOŠ, KAP KK, IKAP II KARP, KHK KK	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl: 2.A.3 Zvýšit počet učebních aktivit rozvíjejících kompetence v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti				
dílčí cíl: 2.A.3.2 Zvýšit odborné dovednosti pedagogických pracovníků pro realizaci učebních aktivit rozvíjejících dovednosti v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti				
kritérium splnění: Alespoň 30 % škol se zapojí do uvedené činnosti 2.A.3.2.1.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.3.2.1	Realizovat vzdělávací a networkingové akce na téma rozvoj podnikavých kompetencí ve volnočasových vzdělávacích aktivitách	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin – se zaměřením na pracovníky pro volný čas podpora vedení škol realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II KARP, KHK KK NNO	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl: 2.A.3 Zvýšit počet učebních aktivit rozvíjejících kompetence v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti				
dílčí cíl: 2.A.3.3 Zvýšit informovanost vedení škol o možnostech podpory aktivit rozvíjejících kompetence v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti				
kritérium splnění: Na toto téma bude uspořádán minimálně 1 pracovní minitým a prezentované materiály budou sdíleny formou zápisu i na internetu.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.3.3.1	Na pracovních minitýmech informovat ředitele škol, zástupce ŘŠ o možnostech podpory aktivit rozvíjející finanční a ekonomickou gramotnost	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, KAP KK, subjekty neziskového, veřejného nebo podnikatelského sektoru, NPI ČR	Průběžně do konce KAP 2
2.A.3.3.2	Zpracovat a sdílet materiály o možnostech podpory finanční a ekonomické gramotnosti ze strany vedení škol	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl:		2.A.5 Zvýšit počet žáků/studentů, kteří mají díky škole přímou praktickou zkušenost s podnikáním a kreativními činnostmi		
dílčí cíl:		2.A.5.2 Zvýšit počet žáků/studentů, kteří se zapojí do podnikatelských činností své školy		
kritérium splnění:		Alespoň 10 % škol se zapojí do činnosti.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.5.2.1	Zapojit žáky/studenty do zakázek získaných školou, rozvíjejících podnikavost v rámci praktického vyučování s důrazem na podnikatelské činnosti	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl:		2.A.5 Zvýšit počet žáků/studentů, kteří mají díky škole přímou praktickou zkušenost s podnikáním a kreativními činnostmi		
dílčí cíl:		2.A.5.3 Zvýšit počet žáků/studentů, kteří se zapojí do kreativních činností v rámci života své školy		
kritérium splnění:		Alespoň 10 % škol se zapojí do alespoň jedné z uvedených činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.5.3.1	Vytvářet příležitosti pro kreativní zapojení žáků/studentů do akcí, které jsou organizovány školou	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ	Průběžně do konce KAP 2
2.A.5.3.2	Vytvářet příležitosti pro kreativní zapojení žáků/studentů do akcí, které jsou jejich originálním nápadem	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ	Průběžně do konce KAP 2

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 2 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Podpora kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě* tři obecné cíle, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

- 2.B.1** Zlepšit materiálně technické vybavení škol pro výchovu k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- 2.B.2** Podpora zvýšení občanské gramotnosti žáků a studentů
- 2.B.3** Zvýšit počet aktivit/akcí žáků/studentů vedoucí k vyjádření občanských postojů

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností.

obecný cíl:		2.B.1 Zlepšit materiálně technické vybavení škol pro výchovu k podnikavosti, iniciativě a kreativitě		
dílčí cíl:		2.B.1.1 Zlepšit prostorové zázemí škol pro výchovu k podnikavosti, iniciativě a kreativitě (víceúčelové prostory)		
kritérium splnění:		Do činnosti se zapojí alespoň 15 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.B.1.1.1	Adaptovat prostory vhodné pro týmové i individuální tvořivé a podnikavé aktivity žáků/studentů (např. ve stylu cowork, hub, atd.)	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ zřizovatelé škol	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl:		2.B.3 Zvýšit počet aktivit/akcí žáků/studentů vedoucí k vyjádření občanských postojů		
dílčí cíl:		2.B.3.1 Realizovat akce/aktivity žáků/studentů vedoucích k vyjádření jejich občanských postojů		
kritérium splnění:		Za dobu KAP 2 bude realizováno nejméně 6 akcí, z každé z nich bude sdílena informace na internetu.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.B.3.1.1	Realizovat akce/aktivity žáků/studentů vedoucích k vyjádření jejich občanských postojů	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ	Průběžně do konce KAP 2
2.B.3.1.2	Podporovat činnost školních parlamentů	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, NNO	Průběžně do konce KAP 2
2.B.3.1.3	Sdílet informace o akcích na internetu	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin 	SŠ/VOŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl:		2.B.3 Zvýšit počet aktivit/akcí žáků/studentů vedoucí k vyjádření občanských postojů		
dílčí cíl:		2.B.3.2 Zvýšit informovanost vedení škol a pedagogických sborů o možnostech podpory občansky angažovaných aktivit žáků/studentů		
kritérium splnění:		Na toto téma bude uspořádán 1 pracovní minitým a prezentované materiály budou sdíleny formou zápisu i na internetu.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.B.3.2.1	Na pracovních minitýmech informovat ředitele škol, zástupce ředitelů škol o možnostech podpory aktivit zaměřených na rozvoj podnikavých kompetencí ze strany vedení škol	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin 	SŠ/VOŠ, KAP KK, subjekty neziskového, veřejného nebo podnikatelského sektoru, NPI ČR	Průběžně do konce KAP 2
2.B.3.2.2	Zpracovat a sdílet materiály o možnostech podpory podnikavých kompetencí ze strany vedení škol	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin 	SŠ/VOŠ, KAP KK	Průběžně do konce KAP 2

CÍLE PRO PRIORITNÍ OBLAST Č. 3: ROZVOJ ŠKOL JAKO CENTER DALŠÍHO PROFESNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní skupiny	Obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb 2)	Dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	3.A.1 Snížit předčasné odchody ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání.	3.A.1.1 Přibližovat ŠVP standardům PK NSK.
	3.A.2 Upravovat ŠVP v souladu se standardy PK tak, aby žák mohl získat PK, pokud neukončí studium standardní formou (ZZ, MZ).	3.A.2.1 Přibližovat ŠVP standardům PK NSK.
	3.A.3 Zvýšit počet lektorů DV z řad pedagogických pracovníků.	3.A.3.1 Realizovat opatření podporující finanční, časovou a materiální motivaci pedagogických pracovníků pracovat jako lektori v DV.
		3.A.3.2 Připravovat pedagogické pracovníky na práci lektorů dalšího vzdělávání.
Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí	3.A.4 Zvýšit zájem zaměstnavatelů o další vzdělávání a posílit spolupráci škol se zaměstnavateli.	3.A.4.1 Posílit spolupráci škol a zaměstnavatelů při realizaci DV a zkoušek k získání profesní kvalifikace.
	3.B.1 Realizovat koordinační a osvětovou činnost s cílem zvýšení zájmu veřejnosti o další vzdělávání.	3.B.1.1 Propagovat různorodé formy dalšího vzdělávání na SŠ/VOŠ.
		3.B.2.1 Zatraktivnit školní prostředí dospělým.
Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí	3.B.2 Finančně a materiálně podporovat poskytování DV školami.	3.B.2.2 Podpořit pracovníky zaštiťující DV.
	3.C.X Zvýšit povědomí o uznávání výsledků vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb. Přesunuto do navazujícího projektu.	Přesunuto do navazujícího projektu.

obecný cíl:		3.A.3 Zvýšit počet lektorů DV z řad pedagogických pracovníků		
dílčí cíl:		3.A.3.1 Realizovat opatření podporující finanční, časovou a materiální motivaci pedagogických pracovníků pracovat jako lektori v DV		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.A.3.1.1	Motivovat vhodnými opatřeními pedagogické pracovníky k lektorování DV ve škole	<ul style="list-style-type: none"> realizace odpovídajících projektů v rámci ESF zájem cílových skupin a zainteresovaných stran finanční podpora ze strany zřizovatele podpora vedení škol 	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP	Průběžně, do konce KAP 2
3.A.3.1.2	Získat finanční prostředky na investice, kvalitní materiál a pomůcky k výuce v rámci DV	<ul style="list-style-type: none"> realizace odpovídajících projektů v rámci ESF zájem cílových skupin a zainteresovaných stran finanční podpora ze strany zřizovatele podpora vedení škol 	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		3.A.3 Zvýšit počet lektorů DV z řad pedagogických pracovníků		
dílčí cíl:		3.A.3.2 Připravovat pedagogické pracovníky na práci lektorů dalšího vzdělávání		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.A.3.2.1	Školit pedagogické pracovníky v lektorských dovednostech	<ul style="list-style-type: none"> realizace odpovídajících projektů v rámci ESF zájem cílových skupin a zainteresovaných stran finanční podpora ze strany zřizovatele podpora vedení škol 	OŠMT, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, KVC a další subjekty poskytující služby v této oblasti	Průběžně, do konce KAP 2
3.A.3.2.2	Rozšířit nabídku DVPP ve vybraných technologiích a obsluze strojů a dalších odborných dovednostech	<ul style="list-style-type: none"> realizace odpovídajících projektů v rámci ESF zájem cílových skupin a zainteresovaných stran finanční podpora ze strany zřizovatele podpora vedení škol 	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, KVC a další subjekty poskytující služby v této oblasti	Průběžně, do konce KAP 2
3.A.3.2.3	Realizovat školení pedagogických pracovníků – lektorů DV v IT dovednostech	<ul style="list-style-type: none"> realizace odpovídajících projektů v rámci ESF zájem cílových skupin a zainteresovaných stran finanční podpora ze strany zřizovatele podpora vedení škol 	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, KVC a další subjekty poskytující služby v této oblasti	Průběžně, do konce KAP 2
3.A.3.2.4	Podpořit účast pedagogických pracovníků – lektorů DV na stážích ve firmách (i zahraničních)	<ul style="list-style-type: none"> realizace odpovídajících projektů v rámci ESF či jiných dotačních programech zájem cílových skupin a zainteresovaných stran finanční podpora ze strany zřizovatele podpora vedení škol 	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, zaměstnavatelé, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
3.A.3.2.5	Účast pedagogických pracovníků v odborných kurzech	<ul style="list-style-type: none"> realizace odpovídajících projektů v rámci ESF zájem cílových skupin a zainteresovaných stran finanční podpora ze strany zřizovatele podpora vedení škol 	OŠM, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		3.B.2 Finančně a materiálně podporovat poskytování DV školami		
dílčí cíl:		3.B.2.1 Zatraktivnit školní prostředí dospělým		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % SŠ/VOŠ se zapojí do alespoň jedné z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.B.2.1.1	Rozšířit nabídku kurzů organizovaných školami i mimo školní prostředí – ve firmách (blíže k účastníkům)	<ul style="list-style-type: none"> realizace odpovídajících projektů v rámci ESF zájem cílových skupin a zainteresovaných stran finanční podpora ze strany zřizovatele podpora vedení škol 	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, firmy	Průběžně, do konce KAP 2
3.B.2.1.2	Zlepšovat prostředí škol tak, aby vyhovovalo potřebám dospělých účastníků kurzů	<ul style="list-style-type: none"> realizace odpovídajících projektů v rámci ESF zájem cílových skupin a zainteresovaných stran finanční podpora ze strany zřizovatele podpora vedení škol 	OŠMT, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, firmy	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		3.B.2 Finančně a materiálně podporovat poskytování DV školami		
dílčí cíl:		3.B.2.2 Podpořit pracovníky zaštiťující DV		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % SŠ/VOŠ se zapojí do alespoň jedné z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.B.2.2.1	Realizovat workshopy, semináře či školení pro pedagogické pracovníky na vybraná témata (např. tvorba cen kurzů DV, e-learning, marketing, problematika výběrových řízení)	<ul style="list-style-type: none"> realizace odpovídajících projektů v rámci ESF zájem cílových skupin a zainteresovaných stran finanční podpora ze strany zřizovatele podpora vedení škol 	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, KVC, NPI ČR, vzdělávací firmy	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle s nižší důležitostí pro oblast intervence č. 3 (prioritní skupina C)

