



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Krajský akční plán rozvoje vzdělávání
Karlovarského kraje
r. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000624

Prioritizace potřeb 2



Zpracovatel: realizační tým projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje

Karlovy Vary, listopad 2019

1 Úvod

Dokument Prioritizace potřeb 2 vznikl v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje. V analytické fázi projektu byl vytvořen dokument *Analýza potřeb v území 2*, který popisuje vzdělávací soustavu kraje s důrazem na středoškolské a vyšší odborné vzdělávání. Významnou součástí analýzy je popis faktorů majících vliv na střední a vyšší odborné vzdělávání (demografické podmínky, hospodářství, trh práce) a také výstupy z jednání pracovních minitýmů. Závěrečná kapitola analýzy shrnuje potřeby Karlovarského kraje rozdělené do jednotlivých oblastí intervencí.

Na analytickou fázi navazuje prioritizační fáze, v jejímž rámci jsme sestavovali pořadí potřeb v oblasti středního a vyššího odborného vzdělávání. Pořadí potřeb jsme stanovovali na základě názoru členů Pracovní skupiny Vzdělávání Karlovarského kraje v jednotlivých pracovních minitýmech (doplňených o ředitele škol a další odborníky) a zástupců KÚ Karlovarského kraje prostřednictvím vedoucích pracovníků OŠMT. V případě totožného pořadí dvou potřeb jsme větší váhu přiložili názoru kraje. Potřeby jsme následně zařadili do tří prioritních skupin, přičemž jsme přihlíželi i k dotazníkovému šetření na školách realizovanému v rámci projektu Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) v roce 2018 a ke strategickým dokumentům Karlovarského kraje a ČR. V dotazníkovém šetření jsme sledovali, zda se oblast intervence nachází v první či v druhé polovině dle důležitosti.

Dokument Prioritizace potřeb vznikl v souladu s Metodickým pokynem pro tvorbu krajských akčních plánů II z roku 2018, který vydal Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV) v rámci projektu Podpora krajského akčního plánování.

Dokument Prioritizace potřeb 2 bude projednán a schválen v Pracovní skupině Vzdělávání Karlovarského kraje a v Regionální stálé konferenci Karlovarského kraje a poté se stane východiskem pro zpracování KAP 2.

2 Zařazení potřeb do prioritních skupin

2.1 Prioritní skupina A - potřeby s nejvyšší důležitostí

Odborné vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli

- Dokončit komplexní řešení optimalizace oborové struktury - vyrovnat disproporci volných míst na SŠ podle počtu žáků na ZŠ.
- Zvýšit počet kvalifikovaných učitelů ve všech druzích a typech sledovaných SŠ a VOŠ.

Podpora kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě

- Zvýšit počet pedagogických pracovníků využívajících učební aktivity, metody a techniky zaměřené na podporu tzv. podnikavých kompetencí.
- Zvýšit počet a kvalitu učebních aktivit rozvíjejících tzv. podnikavé kompetence (ve vyučování i v rámci extrakurikulárních aktivit).
- Zvýšit počet učebních aktivit rozvíjejících kompetence v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti.
- Zintenzivnit a zkvalitnit úroveň spolupráce mezi školami a podnikateli (institucemi) v oblasti výchovy k podnikavosti.
- Zvýšit počet žáků/studentů, kteří mají díky škole přímou praktickou zkušenost s podnikáním a kreativními činnostmi.

Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání

- Snížení předčasných odchodů ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání.
- Úprava ŠVP v souladu se standardy profesních kvalifikací Národní soustavy kvalifikací tak, aby žák mohl získat profesní kvalifikaci, pokud neukončí studium standardní formou (ZZ, MZ).
- Zvýšení počtu lektorů DV z řad pedagogických pracovníků.
- Zvýšení zájmu zaměstnavatelů o další vzdělávání a posílení spolupráce škol se zaměstnavateli.

