



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje

r. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000624

Prioritizace potřeb



Zpracovatel: realizační tým projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje

Karlovy Vary, listopad 2016

1 Úvod

Dokument Prioritizace potřeb vznikl v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje. V analytické fázi projektu byl vytvořen dokument *Analýza potřeb v území*, který popisuje vzdělávací soustavu kraje s důrazem na středoškolské a vyšší odborné vzdělávání. Významnou součástí analýzy je popis faktorů majících vliv na střední a vyšší odborné vzdělávání (demografické podmínky, hospodářství, trh práce) a také výstupy z jednání pracovních minitýmů. Závěrečná kapitola analýzy shrnuje potřeby Karlovarského kraje rozdělené do jednotlivých oblastí intervencí.

Na analytickou fázi navazuje prioritizační fáze, v jejímž rámci jsme sestavovali pořadí potřeb v oblasti středního a vyššího odborného vzdělávání. Pořadí potřeb jsme stanovovali na základě názoru členů Pracovní skupiny Vzdělávání v jednotlivých minitýmech (doplněných o ředitele škol a další odborníky) a zástupců KÚ Karlovarského kraje prostřednictvím vedoucích pracovníků OŠMT. V případě totožného pořadí dvou potřeb jsme větší váhu přiložili názoru kraje. Potřeby jsme následně zařadili do tří prioritních skupin, přičemž jsme přihlíželi i k dotazníkovému šetření na školách a ke strategickým dokumentům Karlovarského kraje a ČR. V dotazníkovém šetření jsme sledovali, zda se oblast intervence nachází v první či v druhé polovině dle důležitosti (toto hledisko není uplatněno u nepovinných oblastí intervencí).

Dokument Prioritizace potřeb vznikl v souladu s metodickým listem č. 4, který vydal Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV) v rámci projektu Podpora krajského akčního plánování.

Dokument Prioritizace potřeb bude projednán a schválen v Pracovní skupině Vzdělávání a v Regionální stálé konferenci a poté se stane východiskem pro zpracování KAP 1.

2 Zařazení potřeb do prioritních skupin

2.1 Prioritní skupina A - potřeby s nejvyšší důležitostí

Odborné vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli

- Redukovat příliš vysokou nabídku volných míst na gymnáziích. Zefektivnit rozmístění oborů v rámci kraje, neudržovat neperspektivní obory.
- Propojit odborné vzdělávání s praxí.
- Zvýšit motivaci žáků studovat H obory a dokončit studium.
- Motivovat učitele odborných předmětů k dalšímu profesnímu vzdělávání.

Podpora kompetencí k podnikavosti

- Zvýšit podíl učitelů neekonomických předmětů, kteří do svých předmětů zařazují učební aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí k podnikavosti, kreativě a iniciativě.
- Zintenzivnit vazby mezi školami a podnikateli v regionu v oblasti podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě.
- Podpořit žáky, kteří mají podnikatelské a inovační nápady a nekonformní projekty, nemají však prostředky a zázemí k jejich rozvinutí.
- Zvýšit podíl žáků, kteří získají v rámci vyučování přímou praktickou zkušenost s podnikáním.

Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání

- Provázet počáteční a další vzdělávání. Omezit předčasné odchody ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání.
- Zvýšit zájem veřejnosti o další vzdělávání.
- Zvýšit podíl lektorů dalšího vzdělávání na středních školách. Zvýšit odborné vzdělání učitelů odborných předmětů.

Podpora polytechnického vzdělávání a matematická gramotnost

- Zvýšit matematickou gramotnost žáků.
- Zvýšit podíl kvalifikovaných pedagogů s přírodovědným zaměřením na SŠ.
- Modernizovat laboratoře a odborné učebny.
- Provázet polytechnické vzdělávání SŠ se ZŠ.

Rozvoj kariérového poradenství

- Individualizovat kariérové poradenství ve smyslu systematické případové práce a zvýšit dostupnost individualizovaného kariérového poradenství.
- Zlepšit provázanost kariérového poradenství na ZŠ a SŠ.
- Rozšířit nabídku profesního vzdělávání pro kariérové poradce.
- Více provázet kariérové poradenství a trh práce.
- Rozšířit vnímání funkce kariérového poradenství na SŠ.
- Zvýšit zájem žáků a rodičů o kariérové poradenství poskytované SŠ a VOŠ.
- Více využívat předvídání kvalifikačních potřeb.
- Zavést provázaný systém služeb kariérového poradenství v kontextu ostatních poradenských služeb ve škole.

Inkluzivní vzdělávání

- Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří jsou vnitřně přesvědčeni o prospěšnosti inkluze a jsou motivováni na její realizaci osobně spolupracovat.
- Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze.
- Zvýšit materiálně technickou připravenost škol k realizaci inkluze, tj. např. zvýšit bezbariérovost.

Rozvoj ICT kompetencí, výuky cizích jazyků a čtenářské gramotnosti

- Zvýšit čtenářskou gramotnost žáků.
- Zvýšit motivaci žáků k výuce jazyků.

2.2 Prioritní skupina B - potřeby se střední důležitostí

Odborné vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli

- Navýšit finanční prostředky na zajištění odborného výcviku/praxe (doprava, pomůcky, organizace).
- Zvýšit kvalitu odborného jazykového vzdělávání.

- Zvýšit podporu materiálního zajištění SŠ.

Podpora kompetencí k podnikavosti

- Realizovat propagační a komunikační platformy podporující téma rozvoje podnikavosti a kreativity.

Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání

- Zvýšit povědomí o uznávání výsledků vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb.
- Podpořit vznik autorizovaných osob k profesním kvalifikacím na středních školách.

Podpora polytechnického vzdělávání a matematická gramotnost

- Navýšit finance na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity.
- Zvýšit motivaci pedagogů účastnit se DVPP.
- Řešit problém s nedostatkem nepedagogů - např. ICT techniků.

Rozvoj kariérového poradenství

- Koordinovat konkrétní případy žáků, kteří udělali špatnou kariérní volbu.
- Zkvalitnit regionální informační systém pro kvalifikovanou profesní volbu.
- Provádět systematické hodnocení služeb kariérového poradenství na školách.

Inkluzivní vzdělávání

- Mapovat kvantitativní a kvalitativní úroveň inkluzivity vzdělávání na SŠ/VOŠ.
- Zajistit plnou informovanost pedagogických pracovníků o legislativních změnách v oblasti inkluze.
- Rozšířit alternativní (mimoškolní) možnosti pro seberealizaci žáků ohrožených vyloučením tak, aby více těchto žáků získalo prostor vyniknout, zažít úspěch.

Rozvoj ICT kompetencí, výuky cizích jazyků a čtenářské gramotnosti

- Zajistit finance na ICT techniky.
- Nákup a správa licencí na operační systémy a na kancelářské aplikace.
- Zvýšit motivaci pedagogů účastnit se DVPP na využití ICT techniky ve výuce.
- Zapojit do výuky jazyků více rodilých mluvčích.

2.3 Prioritní skupina C - potřeby s nižší důležitostí

Podpora kompetencí k podnikavosti

- Zvýšit atraktivitu Karlovarského kraje pro podnikatele.
- Podporovat kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě v mezinárodním rozměru.
- Formulovat krajskou strategii pro podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity mládeže.

Podpora polytechnického vzdělávání a matematická gramotnost.

Rozvoj ICT kompetencí.

- Zřídit vysokorychlostní připojení k internetu pro všechny krajské SŠ/VOŠ.

Rozvoj ICT kompetencí, výuky cizích jazyků a čtenářské gramotnosti

- Zřídit/obnovit centrální úložiště výukových materiálů.
- Podpořit výuku německého jazyka.

Příloha: Rámec pro podporu infrastruktury a investic Karlovarského kraje I

Dokument byl ke dni 30. 11. 2016 schválen v RSK (hlasování per rollam)

KAP – Karlovarský kraj (reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000624)

Rámec pro podporu infrastruktury a investic v Karlovarském kraji I

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje IPRÚ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu: název IČ REDIZO IZO	Název projektu ¹ :	Očekávané celkové náklady na projekt: v Kč	Očekávaný termín realizace projektu: od - do	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení ²	rozšiřování kapacit kmenových učeben ³
				cizí jazyk	přírodní vědy ⁴	technické a řemeslné obory ⁵	práce s digitál. technologie mi ⁶		
Střední škola, základní škola a mateřská škola Kraslice, příspěvková organizace IČ: 69979847 RED_IZO: 600073017 IZO:181025906	Rekonstrukce a vybavení dílen, centra odborné přípravy (SŠ, ZŠ a MŠ Kraslice)	1 705 000,00	4/2017 9/2018	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Střední škola logistická Dalovice, příspěvková organizace IČ: 00574384 RED_IZO:600009301 IZO:110035381	Zkvalitnění infrastruktury v logistické škole	3 200 000,00	1/2017 12/2017	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ Název projektu může být zkrácenou verzí popisu projektového záměru.

² Bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto.

³ Rozšiřování kapacit kmenových učeben škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

⁴ Definice přírodních věd bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

⁵ Definice technických a přírodovědných oborů bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

⁶ Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Školní statek a krajské středisko ekologické výchovy Cheb, příspěvková organizace IČ: 00076899 RED_IZO:600033121 IZO:000076899	Modernizace žákovských dílen a výuka bez bariér	20 000 000,00	3/2017 12/2018	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Střední uměleckoprůmyslová škola Karlovy Vary, příspěvková organizace IČ: 00077135 RED_IZO:600009203 IZO: 000077135	Vybavení sklářské dílny včetně souvisejících stavebních úprav	4 000 000,00	5/2017 4/2018	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jezdecká akademie – Střední odborná škola Mariánské Lázně s. r. o. IČ: 26406624 RED_IZO:651011434 IZO:151011494	Vestavba učeben určených pro cizí jazyky a přírodní vědy na Jezdecké akademii v Mariánských Lázních	12 700 000,00	2/2017 9/2017	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gymnázium Ostrov, příspěvková organizace, IČ: 49753771 RED_IZO:600009297 IZO:049753771	Modernizace chemické laboratoře	2 500 000,00	1/2017 12/2017	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gymnázium Ostrov, příspěvková organizace, IČ: 49753771 RED_IZO:600009297 IZO:049753771	Kompetenční centrum pro 3D, rozšíření 3D laboratoře	4 800 000,00	1/2017 12/2018	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gymnázium Aš, příspěvková organizace, IČ: 47723416 RED_IZO:600008975 IZO:000519324	Modernizace vybavení školy	10 000 000,00	1/2017 8/2018	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opravu dokumentu schválila Regionální stálá konference v Karlových Varech dne 21. 9. 2016

Podpis předsedy RSK



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