Do prioritní skupiny C, tj. do cílů s nižší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence **jeden obecný cíl**, který vychází z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

- 3.C.x** Zvýšit povědomí o uznávání výsledků vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb. Přesunuto do navazujícího projektu.

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 4 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Podpora polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti* **pět obecných cílů**, které vycházejí z dokumentu *Prioritizace potřeb 2*:

- 4.A.1** Posílit kvalitu škol v oblasti polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti
- 4.A.2** Využívat moderní a atraktivní metody výuky polytechnických předmětů
- 4.A.3** Posilovat spolupráci se ZŠ s cílem zlepšit znalosti žáků ze ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti
- 4.A.4** Aktualizovat znalosti pedagogických pracovníků
- 4.A.5** Podporovat posílení matematické gramotnosti žáků na všech typech SŠ a VOŠ

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:	4.A.1 Posílit kvalitu škol v oblasti polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti			
dílčí cíl:	4.A.1.1 Cíleně materiálně a finančně podporovat školy v oblasti polytechnického a matematického vzdělávání			
kritérium splnění:	Alespoň 5 SŠ vybuduje, zrekonstruuje nebo vybaví kapacity pro polytechnické a matematické vzdělávání.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.1.1.1	Zřít a vybavit netradiční učebny (např. venkovní učebna, učebna pro mechatroniku, výukové pracoviště pro hydraulické a pneumatické systémy – vybavené výukovými systémy, laboratoře kontroly a měření – vybavené zařízením pro mechanické zkoušky, apod.	<ul style="list-style-type: none">▪ podpora ze strany zřizovatele▪ podpora vedení školy▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF či jiných dotačních programů▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.1.1.2	Realizovat stavební úpravy a moderní vybavení tradičních učeben pro polytechnickou výuku (laboratoře, badatelské učebny, atd.)	<ul style="list-style-type: none">▪ podpora ze strany zřizovatele▪ podpora vedení školy▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF či jiných dotačních programů▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.1.1.3	Nakupovat spotřební materiál pro výuku předmětů polytechnického vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">▪ podpora ze strany zřizovatele▪ podpora vedení školy▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.1.1.4	Podporovat dělení výukových hodin polytechnických předmětů a matematiky	<ul style="list-style-type: none">▪ podpora ze strany zřizovatele▪ podpora vedení školy▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK	Průběžně, do konce KAP 2

4.A.3.1.3	Realizovat kurzy pro žáky ZŠ (dětské univerzity na SŠ pro žáky prvního i druhého stupně ZŠ, apod.)	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.3.1.4	Realizovat společné odborné exkurze pro žáky ZŠ a SŠ	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.3.1.5	Finančně podporovat realizaci závěrečných prací a výstavy prací žáků učebních oborů	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		4.A.3 Posilovat spolupráci se ZŠ s cílem zlepšit znalosti žáků ze ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti		
dílčí cíl:		4.A.3.2 Zvýšit informovanost pedagogických pracovníků, rodičů a žáků ZŠ a MŠ o polytechnickém vzdělávání a matematické gramotnosti		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.3.2.1	Organizovat dny otevřených dveří v SOŠ a SOU	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.3.2.2	Realizovat dny badatelské výuky, technicko - řemeslné dny pro žáky ZŠ a SŠ	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.3.2.3	Organizovat workshopy a odborné exkurze pro žáky MŠ	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.3.2.4	Realizovat motivační besedy pro žáky ZŠ a MŠ	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.3.2.5	Nabízet v SŠ výukové aktivity zaměřené na polytechnické vzdělávání a matematickou gramotnost dětem z MŠ a žákům ZŠ	<ul style="list-style-type: none"> podpora strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.3.2.6	Sdílet výuku, žáci SŠ učí žáky ZŠ	<ul style="list-style-type: none"> podpora strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

4.A.5.1.3	Navýšit počet hodin matematiky formou volnočasové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	SŠ/VOŠ, KK	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.5.1.4	Realizovat osvětu, podporovat soutěže, zviditelňovat úspěšné žáky/studenty	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 4 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Podpora polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti* **pět obecných cílů**, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 2. Dva cíle, a to 4.B.4 a 4.B.5 budou naplněny v rámci jiných intervencí.

- 4.B.1** Naplňovat potřebné kapacity vyučujících polytechnických předmětů
- 4.B.2** Motivovat žáky k účasti na nepovinných aktivitách v oblasti polytechniky, podpořit učitele nepovinných předmětů z oblasti polytechniky
- 4.B.3** Zajistit dostatečné finanční prostředky na povinně volitelné předměty
- 4.B.4** Zajistit dostačující krajskou páteřní datovou optickou síť pro všechny školy. Bude naplněno v rámci 9.A.2
- 4.B.5** Obnovovat majetek příspěvkových organizací – postupná obměna majetku začleněná do ročního rozpočtu škol. Bude naplněno v rámci 1.B.2

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		4.B.1 Naplňovat potřebné kapacity vyučujících polytechnických předmětů		
dílčí cíl:		4.B.1.1 Získat a podporovat nové vyučující polytechnických předmětů na SŠ a VOŠ		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.B.1.1.1	Finančně podporovat pedagogické pracovníky při studiu DPS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	SŠ/VOŠ, KK	Průběžně, do konce KAP 2
4.B.1.1.2	Podporovat možnost absolvovat DPS elearningovou formou	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	SŠ/VOŠ, KK, vzdělávací organizace, VŠ, NPI ČR	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		4.B.3 Zajistit dostatečné finanční prostředky na povinně volitelné předměty a volnočasové aktivity		
díílčí cíl:		4.B.3.1 Zajistit finanční prostředky na povinně volitelné polytechnické předměty a volnočasové aktivity		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.B.3.1.1	Podporovat badatelské kluby	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.B.3.1.2	Tvořit a sdílet stávající metodické materiály pro povinně volitelné polytechnické předměty	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHKKK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.B.3.1.3	Rozšiřovat nabídku kroužků s polytechnickým zaměřením na SŠ (např. 3D tisk, ovládání výukových robotů a manipulátorů, programování CNC strojů)	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.B.3.1.4	Rozšiřovat nabídku kroužků s rukodělným zaměřením na SŠ	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle s nižší důležitostí pro oblast intervence č. 4 (prioritní skupina C)

Do prioritní skupiny C, tj. do cílů s nižší důležitostí, spadají v rámci oblasti *intervence Podpora polytechnického vzdělávání a matematická gramotnost dva obecné cíle*, které vychází z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

- 4.C.x** Zvýšit jazykovou výbavu pedagogů. Bude naplněno v intervenci Podpora cizích jazyků.
- 4.C.x** Naplnění potřebných kapacit nepedagogických pracovníků. Přesunuto do navazujícího projektu.

<p>Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí</p>	5.B.1 Zapojení externích odborníků v oblasti kariérového poradenství (Poznámka: externími odborníky v oblasti KP jsou myšleni např. profesionálové z neziskových organizací, kariéroví poradci se statutem OSVČ, atd.)	5.B.1.1 Zapojovat externí kariérové poradce do poradenství pro žáky/studenty
		5.B.1.2 Zapojovat externí kariérové poradce do zkvalitňování školních poradenských pracovišť
	5.B.2 Vytvoření zázemí na školách pro poskytování individuálního a skupinového kariérového poradenství	5.B.2.1 Zkvalitnit interní poradenské systémy škol prostřednictvím podpory školních poradenských pracovišť
		5.B.2.2 Prosadit kariérové informace do běžné výuky různých předmětů, tj. zapojit do kariérového poradenství i učitele
		5.B.2.3 Motivovat vedení škol k podpoře služeb a aktivit kariérového poradenství
	5.B.3 Zlepšit materiálně technické vybavení škol pro poskytování kariérového poradenství	5.B.3.1 Zlepšit prostorové zázemí škol pro kariérové poradenství (víceúčelové konzultační prostory)
		5.B.3.2 Zlepšit vybavení škol didaktickými pomůckami a dalším vybavením pro kariérové poradenství
<p>Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí</p>	5.C.1 Zlepšení jazykových kompetencí kariérových poradců. Rozšíření zahraničních kontaktů kariérových poradců	5.C.1.1 Zlepšení jazykových kompetencí kariérových poradců. Rozšíření zahraničních kontaktů kariérových poradců