Podpora polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti

- Posílení kvality škol v oblasti polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti.
- Využívání moderních a atraktivních metod výuky polytechnických předmětů.
- Posilování spolupráce se ZŠ s cílem zlepšit znalosti žáků ze ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti.
- Aktualizace znalostí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti.
- Opatření k posílení matematické gramotnosti žáků na všech typech SŠ a VOŠ.

Rozvoj kariérového poradenství

- Kariérový poradce/poradkyně na ZŠ, SŠ, VOŠ, který má dostatek času na provádění depistáže, screeningu žáků, kteří potřebují větší pozornost a péči v oblasti poskytování KP.
- Zřízení pozice kariérového poradce na každé škole (oddělené od funkce výchovného poradce).
- Snížit riziko předčasných odchodů ze vzdělávání.
- Informování rodiče a žáci, kteří jsou ochotni spolupracovat se školou v rámci aktivit kariérového poradenství, důvěřují kariérovému poradci/poradkyni, poradenským službám na školách, vedení školy a vidí v kariérovém poradenství a vzdělávání smysl.
- Zvýšit vzdělání a kompetence kariérových a výchovných poradců. Zvýšit množství příležitostí pro vzdělávání kariérových či výchovných poradců.
- Zvýšit propojenost škol s realitou ve firmách a dalších institucích.

Inkluzivní vzdělávání

- Zlepšit kompetence učitelů a pracovníků školských zařízení v oblasti práce s heterogenním kolektivem, se žáky a studenty s potřebou podpůrných opatření.
- Umožnit každému žákovi, studentovi maximálně rozvinout jeho vzdělávací potenciál ve společnosti svých vrstevníků, snížení nerovností ve vzdělávání, snížení selektivnosti vzdělávací soustavy.
- Zvýšit otevřenost a toleranci pedagogických pracovníků k žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Zvýšit podporu nadaných žáků.
- Zvýšit využívání služeb psychologů, speciálních pedagogů, asistentů pedagoga, školních asistentů atd. ve školách.
- Snížit míru dopadu sociálně-ekonomického zázemí rodiny na školní výsledky žáků.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

- Podpořit motivaci žáků k rozvoji čtenářské gramotnosti.
- Zvýšit kompetence učitelů v oblasti čtenářské gramotnosti.
- Podpořit schopnost porozumění odbornému textu u žáků na SOU.
- Zvýšit zájem žáků o četbu a literaturu.

Rozvoj výuky cizích jazyků

- Zvýšit úroveň znalostí v oblasti jazyků u žáků zejména na SOŠ a SOU.
- Zvýšit podíl výuky NJ zejména u oborů, kde je NJ nutností pro výkon povolání.
- Zvýšit úroveň znalostí NJ u žáků SOU.

Rozvoj ICT kompetencí

- Zajistit dostatečné finanční prostředky na správce sítě a další pracovníky podporující digitální gramotnost.
- Zřídit dostačující krajskou páteřní datovou optickou síť pro všechny školy.
- Nákup multilicence pro všechny školy Karlovarským krajem.

2.2 Prioritní skupina B - potřeby se střední důležitostí

Odborné vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli

- Zavést některé prvky duálního systému vzdělávání. Provázet výuku OV na potřeby praxe. Větší zapojení zaměstnavatelů do odborného vzdělávání.
- Nastavení udržitelného systému financování vybavení SŠ - vícezdrojové financování (krajský dotační titul + příspěvky zaměstnavatelů).

Podpora kompetencí k podnikavosti, kreativě a iniciativě

- Zlepšit materiálně technické vybavení škol pro výchovu k podnikavosti, iniciativě a kreativě.
- Zvýšit občanskou gramotnost žáků a studentů.
- Zvýšit počet aktivit/akcí žáků/studentů vedoucí k vyjádření občanských postojů.

Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání

- Koordinační a osvětová činnost s cílem zvýšení zájmu veřejnosti o další vzdělávání.
- Finanční a materiální podpora poskytování dalšího vzdělávání školami.