obecný cíl:	5.A.2 Zřízení pozice kariérového poradce na každé škole (oddělené od funkce výchovného poradce)			
dílčí cíl:	5.A.2.1 Zřídit pozici kariérového poradce na každé škole v souvislosti s plánovanou změnou zákona o pedagogických pracovnících			
kritérium splnění:	Do aktivity se v případě schválení legislativní změny a s ohledem na časový harmonogram zapojí maximum škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.2.1.1	Zřídit pozici kariérového poradce na každé škole v souvislosti s plánovanou změnou zákona o pedagogických pracovnících	<ul style="list-style-type: none"> změna legislativy (viz Dlouhodobý záměr 2020 - 2023) dostatečné profesní kapacity v kraji 	SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	5.A.2 Zřízení pozice kariérového poradce na každé škole (oddělené od funkce výchovného poradce)			
dílčí cíl:	5.A.2.2 Podpořit plynulé zavedení pozice kariérového poradce na každé škole			
kritérium splnění:	Aktivita bude využita nejméně 50 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.2.2.1	Řídit efektivní zavedení pozice kariérového poradce, vč. profesní a materiální podpory a vyhodnocování	<ul style="list-style-type: none"> podpora vedení školy podpora zřizovatelů 	SŠ/VOŠ, OŠMT, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
5.A.2.2.2	Podporovat školy v zavádění pozice kariérového poradce dle novelizované legislativy	<ul style="list-style-type: none"> podpora zřizovatelů podpora OŠMT KÚ KK dostupné vzdělávání 	OŠMT KAP KK, IKAP II, poskytovatelé DVPP, P-KAP	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	5.A.3 Informování rodiče a žáci, kteří jsou ochotni spolupracovat se školou v rámci aktivit kariérového poradenství, důvěřují kariérovému poradci/poradkyni, poradenským službám na školách, vedení školy a vidí v kariérovém poradenství a vzdělávání smysl			
dílčí cíl:	5.A.3.1 Zvýšit a zkvalitnit informovanost rodičů o přínosech kariérového poradenství			
kritérium splnění:	Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.3.1.1	Na nejrůznějších akcích školy prezentovat rodičům nabídku služeb kariérového poradenství v kontextu školního poradenského pracoviště a vyučování	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol podpora zřizovatelů realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
5.A.3.1.2	Na internetových platformách školy prezentovat nabídku služeb kariérového poradenství v kontextu školního poradenského pracoviště a vyučování	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		5.A.4 Zvýšit vzdělání a kompetence kariérových a výchovných poradců. Zvýšit množství příležitostí pro vzdělávání kariérových či výchovných poradců		
dílčí cíl:		5.A.4.3 Zvýšit množství příležitostí pro sdílení zkušeností a informací mezi kariérovými/výchovnými poradci		
kritérium splnění:		Do aktivity se zapojí alespoň 40 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.4.3.1	Realizovat podpůrné rozvojové aktivity typu networking, kolegiální návštěvy, diskuse, následchy, mentoring, koučing	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol podpora zřizovatelů škol realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, vzdělavatelé DVPP, partnerské organizace z oboru KP, KAP KK, IKAP II, KARP, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2
5.A.4.3.2	Zprostředkovávat/sdílet zájemcům odborné materiály z oblasti KP pro další profesní rozvoj kariérových a výchovných poradců	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol podpora zřizovatelů škol realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, KAP KK, IKAP II, KARP, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		5.A.5 Zvýšit propojenost škol s realitou ve firmách a dalších institucích		
dílčí cíl:		5.A.5.1 Zvýšit a zkvalitnit informovanost kariérových/výchovných poradců o nárocích a podmínkách na trhu práce a trhu služeb		
kritérium splnění:		Do aktivity se zapojí alespoň 40 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.5.1.1	Různými formami umožnit kariérovým/výchovným poradcům seznamovat se s realitou na trhu práce, na trhu služeb, s realitou ve firmách a institucích	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol podpora zřizovatelů realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, KAP KK, IKAP II, KARP, KHK KK, partnerské instituce a firmy ÚP, NPI ČR, vzdělavatelé DVPP	Průběžně, do konce KAP 2
5.A.5.1.2	Propojit kariérové/výchovné poradce s platformami informujícími o realitě na trhu práce, na trhu služeb, ve firmách a institucích	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol podpora zřizovatelů realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, KAP KK, IKAP II, KARP, KHK KK, partnerské instituce a firmy, ÚP, NPI ČR, vzdělavatelé DVPP	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		5.A.5 Zvýšit propojenost škol s realitou ve firmách a dalších institucích		
dílčí cíl:		5.A.5.2 Zvýšit a zkvalitnit informovanost učitelů různých předmětů o nárocích a podmínkách na trhu práce a trhu služeb v oblastech týkajících se jejich předmětů		
kritérium splnění:		Do aktivity se zapojí alespoň 30 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.5.2.1	Různými formami umožnit učitelům seznamovat se s realitou na trhu práce, na trhu služeb, s realitou ve firmách a institucích	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol podpora zřizovatelů realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, KAP KK, IKAP II, KARP, KHK KK, partnerské instituce a firmy ÚP ČR, NPI ČR, Vzdělavatelé DVPP	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 5.A.6 Snížit riziko předčasných odchodů ze vzdělávání				
dílčí cíl: 5.A.6.3 Zavádět intervenční opatření snižující riziko předčasných odchodů ze vzdělávání				
kritérium splnění: Do aktivity se zapojí alespoň 50 % škol.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.6.3.1	Realizovat konkrétní intervenční opatření snižující riziko školního neúspěchu a odchodu ze školy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů škol ▪ součinnost pedagogickým pracovníků školy 	SŠ/VOŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
5.A.6.3.2	Realizovat vzdělávací a networkingové akce pro pedagogické pracovníky na téma intervenční opatření snižující riziko předčasných odchodů ze vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů škol ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, OŠMT Zřizovatelé škol Vzdělavatelé DVPP NNO, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 5.A.6 Snížit riziko předčasných odchodů ze vzdělávání				
dílčí cíl: 5.A.6.4 Podporovat zavedení systému spolupráce mezi školami a dalšími aktéry v případech předčasných odchodů ze vzdělávání				
kritérium splnění: Do zavedení systému se zapojí alespoň 30 % škol.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.6.4.1	Podporovat zavedení systému spolupráce mezi školami a dalšími aktéry v případech předčasných odchodů	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů škol ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol, OŠMT, KAP KK, IKAP II, ŠPZ NNO, ÚP	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 5.A.6 Snížit riziko předčasných odchodů ze vzdělávání				
dílčí cíl: 5.A.6.5 Podporovat školská poradenská zařízení v zapojení do řešení předčasných odchodů ze vzdělávání				
kritérium splnění: Do aktivity se zapojí alespoň 30 % škol a alespoň jedno školské poradenské zařízení.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.6.5.1	Zapojovat ŠPZ do řešení předčasných odchodů ze vzdělávání na krajské úrovni nebo v konkrétních případech	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů škol ▪ zapojení ŠPZ ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, OŠMT, zřizovatelé škol, ŠPZ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		5.B.2 Vytvoření zázemí na školách pro poskytování individuálního a skupinového kariérového poradenství		
dílčí cíl:		5.B.2.2 Prosadit kariérové informace do běžné výuky různých předmětů, tj. zapojit do kariérového poradenství i učitele		
kritérium splnění:		Do aktivity se zapojí alespoň 30 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.B.2.2.1	Zařazovat kariérové informace do běžné výuky různých předmětů	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol podpora zřizovatelů realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 2
5.B.2.2.2	Realizovat vzdělávací a networkingové akce o možnostech zařazování kariérových informací do běžné výuky pro učitele různých aprobací	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol podpora zřizovatelů realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, vzdělavatelé DVPP, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		5.B.2 Vytvoření zázemí na školách pro poskytování individuálního a skupinového kariérového poradenství		
dílčí cíl:		5.B.2.3 Motivovat vedení škol k podpoře služeb a aktivit kariérového poradenství		
kritérium splnění:		Na toto téma bude uspořádán minimálně 1 pracovní minitým a prezentované materiály budou sdíleny formou zápisu i na internetu.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.B.2.3.1	Realizovat pracovní minitým na téma formy podpory služeb a aktivit kariérového poradenství v rámci ŠPP i běžné výuky	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, KAP KK	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		5.B.3 Zlepšit materiálně technické vybavení škol pro poskytování kariérového poradenství		
dílčí cíl:		5.B.3.1 Zlepšit prostorové zázemí škol pro kariérové poradenství (víceúčelové konzultační prostory)		
kritérium splnění:		Stavebně prostorové podmínky budou zlepšeny nejméně u 10 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.B.3.1.1	Zlepšit stavebně prostorové podmínky škol a školských zařízení pro kariérové poradenství a podobné činnosti	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol podpora zřizovatelů 	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		5.B.3 Zlepšit materiálně technické vybavení škol pro poskytování kariérového poradenství		
dílčí cíl:		5.B.3.2 Zlepšit vybavení škol didaktickými pomůckami a dalším vybavením pro kariérové poradenství		
kritérium splnění:		Do aktivity se zapojí alespoň 10 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.B.3.2.1	Zlepšit vybavení škol didaktickými pomůckami a dalším vybavením pro kariérové poradenství	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol podpora zřizovatelů 	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol	Průběžně, do konce KAP 2