Podpora polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti

- Naplnění potřebných kapacit vyučujících polytechnických předmětů.
- Motivovat žáky k účasti na nepovinných aktivitách v oblasti polytechniky, podpořit učitele nepovinných předmětů z oblasti polytechniky.
- Zajištění dostatečných finančních prostředků na povinně volitelné polytechnické předměty a volnočasové aktivity.
- Dostačující krajská páteří datová optická síť pro všechny školy.
- Nastavit systém obnovy majetku pro příspěvkové organizace - postupná obměna majetku začleněná do ročního rozpočtu škol.

Rozvoj kariérového poradenství

- Zapojení externích odborníků v oblasti kariérového poradenství.
- Vytvoření zázemí na školách pro poskytování individuálního a skupinového kariérového poradenství.
- Zlepšit materiálně technické vybavení škol pro poskytování kariérového poradenství.

Inkluzivní vzdělávání

- Snížit rozdíly v kvalitě poskytovaného vzdělávání jednotlivými školami.
- Zvýšit materiálně technickou připravenosti škol a školských zařízení na inkluzi.
- Zlepšit schopnost rychle absorbovat legislativní změny u pedagogických pracovníků, ředitelů škol, veřejnosti.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

- Zvýšit vybavenost škol beletrií a odbornou literaturou.
- Najít volnočasové aktivity v oblasti čtenářské gramotnosti, které budou pro žáky SOŠ a SOU vhodné.
- Zajistit finanční prostředky na realizaci mimotřídních aktivit podporujících čtenářskou gramotnost.
- Zavést funkci koordinátora gramotností ve škole.

Rozvoj výuky cizích jazyků

- Rozšířit spolupráci se zahraničními firmami z regionu na aktualizaci ŠVP a tvorbě učebních materiálů.
- Zvýšit jazykové schopnosti učitelů odborných předmětů a odborné přípravy.

Rozvoj ICT kompetencí

- Zvýšit zájem pedagogických pracovníků o účast na DVPP v oblasti ICT kompetencí.

2.3 Prioritní skupina C - potřeby s nižší důležitostí

Odborné vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli

- Zkvalitnění výuky cizích jazyků s akcentem na NJ a RJ.

Podpora kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě

- Zavést program podpory pro aktivní, kreativní a podnikavé žáky a studenty.
- Zlepšit spolupráci škol všech stupňů v oblasti podpory podnikavých kompetencí.
- Zvýšit publicitu tématu výchovy k podnikavosti, iniciativě a tvořivosti.

Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání

- Zvýšit povědomí o uznávání výsledků dalšího vzdělávání podle zákona 179/2006 Sb.

Podpora polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti.

- Zvýšit jazykovou výbavu pedagogů.
- Naplnění potřebných kapacit nepedagogických pracovníků.

Rozvoj kariérového poradenství

- Zlepšení jazykových kompetencí kariérových poradců. Rozšíření zahraničních kontaktů kariérových poradců.

Inkluzivní vzdělávání

- Zvýšit dostupnost a prostupnost SŠ.
- Zvýšit schopnost predikce zájmu o inkluzivní opatření ze strany žáků a rodičů.
- Zmapovat nabídku škol v oblasti inkluze a vytvořit její strukturovanou prezentaci navázanou na weby škol.

Rozvoj výuky cizích jazyků

- Nalézt alternativní zdroje financování mobility žáků.
- Zvýšit zájem žáků a pedagogů (zejména učitelů odborných předmětů a odborné přípravy) o dlouhodobé stáže (více jak 1 měsíc).

Rozvoj ICT kompetencí

- Zřídit/obnovit centrální úložiště výukových materiálů.

Dokument byl schválen na jednání Regionální stálé konference Karlovarského kraje dne 20. 11. 2019.

.....
podpis předsedy RSK KK