PŘEHLED CÍLŮ PRO INTERVENCI Č. 6

INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní skupiny	Obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb 2)	Dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	6.A.1 Zlepšit kompetence učitelů a pracovníků školských zařízení v oblasti práce s heterogenním kolektivem, se žáky a studenty s potřebou podpůrných opatření	6.A.1.1 Realizovat vzdělávací akce z oblasti inkluze zaměřené na kompetence učitelů a dalších pedagogických pracovníků
		6.A.1.2 V internetovém prostředí sdílet příklady dobré praxe z oblasti inkluze
		6.A.1.3 Poskytovat individuální metodickou podporu učitelům a pracovníkům školských zařízení v oblasti inkluze
	6.A.2 Umožnit každému žákovi, studentovi maximálně rozvinout jeho vzdělávací potenciál ve společnosti svých vrstevníků, snížit nerovnost ve vzdělávání, snížit selektivnost vzdělávací soustavy	6.A.2.1 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků v oblasti motivace žáků/studentů
		6.A.2.2 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků v umění vytvářet příležitosti pro žáky/studenty pro uplatnění všech druhů talentů
		6.A.2.3 Snižovat naplněnost tříd na optimální úroveň
		6.A.2.4 Trvale a systematicky získávat zpětnou vazbu od žáků/studentů a rodičů na kvalitu vyučování
	6.A.3 Zvýšit otevřenost a toleranci pedagogických pracovníků k žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami	6.A.3.1 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří jsou vnitřně přesvědčeni o prospěšnosti inkluze a jsou motivováni na její realizaci osobně spolupracovat
		6.A.3.2 Zvýšit zapojení pedagogických pracovníků se zkušenostmi s inkluzí do sdílení příkladů dobré praxe
		6.A.3.3 Zvýšit informovanost vedení škol o možnostech zavádění širokého spektra podpůrných opatření
		6.A.3.4 Podpořit programy zaměřené na podporu zdravého klimatu ve třídách
	6.A.4 Zvýšit podporu nadaných žáků	6.A.4.1 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků pro práci s nadanými žáky/studenty
		6.A.4.2 Vytvořit funkční systém spolupráce při identifikaci a podpoře nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků s externími partnery – ŠPZ, Krajské síť podpory nadání, krajský koordinátor nadání, školy vyššího stupně vzdělávání apod.
	6.A.5 Zvýšit využívání služeb psychologů, speciálních pedagogů, asistentů pedagoga, školních asistentů atd. ve školách	6.A.5.1 Zajistit adekvátní počet asistentů pedagoga ve školách
		6.A.5.2 Zajistit adekvátní počet školních psychologů ve školách
		6.A.5.3 Zajistit adekvátní počet speciálních pedagogů ve školách
		6.A.5.4 Zajistit adekvátní počet školních asistentů ve školách
	6.A.6 Snížit míru dopadu sociálně-ekonomického zázemí rodiny na školní výsledky žáků	6.A.6.1 Realizovat aktivity na zlepšení výsledků vzdělávání u konkrétních žáků
		6.A.6.2 Realizovat aktivity na eliminaci záškoláctví, vč. skrytého
		6.A.6.3 Zintenzívnit práci s „problémovými“ rodiči
		6.A.6.4 Individualizovat přístup pedagogických pracovníků k neprospívajícím žákům/studentům
		6.A.6.5 Rozvíjet spolupráci s odbornými pracovišti a nestátními neziskovými organizacemi působícími v oblasti prevence a intervence

INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 6 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Podpora inkluze šest obecných cílů*, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

- 6.A.1** Zlepšit kompetence učitelů a pracovníků školských zařízení v oblasti práce s heterogenním kolektivem, se žáky a studenty s potřebou podpůrných opatření
- 6.A.2** Umožnit každému žákovi, studentovi maximálně rozvinout jeho vzdělávací potenciál ve společnosti svých vrstevníků, snížení nerovností ve vzdělávání, snížení selektivnosti vzdělávací soustavy
- 6.A.3** Zvýšit otevřenost a toleranci pedagogických pracovníků k žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami
- 6.A.4** Zvýšit podporu nadaných žáků
- 6.A.5** Zvýšit využívání služeb psychologů, speciálních pedagogů, asistentů pedagoga, školních asistentů atd. ve školách
- 6.A.6** Snížit míru dopadu sociálně-ekonomického zázemí rodiny na školní výsledky žáků

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností.

obecný cíl:		6.A.1 Zlepšit kompetence učitelů a pracovníků školských zařízení v oblasti práce s heterogenním kolektivem, se žáky a studenty s potřebou podpůrných opatření		
dílčí cíl:		6.A.1.1 Realizovat vzdělávací akce z oblasti inkluze zaměřené na kompetence učitelů a dalších pedagogických pracovníků		
kritérium splnění:		Akcí se v průběhu KAP 2 zúčastní min. 50 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.1.1.1	Realizovat vzdělávací a networkingové akce z oblasti inkluze zaměřené na práci pedagogických pracovníků při vyučování	<ul style="list-style-type: none">zájem cílových skupinpodpora vedení škol a zřizovatelerealizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, poskytovatelé DVPP, ŠPZ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.1.1.2	Zapojit zkušené pedagogické pracovníky do vzdělávacích a networkingových akcí na téma inkluze	<ul style="list-style-type: none">zájem cílových skupinrealizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ŠPZ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		6.A.1 Zlepšit kompetence učitelů a pracovníků školských zařízení v oblasti práce s heterogenním kolektivem, se žáky a studenty s potřebou podpůrných opatření		
dílčí cíl:		6.A.1.2 V internetovém prostředí sdílet příklady dobré praxe z oblasti inkluze		
kritérium splnění:		Bude sdílen minimálně 1 příspěvek za dva měsíce.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.1.2.1	V internetovém prostředí sdílet příklady dobré praxe z oblasti inkluze	<ul style="list-style-type: none">zájem cílových skupinvytvoření www platformy	SŠ/VOŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 6.A.2 Umožnit každému žákovi, studentovi maximálně rozvinout jeho vzdělávací potenciál ve společnosti svých vrstevníků, snížit nerovnost ve vzdělávání, snížit selektivnost vzdělávací soustavy				
dílčí cíl: 6.A.2.3 Snížit naplněnost tříd na optimální úroveň				
kritérium splnění: Naplněnost tříd v Karlovarském kraji se v období KAP 2 sníží.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.3.1	Monitorovat, analyzovat a vyhodnocovat naplněnost tříd	<ul style="list-style-type: none"> podpora vedení škol podpora zřizovatelů 	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol, OŠMT	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.2.3.2	Jednat o možnostech jak snížit naplněnost tříd na optimální úroveň	<ul style="list-style-type: none"> podpora vedení škol podpora zřizovatelů 	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol, OŠMT	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 6.A.2 Umožnit každému žákovi, studentovi maximálně rozvinout jeho vzdělávací potenciál ve společnosti svých vrstevníků, snížit nerovnost ve vzdělávání, snížit selektivnost vzdělávací soustavy				
dílčí cíl: 6.A.2.4 Trvale a systematicky získávat zpětnou vazbu od žáků/studentů a rodičů na kvalitu vyučování				
kritérium splnění: Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.4.1	Realizovat vzdělávací akce z oblasti inkluze zaměřené získávání zpětné vazby od žáků a rodičů na kvalitu vyučování	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol a zřizovatelů podpora rodičů 	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.2.4.2	Získávat zpětnou vazbu od žáků/studentů a rodičů na kvalitu vyučování, vyhodnocovat výsledky a přijímat opatření	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů podpora rodičů 	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 6.A.3 Zvýšit otevřenost a toleranci pedagogických pracovníků k žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami				
dílčí cíl: 6.A.3.1 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří jsou vnitřně přesvědčeni o prospěšnosti inkluze a jsou motivováni na její realizaci osobně spolupracovat				
kritérium splnění: Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.3.1.1	Realizovat vzdělávací a networkingové akce z oblasti inkluze zaměřené na motivaci pedagogických pracovníků zapojit se do inkluze	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 6.A.3 Zvýšit otevřenost a toleranci pedagogických pracovníků k žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami				
dílčí cíl: 6.A.3.2 Zvýšit zapojení pedagogických pracovníků se zkušenostmi s inkluzí do sdílení příkladů dobré praxe				
kritérium splnění: Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.3.2.1	Realizovat vzájemné návštěvy učitelů, náslechy, mentoring, supervizní setkání, koučing, atd. se zaměřením na motivaci zapojit se do inkluze	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 6.A.4 Zvýšit podporu nadaných žáků				
dílčí cíl: 6.A.4.1 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků pro práci s nadanými žáky/studenty				
kritérium splnění: Do aktivit se zapojí nejméně 50 % škol.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.4.1.1	Realizovat vzdělávací a networkingové akce na téma práce s nadanými žáky/studenty – důraz na metodickou stránku	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, poskytovatelé DVPP, ŠPZ, KAP KK, IKAP II NNO	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.4.1.2	V internetovém prostředí sdílet příklady dobré praxe z oblasti práce s nadanými žáky/studenty	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, KAP KK, IKAP II KARP, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 6.A.4 Zvýšit podporu nadaných žáků				
dílčí cíl: 6.A.4.2 Vytvořit funkční systém spolupráce při identifikaci a podpoře nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků s externími partnery – ŠPZ, Krajské síť podpory nadání, krajský koordinátor nadání, školy vyššího stupně vzdělávání apod.				
kritérium splnění: Do aktivit se zapojí nejméně 50 % škol.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.4.2.1	Pro žáky s mimořádným nadáním zpracovávat individuální vzdělávací plány, které zahrnují potřebnou součinnost a spolupráci s externími partnery	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, Podpora vedení škol OŠMT, KAP KK, IKAP II, ŠPZ, Krajské síť podpory nadání	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.4.2.2	Navrhnout systém pro identifikaci a podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků/studentů	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, Podpora vedení škol OŠMT, KAP KK, IKAP II, ŠPZ, Krajské síť podpory nadání	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 6.A.5 Zvýšit využívání služeb psychologů, speciálních pedagogů, asistentů pedagoga, školních asistentů atd. ve školách				
dílčí cíl: 6.A.5.1 Zajistit adekvátní počet asistentů pedagoga ve školách				
kritérium splnění: Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.5.1.1	Angažovat asistenty pedagoga dle aktuální potřeby	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol podpora zřizovatelů 	SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.5.1.2	Poskytovat asistentům pedagoga potřebnou profesní podporu	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, KAP KK, IKAP II poskytovatelé DVPP, KVC, NPI ČR	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 6.A.6 Snížit míru dopadu sociálně-ekonomického zázemí rodiny na školní výsledky žáků				
dílčí cíl: 6.A.6.1 Realizovat aktivity na zlepšení výsledků vzdělávání u konkrétních žáků				
kritérium splnění: Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.6.1.1	Realizovat pedagogickou diagnostiku žáků, vyhodnocovat její výsledky a v souladu s nimi volit formy a metody výuky	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, ŠPP, ŠPZ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.6.1.2	Využívat disponibilní hodiny pro předměty speciálně pedagogické péče	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, ŠPP, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.6.1.3	Organizovat doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, ŠPP, ŠPZ, KAP KK, IKAP II, NNO	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.6.1.3	Organizovat školní kluby	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, ŠPP, ŠPZ, KAP KK, IKAP II, NNO	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 6.A.6 Snížit míru dopadu sociálně-ekonomického zázemí rodiny na školní výsledky žáků				
dílčí cíl: 6.A.6.2 Realizovat aktivity na eliminaci záškoláctví, vč. skrytého				
kritérium splnění: Do aktivit se zapojí nejméně 50 % škol.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.6.2.1	Realizovat aktivity na eliminaci záškoláctví, vč. skrytého (např. včasná informovanost rodičů, rychlé svolání porady s rodiči, případové konference atd.)	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů 	SŠ/VOŠ, ŠPP, ŠPZ, KAP KK, IKAP II, NNO	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 6.A.6 Snížit míru dopadu sociálně-ekonomického zázemí rodiny na školní výsledky žáků				
dílčí cíl: 6.A.6.3 Zintenzivnit práci s problémovými rodiči				
kritérium splnění: Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.6.3.1	Realizovat preventivní aktivity v komunikaci s problémovými rodiči	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, ŠPP, ŠPZ, KAP KK, IKAP II, NNO	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.6.3.2	Realizovat intervenční aktivity v komunikaci s problémovými rodiči	<ul style="list-style-type: none"> zájem cílových skupin podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, ŠPP, KAP KK, IKAP II, NNO	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 6 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Podpora inkluze* **tři obecné cíle** (viz dokument Prioritizace potřeb 2):

- 6.B.1** Snížit rozdíly v kvalitě poskytovaného vzdělávání jednotlivými školami
- 6.B.2** Zvýšit materiálně technickou připravenosti škol a školských zařízení na inkluzi
- 6.B.3** Zlepšit schopnost rychle absorbovat legislativní změny u pedagogických pracovníků, ředitelů škol, veřejnosti

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností.

obecný cíl:		6.B.1 Snížit rozdíly v kvalitě poskytovaného vzdělávání jednotlivými školami		
dílčí cíl:		6.B.1.1 Podpořit roli ředitele školy jako pedagogického lídra školy		
kritérium splnění:		Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.B.1.1.1	Poskytovat metodickou podporu ředitelům škol a zástupcům ředitelů v oblasti pedagogického vedení školy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů 	SŠ/VOŠ, OŠMT, KAP KK, IKAP 2 ČŠI, NPI ČR	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		6.B.1 Snížit rozdíly v kvalitě poskytovaného vzdělávání jednotlivými školami		
dílčí cíl:		6.B.1.2 Podpořit vznik středního článku metodické podpory škol na úrovni kraje		
kritérium splnění:		Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.B.1.2.1	Využívat specializovaných služeb podporujících pedagogické pracovníky konkrétních škol v pedagogických procesech ve vyučování	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vznik „středního článku“ – viz HSVP ČR 2030+ ▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů 	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol OŠMT, KAP KK, IKAP II NPI ČR, P-KAP, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 2
6.B.1.2.2	Využívat specializovaných služeb podporujících ředitele a zástupce ředitelů konkrétních škol v řízení pedagogických procesů	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vznik „středního článku“ – viz HSVP ČR 2030+ ▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů 	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol OŠMT, KAP KK, IKAP II NPI ČR, P-KAP, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 2
6.B.1.2.3	Využívat specializovaných služeb podporujících zřizovatele škol	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vznik „středního článku“ – viz HSVP ČR 2030+ ▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů 	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol OŠMT, KAP KK, IKAP II NPI ČR, P-KAP, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		6.B.2 Zvýšit materiálně technickou připravenosti škol a školských zařízení na inkluzi		
dílčí cíl:		6.B.2.2 Zlepšit vybavenost škol a školských zařízení pomůckami a vybavením podporujícími inkluzi nad rámec podpůrných opatření		
kritérium splnění:		Vybavenost bude zlepšena nejméně u 30 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.B.2.2.1	Zlepšit vybavenost škol a školských zařízení pro realizaci inkluze	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů 	SŠ/VOŠ a školská zařízení, ŠPZ, zřizovatelé škol KK, OŠMT	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		6.B.3 Zlepšit schopnost rychle absorbovat legislativní změny u pedagogických pracovníků, ředitelů škol, veřejnosti		
dílčí cíl:		6.B.3.1 Zlepšit schopnost rychle absorbovat legislativní změny u pedagogických pracovníků, ředitelů škol, veřejnosti		
kritérium splnění:		Do aktivit se zapojí nejméně 50 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.B.3.1.1	Realizovat vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky, ředitele škol a veřejnost s tématem legislativních změn v oblasti inkluze	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů 	SŠ/VOŠ, poskytovatelé DVPP, ŠPZ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

CÍLE PRO INTERVENCI Č. 7:

ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

Prioritní skupiny	Obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb 2)	Dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A Cíle s nejvyšší důležitostí	7.A.1 Podpořit motivaci žáků k rozvoji čtenářské gramotnosti.	7.A.1.1 Integrovat do výuky všech předmětů prvky rozvoje čtenářské gramotnosti.
		7.A.1.2 Motivovat žáky k rozvoji čtenářské gramotnosti aktivitami mimo výuku.
	7.A.2 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti.	7.A.2.1 Podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků v používání prvků rozvoje čtenářské gramotnosti.
		7.A.2.2 Uplatňovat metody práce podporující rozvoj čtenářské gramotnosti ve všech předmětech.
	7.A.3 Podpořit schopnost porozumění odbornému textu žáků na SOU.	7.A.2.3 Spolupracovat a sdílet příklady dobré praxe SŠ se ZŠ. 7.A.3.1 Posílit systematickou práci žáků s odbornými texty.
Prioritní skupina B Cíle se střední důležitostí	7.A.4 Zvýšit zájem žáků o četbu a literaturu.	7.A.4.1 Posílit spolupráci škol s místními knihovnami.
		7.A.4.2 Zapojit do výuky externisty.
	7.B.1 Zvýšit vybavenost škol beletrií a odbornou literaturou.	7.B.1.1 Pořídit vybavení na podporu čtenářské gramotnosti.
	7.B.2 Najít vhodné volnočasové aktivity pro žáky SOŠ a SOU.	7.B.2.1 Rozšiřovat nabídku vhodných volnočasových aktivit pro žáky SOŠ a SOU.
	7.B.3 Zajistit finanční prostředky na realizaci mimotřídních aktivit podporujících čtenářskou gramotnost.	7.B.3.1 Finančně podporovat realizaci mimotřídních aktivit podporujících čtenářskou gramotnost.
Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí	7.B.4 Zavést funkci koordinátora gramotnosti ve škole.	7.B.4.1 Připravit podmínky pro zavedení funkce koordinátora ve škole.
		7.B.4.1 Zavést funkci koordinátora gramotnosti ve škole.
Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí	Obecné cíle pro tuto prioritní skupinu nebyly definovány	

obecný cíl:		7.A.1 Podpořit motivaci žáků k rozvoji čtenářské gramotnosti		
dílčí cíl:		7.A.1.2. Motivovat žáky k rozvoji čtenářské gramotnosti aktivitami mimo výuku		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.A.1.2.1	Realizovat pro žáky kurzy rychlého čtení	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, NPI ČR, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.1.2.2	Využívat návštěv kulturních akcí a aktivit k rozvoji čtenářské gramotnosti (např. slam poetry, programy v knihovně, setkání se spisovatelem, storytelling, atd.)	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.1.2.3	Zařazovat do celoškolních akcí příležitosti využívající čtenářství (oslavy, projektové dny, dny otevřených dveří atd.)	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		7.A.2 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti		
dílčí cíl:		7.A.2.1 Podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků v používání prvků rozvoje čtenářské gramotnosti		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ/VOŠ proškolí pedagogické pracovníky v používání prvků rozvoje čtenářské gramotnosti.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.A.2.1.1	Realizovat kurzy DVPP se zaměřením na rozvoj čtenářské gramotnosti pro všechny pedagogické pracovníky (realizace čtenářských dílen, čtenářské strategie, práce s texty, letní školy a další netradiční formy DVPP, apod.)	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, NPI ČR, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.2.1.2	Realizovat kurzy práce s informačními zdroji na internetu	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, IKAP II, NPI ČR vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.2.1.3	Realizovat školení pedagogických pracovníků cíleně zaměřená na metody a formy práce podporující zvládnutí mezinárodních srovnávacích testů	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, IKAP II, vzdělávací instituce, NPI ČR	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		7.A.3 Podpořit schopnost porozumění odbornému textu žáků SOU		
dílčí cíl:		7.A.3.1 Posílit systematickou práci žáků s odbornými texty		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.A.3.1.1	Vytvořit sborník pracovních textů včetně pracovních listů	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.3.1.2	Využívat aktivizační metody výuky podporující čtenářskou gramotnost (výběr textů, diskuze o textu, podpora vyjádřit názor žáků o přečteném textu, využívání čtenářských strategií, atd.)	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.3.1.3	Vést žáky k vlastní interpretaci textu, např. prostřednictvím dílen čtení a psaní pro žáky učebních oborů zaměřených na propojení čtenářské gramotnosti s tvůrčím psaním s využitím vybraných metod podporujících kritické čtení (myšlení) a práci s textem	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, NPI ČR Krajská knihovna, místní knihovny IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.3.1.4	Systematicky pracovat s existujícími odbornými texty (pracovní manuály)	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		7.A.4 Zvýšit zájem žáků o četbu a literaturu		
dílčí cíl:		7.A.4.1 Posílit spolupráci škol s místními knihovnami		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.A.4.1.1	Rozšířit spektrum aktivit škol realizovaných ve spolupráci s místními knihovnami včetně podpory spolupráce místní knihovny se školní knihovnou	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.4.1.2	Podporovat zavedení pravidelných návštěv knihovny do výuky	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 7 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadají v rámci oblasti *Rozvoj čtenářské gramotnosti* čtyři obecné cíle, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

- 7.B.1** Zvýšit vybavenost škol beletrií a odbornou literaturou
- 7.B.2** Najít vhodné volnočasové aktivity pro žáky SOŠ a SOU
- 7.B.3** Zajistit finanční prostředky na realizaci mimoškolních aktivit podporujících čtenářskou gramotnost
- 7.B.4** Zavést funkci koordinátora gramotností ve škole

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:	7.B.1 Zvýšit vybavenost škol beletrií a odbornou literaturou			
dílčí cíl:	7.B.1.1 Pořídit vybavení na podporu čtenářské gramotnosti			
kritérium splnění:	Alespoň 10 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.B.1.1.1	Získat finanční prostředky na nákup moderního vybavení podporujícího rozvoj čtenářské gramotnosti (např. čtečky, audioknihy, e-knihy, interaktivní média).	<ul style="list-style-type: none">podpora ze strany zřizovatelepodpora vedení školyrealizace odpovídajících projektů v rámci ESFmotivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, externí subjekty	Průběžně, do konce KAP 2
7.B.1.1.2	Podporovat vybavování školních i třídních knihoven (beletrie i naučná literatura)	<ul style="list-style-type: none">podpora ze strany zřizovatelepodpora vedení školyrealizace odpovídajících projektů v rámci ESFmotivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, externí subjekty	Průběžně, do konce KAP 2
7.B.1.1.3	Podporovat vybavování škol potřebným SW k rozvoji čtenářské gramotnosti	<ul style="list-style-type: none">podpora ze strany zřizovatelepodpora vedení školyrealizace odpovídajících projektů v rámci ESFmotivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, externí subjekty, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	7.B.1 Zvýšit vybavenost škol beletrií a odbornou literaturou			
dílčí cíl:	7.B.1.2 Spolupracovat s externími subjekty			
kritérium splnění:	Alespoň 10 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.B.1.2.1	Spolupracovat s nakladatelstvími, mapovat nabídku dostupných titulů a průběžně monitorovat online zdroje (volné zdroje, obchody)	<ul style="list-style-type: none">podpora ze strany zřizovatelepodpora vedení školyrealizace odpovídajících projektů v rámci ESFmotivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny	Průběžně, do konce KAP 2
7.B.1.2.2	Účastnit se knižních veletrhů a dalších příležitostí	<ul style="list-style-type: none">podpora ze strany zřizovatelepodpora vedení školyrealizace odpovídajících projektů v rámci ESFmotivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 7.B.4 Zavést funkci koordinátora gramotnosti ve škole				
dílčí cíl: 7.B.4.1 Připravit podmínky pro zavedení funkce koordinátora gramotnosti ve škole				
kritérium splnění: Alespoň 3 školy se připraví na zavedení funkce koordinátora ve škole.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.B.4.1.1	Navázat spolupráci škol s týmem projektu SYPO (http://www.projektsypo.cz/)	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, OŠMT KÚ KK, SŠ/VOŠ, SYPO	Průběžně, do konce KAP 2
7.B.4.1.2	Zajistit organizační a personální podmínky pro vytvoření pozice koordinátora gramotnosti ve škole	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, OŠMT, SŠ/VOŠ, SYPO	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 7.B.4 Zavést funkci koordinátora gramotnosti ve škole				
dílčí cíl: 7.B.4.2 Zavést funkci koordinátora gramotnosti ve škole				
kritérium splnění: Alespoň 1 škola zavede funkci koordinátora gramotností ve škole.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.B.4.2.1	Zavést funkci koordinátora gramotnosti ve škole	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, OŠMT, SŠ/VOŠ, tým SYPO	Průběžně, do konce KAP 2
7.B.4.2.2	Organizačně nastavit způsob spolupráce koordinátora s učiteli všech předmětů	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, OŠMT, SŠ/VOŠ, tým SYPO	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 7 (prioritní skupina C)

Do prioritní skupiny C, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, nespadá v rámci oblasti intervence *Rozvoj čtenářské gramotnosti* žádný obecný cíl, který vychází z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

ROZVOJ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 8 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Rozvoj výuky cizích jazyků* **tři obecné cíle**, který vychází z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

- 8.A.1** Zvýšit úroveň znalostí v oblasti jazyků u žáků zejména na SOŠ a SOU
- 8.A.2** Zvýšit podíl výuky NJ zejména u oborů, kde je NJ nutností pro výkon povolání
- 8.A.3** Zvýšit úroveň znalostí NJ u žáků SOU

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		8.A.1 Zvýšit úroveň znalostí v oblasti jazyků u žáků zejména na SOŠ a SOU		
dílčí cíl:		8.A.1.1 Podpořit zavádění moderních metod výuky cizích jazyků		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.A.1.1.1	Realizovat jazykové pobyty v zahraničí a zahraniční stáže pro všechny	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, zahraniční partneři, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.A.1.1.2	Podporovat digitalizaci výuky cizích jazyků	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, KVC, SŠ/VOŠ vzdělávací instituce, KVC, NPI ČR, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.A.1.1.3	Podporovat čtenářskou gramotnost v cizím jazyce dle jazykové úrovně žáků	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce	Průběžně, do konce KAP 2
8.A.1.1.4	Podporovat využívání výukových materiálů cizích jazyků s tematickým nebo odborným zaměřením	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce	Průběžně, do konce KAP 2
8.A.1.1.5	Vzdělávat pedagogické pracovníky v moderních metodách výuky cizích jazyků (např. formou letních škol a dalších forem DVPP)	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce, KVC, NPI ČR, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		8.A.3 Zvýšit úroveň znalostí NJ u žáků SOU		
dílčí cíl:		8.A.3.1 Zvýšit motivaci žáků/studentů SOU k výuce NJ		
kritérium splnění:		Alespoň 5 % SŠ/VOŠ podpoří výuku německého jazyka minimálně jednou z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.A.3.1.1	Realizovat kluby NJ, konverzaci a další nepovinné aktivity na podporu výuky NJ	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.A.3.1.2	Rozšířit využití CLIL v odborných předmětech	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, KVC, NPI ČR, SŠ/VOŠ vzdělávací instituce, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.A.3.1.3	Podpořit materiální a technické vybavení k výuce cizích jazyků	<ul style="list-style-type: none"> finanční podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, IROP, Erasmus+ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.A.3.1.4	Podpořit vyučující cizích jazyků v orientaci v oboru, pro který se jejich žáci připravují – vzdělávání v oblasti soft CLIL	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, NPI ČR, vzdělávací instituce, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	8.B.1 Rozšířit spolupráci se zahraničními firmami z regionu na aktualizaci ŠVP a tvorbě učebních materiálů			
dílčí cíl:	8.B.1.2 Aktualizovat ŠVP a tvořit učební materiály ve spolupráci se zahraničními firmami z regionu			
kritérium splnění:	Alespoň 5 % SŠ/VOŠ bude realizovat jednu z následujících činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.B.1.2.1	Ve spolupráci se zahraničními firmami z regionu tvořit a/nebo využívat učební materiály pro využití odborné slovní zásoby do výuky cizího jazyka (soft CLIL)	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, zahraniční firma, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.B.1.2.2	Ve spolupráci se zahraničními firmami z regionu aktualizovat ŠVP tak, aby obsah odborných předmětů a jazykových předmětů byl v souladu	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, zahraniční firma, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	8.B.2 Zvýšit jazykové schopnosti učitelů odborných předmětů a odborné přípravy			
dílčí cíl:	8.B.2.1 Podporovat DVPP v oblasti cizích jazyků pro učitele odborných předmětů a odborné přípravy			
kritérium splnění:	Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat jednu z následujících činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.B.2.1.1	Realizovat dlouhodobou přípravu v metodě CLIL učitelů odborných předmětů a odborné přípravy	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, NPI ČR, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.B.2.1.2	Realizovat jazykové kurzy pro učitele odborných předmětů a odborné přípravy	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, KVC, NPI ČR SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.B.2.1.3	Organizovat zahraniční mobility učitelů odborných předmětů a odborné přípravy a jazykové stáže - Vzdělávání lektorů SŠ, v odbornosti – stínování učitelů v hostitelské škole	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, zahraniční partneři, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.B.2.1.4	Sdílet příklady dobré praxe, organizovat tandemovou výuku	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.B.2.1.5	Účastnit se na zahraničních akcích k získání příkladů dobré praxe – konference, workshopy, atd.	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

CÍLE PRO INTERVENCI Č. 9: ROZVOJ ICT KOMPETENCÍ

Prioritní skupiny	Obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb 2)	Dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	9.A.1 Zajistit dostatečné finanční prostředky na správce sítě a další pracovníky podporující digitální gramotnost.	9.A.1.1 Zajistit personální prostředky na správce sítě a další pracovníky podporující digitální gramotnost.
	9.A.2 Zřídit dostačující krajskou páteřní datovou optickou síť pro všechny školy.	9.A.2.1 Podpořit technické připojení na datovou optickou síť pro SŠ školy v KK.
	9.A.3 Nákup multilicencí pro všechny školy Karlovarským krajem.	9.A.3.1 Finančně podpořit nákup multilicencí.
Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí	9.B.1 Zvýšit zájem PP o účast na DVPP.	9.B.1.1 Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků účastnit se DVPP na využití ICT techniky ve výuce.
Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí	9.C.1 Zřídit/obnovit centrální úložiště výukových materiálů	Přesunuto do navazujícího projektu.

obecný cíl:		9.A.3 Nákup multilicencí pro všechny školy Karlovarským krajem.		
dílčí cíl:		9.A.3.1 Finančně podpořit nákup multilicencí.		
kritérium splnění:		Do konce KAP 2 budou zahájena jednání o podpoře na nákup licencí, při budování školních platforem pro šíření a sdílení informací a cloudových služeb ze strany KK.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
9.A.1.3.1	Finančně podpořit nákup licencí ze strany zřizovatele (zejména antivirový program, operační systém, školní matrika)	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 2
9.A.1.3.2	Podporovat školy při budování školních platforem pro šíření a sdílení informací včetně jejich zabezpečení	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 2
9.A.1.3.3	Podporovat školy k přechodu od "krabicového SW" k modelu cloudových služeb a k jejich sjednocení	<ul style="list-style-type: none"> podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 9 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Rozvoj ICT kompetencí* **jeden obecný cíl**, který vychází z dokumentu *Prioritizace potřeb 2*:

9.B.1 Zvýšit zájem PP o účast na DVPP

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		9.B.1 Zvýšit zájem PP o účast na DVPP		
dílčí cíl:		9.B.1.1 Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků účastnit se DVPP na využití ICT techniky ve výuce		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % škol zrealizuje alespoň jednu činnost.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
9.B.1.1.1	Využívat výstupů a aktivit projektu SYPO, např. webináře, oblastní konference pro management, podpora KIM (krajský ICT metodik)	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran realizace projektu SYPO 	KK, SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK, SYPO	Průběžně, do konce KAP 2
9.B.1.1.2	Podporovat doplnění /získání vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti informatiky	<ul style="list-style-type: none"> podpora ze strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, VŠ, vzdělávací organizace	Průběžně, do konce KAP 2

SEZNAM ZKRATEK

ASZ	Agentura pro sociální začleňování
CLIL	content and language integrated learning
CŽU	celoživotní učení
ČŠI	Česká školní inspekce
DV	další vzdělávání
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	Evropský sociální fond
HW	hardware
ICT	informační a komunikační technologie
IPs	individuální projekt systémový
IROP	Integrovaný regionální operační program
KAP 1	Krajský akční plán 1
KAP KK	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje
KAP 2	Krajský akční plán 2
KARP	Karlovarská agentura rozvoje podnikání
KHKKK	Krajská hospodářská komora Karlovarského kraje
KK	Karlovarský kraj
KVC	Krajské vzdělávací centrum
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	maturitní zkouška
NPI ČR	Národní pedagogický institut ČR (nástupnická organizace NIDV a NÚV)
NSK	národní soustava kvalifikací
ORR KÚ KK	Odbor regionálního rozvoje KÚ
OŠMT	odbor školství, mládeže a tělovýchovy
OŠMT	Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Karlovarského kraje
PedF	pedagogická fakulta
PP	pedagogický pracovník
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
r.	rok
RVP SV	rámcový vzdělávací program středního vzdělávání
RVP ZV	rámcový vzdělávací program základního vzdělávání

Mikešová Kateřina

Od: Hryszová Květa
Odesláno: úterý 17. března 2020 14:01
Komu: Kubis Petr; Rovenská Hana; Hurajčík Martin; Bureš Jan; Blažek Dalibor; Mikešová Ladislava; Janů Josef; Václavíčková Jana; plevny@fek.zcu.cz; t.trtek@mmkv.cz; obecnou@volny.cz; alice.kalouskova@kv.mpsv.cz; starosta@hornislavkov.cz; starosta@novaves-so.cz; pavla.radova@mmr.cz; Martina Weissova; krdmk@seznam.cz; jagrikova@mas-sokolovsko.eu; jannovotny@sanchopanza.cz; radan.vecerka@seznam.cz; polednickova@laznejachymov.cz; veradim@seznam.cz; g.dostalova@ddmaklerska.cz; Saligerová Eva; RSK
Kopie: Krolopová Irena; Mikešová Kateřina
Předmět: Regionální stálé konference - elektronické schválení dokumentů
Přílohy: Hlasování_RSK_2020.xlsx; B2_17032020_RSK15_aktualizace clenu.docx; bod4_17032020_RSK15_Aktualizace 4.AP_final.docx; B5_17032020_RSK15_schválení aktualizace vstupní analýzy_final.docx; Bod6_17032020_RSK15_Schválení VZ.docx; B8_Schválení KAP2 (2).docx
Důležitost: Vysoká



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Vážení členové Regionální stálé konference Karlovarského kraje,
Vážení členové Rady hospodářské a sociální dohody Karlovarského kraje,

v návaznosti na již avizované zrušení 15. řádného jednání RSK se na Vás obracíme s žádostí o **elektronické schválení dokumentů**, které měly být schvalovány v rámci jednání. Dle článku 4 odst. 4 Jednacího řádu může být v odůvodněných případech využito korespondenční elektronické hlasování: *"Korespondenční elektronické hlasování organizačně zajišťuje sekretariát RSK. Procedura písemného projednávání probíhá prostřednictvím elektronické pošty."*

Jedná se o schválení bodů:

- Č.2 - Aktualizace členů RSK
- Č. 4 - Aktualizace 4. Akčního plánu Strategie hospodářské restrukturalizace Ústeckého, Moravskoslezského a Karlovarského kraje (schválení nových opatření)
- Č. 5 - Schválení aktualizace Strategického rámce hospodářské restrukturalizace Ústeckého, Moravskoslezského a Karlovarského kraje a Vstupní analýzy Strategického rámce
- Č. 6 – schválení Výroční zprávy Regionální stálé konference
- Č. 8 – schválení Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání 2

Způsob elektronického hlasování:

Hlasování provedte pomocí přiložené hlasovací tabulky. V seznamu vyberte jednu z možných variant hlasování. Vyplněnou tabulku zašlete na adresu katerina.mikesova@kr-karlovarsky.cz.

Jelikož veškeré podkladové materiály byly Sekretariátem RSK rozeslány v dostatečném předstihu k prostudování a zároveň z hlediska potřeby postoupení dokumentů správním orgánům **Vás žádáme, abyste elektronické hlasování uskutečnili do 25. 3. 2020 včetně.**

Dále budete požádáni o schválení výběru strategického projektu Karlovarského kraje a specifického brownfieldu.

Ing. Květa Hryszová

vedoucí odboru
odbor řízení projektů



Krajský úřad Karlovarského kraje

Závodní 353/88

360 06 Karlovy Vary

tel.: +420 354 222 401

mobil: +420 739 604 890

e-mail: kveta.hryszova@kr-karlovarsky.cz

www.kr-karlovarsky.cz



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Vážení členové Regionální stálé konference Karlovarského kraje,
Vážení členové Rady hospodářské a sociální dohody Karlovarského kraje,
Vážení stálí hosté Regionální stálé konference Karlovarského kraje,
Vážení hosté Regionální stálé konference Karlovarského kraje,

dovolujeme si Vás pozvat na **15. řádné jednání Regionální stálé konference Karlovarského kraje**, které se uskuteční v úterý **17. 03. 2020 od 14:00 hodin v zasedací místnosti 218A Krajského úřadu Karlovarského kraje**, budova A, Závodní 353/88, Karlovy Vary.

V příloze naleznete program jednání. Případné připomínky k návrhu programu včetně návrhu nového bodu k projednání, prosím, zašlete do 06. 03. 2020 včetně.

Svoji účast, prosím, potvrďte nejpozději do 10.03.2020 na e-mailovou adresu: rsk@kr-karlovarsky.cz. V případě, že se nebudete moci účastnit konference, prosíme o předání informace svému náhradníkovi.

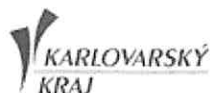
Na jednání Regionální stálé konference bude jedním z bodu projednání a schválení dokumentu Krajského akčního plánu 2. Z důvodu rozsahu materiálu si dovolujeme tento zaslat v příloze této zprávy k prostudování.

Těšíme se na vaši účast.

S pozdravem a poděkováním za spolupráci

Ing. Květa Hryszová

vedoucí odboru
odbor řízení projektů



Krajský úřad Karlovarského kraje

Závodní 353/88

360 06 Karlovy Vary

tel.: +420 354 222 401

Mikešová Kateřina

Od: Hryszová Květa
Odesláno: úterý 17. března 2020 14:01
Komu: Kubis Petr; Rovenská Hana; Hurajčík Martin; Bureš Jan; Blažek Dalibor; Mikešová Ladislava; Janů Josef; Václavíčková Jana; plevny@fek.zcu.cz; t.trtek@mmkv.cz; obecnou@volny.cz; alice.kalouskova@kv.mpsv.cz; starosta@hornislavkov.cz; starosta@novaves-so.cz; pavla.radova@mmr.cz; Martina Weissova; krdmk@seznam.cz; jagrikova@mas-sokolovsko.eu; jannovotny@sanchopanza.cz; radan.vecerka@seznam.cz; polednickova@laznejachymov.cz; veradim@seznam.cz; g.dostalova@ddmaklerska.cz; Saligerová Eva; RSK
Kopie: Krolopová Irena; Mikešová Kateřina
Předmět: Regionální stálé konference - elektronické schválení dokumentů
Přílohy: Hlasování_RSK_2020.xlsx; B2_17032020_RSK15_aktualizace clenu.docx; bod4_17032020_RSK15_Aktualizace 4.AP_final.docx; B5_17032020_RSK15_schválení aktualizace vstupní analýzy_final.docx; Bod6_17032020_RSK15_Schválení VZ.docx; B8_Schválení KAP2 (2).docx
Důležitost: Vysoká



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Vážení členové Regionální stálé konference Karlovarského kraje,
Vážení členové Rady hospodářské a sociální dohody Karlovarského kraje,

v návaznosti na již avizované zrušení 15. řádného jednání RSK se na Vás obracíme s žádostí o **elektronické schválení dokumentů**, které měly být schvalovány v rámci jednání. Dle článku 4 odst. 4 Jednacího řádu může být v odůvodněných případech využito korespondenční elektronické hlasování: *"Korespondenční elektronické hlasování organizačně zajišťuje sekretariát RSK. Procedura písemného projednávání probíhá prostřednictvím elektronické pošty."*

Jedná se o schválení bodů:

- Č.2 - Aktualizace členů RSK
- Č. 4 - Aktualizace 4. Akčního plánu Strategie hospodářské restrukturalizace Ústeckého, Moravskoslezského a Karlovarského kraje (schválení nových opatření)
- Č. 5 - Schválení aktualizace Strategického rámce hospodářské restrukturalizace Ústeckého, Moravskoslezského a Karlovarského kraje a Vstupní analýzy Strategického rámce
- Č. 6 – schválení Výroční zprávy Regionální stálé konference
- Č. 8 – schválení Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání 2

Způsob elektronického hlasování:

Hlasování provedte pomocí přiložené hlasovací tabulky. V seznamu vyberte jednu z možných variant hlasování. Vyplněnou tabulku zašlete na adresu katerina.mikesova@kr-karlovarsky.cz.

Jelikož veškeré podkladové materiály byly Sekretariátem RSK rozeslány v dostatečném předstihu k prostudování a zároveň z hlediska potřeby postoupení dokumentů správním orgánům **Vás žádáme, abyste elektronické hlasování uskutečnili do 25. 3. 2020 včetně.**

Dále budete požádáni o schválení výběru strategického projektu Karlovarského kraje a specifického brownfieldu.

Ing. Květa Hryszová

vedoucí odboru
odbor řízení projektů



Krajský úřad Karlovarského kraje

Závodní 353/88

360 06 Karlovy Vary

tel.: +420 354 222 401

mobil: +420 739 604 890

e-mail: kveta.hryszova@kr-karlovarsky.cz

www.kr-karlovarsky.cz



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Vážení členové Regionální stálé konference Karlovarského kraje,
Vážení členové Rady hospodářské a sociální dohody Karlovarského kraje,
Vážení stálí hosté Regionální stálé konference Karlovarského kraje,
Vážení hosté Regionální stálé konference Karlovarského kraje,

dovolujeme si Vás pozvat na **15. řádné jednání Regionální stálé konference Karlovarského kraje**, které se uskuteční v úterý **17. 03. 2020 od 14:00 hodin v zasedací místnosti 218A Krajského úřadu Karlovarského kraje**, budova A, Závodní 353/88, Karlovy Vary.

V příloze naleznete program jednání. Případné připomínky k návrhu programu včetně návrhu nového bodu k projednání, prosím, zašlete do 06. 03. 2020 včetně.

Svoji účast, prosím, potvrďte nejpozději do 10.03.2020 na e-mailovou adresu: rsk@kr-karlovarsky.cz. V případě, že se nebudete moci účastnit konference, prosíme o předání informace svému náhradníkovi.

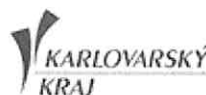
Na jednání Regionální stálé konference bude jedním z bodu projednání a schválení dokumentu Krajského akčního plánu 2. Z důvodu rozsahu materiálu si dovolujeme tento zaslat v příloze této zprávy k prostudování.

Těšíme se na vaši účast.

S pozdravem a poděkováním za spolupráci

Ing. Květa Hryszová

vedoucí odboru
odbor řízení projektů



Krajský úřad Karlovarského kraje

Závodní 353/88

360 06 Karlovy Vary

tel.: +420 354 222 401

Mikešová Kateřina

Od: Hryszová Květa
Odesláno: úterý 17. března 2020 14:01
Komu: Kubis Petr; Rovenská Hana; Hurajčík Martin; Bureš Jan; Blažek Dalibor; Mikešová Ladislava; Janů Josef; Václavíčková Jana; plevny@fek.zcu.cz; t.trtek@mmkv.cz; obecnypousta@volny.cz; alice.kalouskova@kv.mpsv.cz; starosta@hornislavkov.cz; starosta@novaves-so.cz; pavla.radova@mmr.cz; Martina Weissova; krdmk@seznam.cz; jagrikova@mas-sokolovsko.eu; jannovotny@sanchopanza.cz; radan.vecerka@seznam.cz; polednickova@laznejachymov.cz; veradim@seznam.cz; g.dostalova@ddmaklerska.cz; Saligerová Eva; RSK
Kopie: Krolopová Irena; Mikešová Kateřina
Předmět: Regionální stálé konference - elektronické schválení dokumentů
Přílohy: Hlasování_RSK_2020.xlsx; B2_17032020_RSK15_aktualizace clenu.docx; bod4_17032020_RSK15_Aktualizace 4.AP_final.docx; B5_17032020_RSK15_schválení aktualizace vstupní analýzy_final.docx; Bod6_17032020_RSK15_Schválení VZ.docx; B8_Schválení KAP2 (2).docx
Důležitost: Vysoká



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Vážení členové Regionální stálé konference Karlovarského kraje,
Vážení členové Rady hospodářské a sociální dohody Karlovarského kraje,

v návaznosti na již avizované zrušení 15. řádného jednání RSK se na Vás obracíme s žádostí o **elektronické schválení dokumentů**, které měly být schvalovány v rámci jednání. Dle článku 4 odst. 4 Jednacího řádu může být v odůvodněných případech využito korespondenční elektronické hlasování: *"Korespondenční elektronické hlasování organizačně zajišťuje sekretariát RSK. Procedura písemného projednávání probíhá prostřednictvím elektronické pošty."*

Jedná se o schválení bodů:

- Č.2 - Aktualizace členů RSK
- Č. 4 - Aktualizace 4. Akčního plánu Strategie hospodářské restrukturalizace Ústeckého, Moravskoslezského a Karlovarského kraje (schválení nových opatření)
- Č. 5 - Schválení aktualizace Strategického rámce hospodářské restrukturalizace Ústeckého, Moravskoslezského a Karlovarského kraje a Vstupní analýzy Strategického rámce
- Č. 6 – schválení Výroční zprávy Regionální stálé konference
- Č. 8 – schválení Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání 2

Způsob elektronického hlasování:

Hlasování provedte pomocí přiložené hlasovací tabulky. V seznamu vyberte jednu z možných variant hlasování. Vyplněnou tabulku zašlete na adresu katerina.mikesova@kr-karlovarsky.cz.

Jelikož veškeré podkladové materiály byly Sekretariátem RSK rozeslány v dostatečném předstihu k prostudování a zároveň z hlediska potřeby postoupení dokumentů správním orgánům **Vás žádáme, abyste elektronické hlasování uskutečnili do 25. 3. 2020 včetně**.

Dále budete požádáni o schválení výběru strategického projektu Karlovarského kraje a specifického brownfieldu.

Ing. Květa Hryszová

vedoucí odboru
odbor řízení projektů



Krajský úřad Karlovarského kraje

Závodní 353/88

360 06 Karlovy Vary

tel.: +420 354 222 401

mobil: +420 739 604 890

e-mail: kveta.hryszova@kr-karlovarsky.cz

www.kr-karlovarsky.cz



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Vážení členové Regionální stálé konference Karlovarského kraje,
Vážení členové Rady hospodářské a sociální dohody Karlovarského kraje,
Vážení stálí hosté Regionální stálé konference Karlovarského kraje,
Vážení hosté Regionální stálé konference Karlovarského kraje,

dovolujeme si Vás pozvat na **15. řádné jednání Regionální stálé konference Karlovarského kraje**, které se uskuteční v úterý **17. 03. 2020 od 14:00 hodin v zasedací místnosti 218A Krajského úřadu Karlovarského kraje**, budova A, Závodní 353/88, Karlovy Vary.

V příloze naleznete program jednání. Případné připomínky k návrhu programu včetně návrhu nového bodu k projednání, prosím, zašlete do 06. 03. 2020 včetně.

Svoji účast, prosím, potvrďte nejpozději do 10.03.2020 na e-mailovou adresu: rsk@kr-karlovarsky.cz. V případě, že se nebudete moci účastnit konference, prosíme o předání informace svému náhradníkovi.

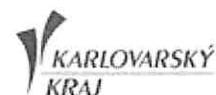
Na jednání Regionální stálé konference bude jedním z bodu projednání a schválení dokumentu Krajského akčního plánu 2. Z důvodu rozsahu materiálu si dovoluujeme tento zaslat v příloze této zprávy k prostudování.

Těšíme se na vaši účast.

S pozdravem a poděkováním za spolupráci

Ing. Květa Hryszová

vedoucí odboru
odbor řízení projektů



Krajský úřad Karlovarského kraje

Závodní 353/88

360 06 Karlovy Vary

tel.: +420 354 222 401



Regionální stálá konference Karlovarského kraje

Jednání č. 15

Konané dne: 17. 3. 2020

Bod jednání: 8

Předmět jednání: Schválení dokumentu Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje 2.

Zpracoval: Mgr. Eva Saligerová, odbor školství, mládeže a tělovýchovy,
Krajského úřadu Karlovarského kraje

Návrh na usnesení:

Regionální stálá konference Karlovarského kraje

- **schvaluje**

Dokument Krajský akční plán 2, dle přílohy č. 1



Důvodová zpráva:

Obecným cílem projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000624 (dále jen „KAP KK“) je analýza a následné nastavení priorit a opatření v oblasti vzdělávání v Karlovarském kraji, které přispějí k naplnění dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje, čímž by mělo dojít ke zlepšení kvality vzdělávání na školách.

V průběhu prosince 2019 realizační tým projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje zpracoval dokument Krajský akční plán 2 (dále jen „KAP 2“). KAP 2 kromě popisu stávající situace, obsahuje i návrhy a řešení všech povinných a nepovinných intervencí v návaznosti na prioritizované potřeby v území. Dále jsou zde stanoveny obecné a dílčí cíle a popis činností, jejichž prostřednictvím budou tyto cíle naplňovány.

Samotné tvorbě KAP 2 předcházely tyto kroky:

- vyhodnocení **naplňování Krajského akčního plánu 1**,
- vytvoření dokumentu **Analýza potřeb v území 2**,
- vytvoření dokumentu **Prioritizace potřeb 2**,
- zpracování výstupů z **Analýzy potřeb ve školách 2**.

Tvorba KAP 2 byla průběžně konzultována s odbornými řešiteli, řediteli škol, se členy pracovních minitýmů, na platformách, vedením OŠMT a s ostatními zapojenými subjekty.

Návrh dokumentu byl 3. 1. 2020 zaslán k připomínkování všem ředitelům středních a vyšších odborných škol Karlovarského kraje, všem členům Pracovní skupiny Vzdělávání Karlovarského kraje (dále jen „PSV KK“), odbornému garantovi projektu Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) aj. Připomínkování bylo ukončeno k 13. 1. 2020. Své připomínky zaslalo zpět 7 subjektů z 65 oslovených. Jednalo se o drobné připomínky formálního charakteru.

Návrh KAP 2 byl v procesu závěrečného schvalování nejdříve předložen prostřednictvím realizačního týmu odbornému garantovi (zástupci projektu P-KAP), který dokumentu ke dni 25. 1. 2020 vystavil podpisovou doložku. 5. 2. 2020 byl schválen PS Vzdělávání KK a jejím prostřednictvím jej předkládáme k projednání a ke schválení Regionální stálé konferenci Karlovarského kraje. Tento proces bude završen předložením KAP 2 ke schválení MŠMT.

Schválený KAP 2 bude do 31. 3. 2022 naplňován v několika možných úrovních. Přímo realizačním týmem projektu, realizací implementačního projektu II, realizací prostřednictvím zjednodušených projektů přímo ve školách, prostřednictvím zapojených subjektů aj.

Výše popsany proces tvorby KAP 2 vyplývá z projektové žádosti a Postupů KAP 2, verze č. 2, účinnost od 1. července 2018 a metodickými listy P-KAP.