

III.D.2.1 Podpora modernizace výuky a obnovy a rozvoje materiálně-technického zázemí škol a školských zařízení

Úkol	<p>Vláda ČR ukládá: ministryni pro místní rozvoj:</p> <p>a) s ohledem na fakt, že rozvoj a zkvalitňování středního školství představuje jednu ze základních výchozích podmínek pro rozvoj konkurenceschopnosti strukturálně postižených regionů, zohlednit v rámci dalšího procesu realokací v programovém období 2014 – 2020 možnost vyhlášení specifických výzev směřujících k podpoře rozvoje středních škol na území strukturálně postižených regionů.</p> <p>b) zohlednit problematiku rozvoje a zkvalitňování středního školství v novém programovém období 2021 – 2027 a do připravovaných operačních programů zanést možnost specifického zvýhodnění žadatelů a projektů realizovaných na území strukturálně postižených regionů.</p> <p>Ministryni pro místní rozvoj ve spolupráci s ministrem školství, mládeže a tělovýchovy:</p> <p>c) spolupracovat na přípravě národního dotačního titulu, který v případě nemožnosti specifického financování rozvoje a zkvalitňování středního školství prostřednictvím ESIF na území strukturálně postižených krajů umožní podporu rozvoje a zkvalitňování středního školství na území strukturálně postižených krajů.</p>
Pilíř/pilíře	<p>Pilíř D – Lidské zdroje Pilíř E – Sociální stabilizace</p>
Strategický cíl/cíle	D.2 Více obyvatel lépe připravených k práci (medium-skills pro uplatnění v zaměstnání)
Oblast změn – indikátory	<p>D.2 - Indikátory:</p> <ul style="list-style-type: none"> - počet podpořených škol; - počet škol, které splňují standard konektivity; - počet vybavených laboratoří a odborných učeben.
Název opatření/programu	Podpora modernizace výuky a obnovy a rozvoje materiálně-technického zázemí škol a školských zařízení – vyhlášení specifických výzev pro strukturálně postižené regiony
Zdůvodnění a popis programu	<p>Toto opatření přímo navazuje na opatření II. D.2.2 - Podpora modernizace výuky a obnovy a rozvoje materiálně-technického zázemí škol a školských zařízení. Jeho cílem je navázat na jeho obsah a s ohledem na aktuální stav realokací mezi Operačními programy zaktualizovat obsah vládního usnesení. <u>Nedochází tak k tvorbě nového opatření pouze k jeho rozšíření na základě definovaných strategických projektů strukturálně postižených regionů.</u></p> <p>I přes masivní investice do modernizace vybavení jak základních, tak i středních škol zejména v rámci Integrovaného regionálního operačního</p>

programu zaměřených na podporu přírodovědného, technického, jazykového a ICT vzdělávání se nepodařilo pokrýt stávající potřebu škol a školských zařízení a umožnit tak komplexní řešení problému, kterým je zajištění kvalitní výuky s využitím moderního vybavení. Nedostatečné vybavení jak odborných učeben, laboratoří tak i dílen, nedostatečné konektivity a zastaralého SW a HW vybavení IT učeben, včetně zázemí pro neformální vzdělávání tvoří zásadní bariéru, jejíž odstranění by umožnilo doplnit teoretické znalosti a jejich ověření v praxi poutavou formou, která přispěje k větší motivaci dětí a žáků se zajímat o předměty vycházející ze spektra rámcových vzdělávacích programů.

Moderní výukové trendy také kladou větší nároky na další, a to zajištění odpovídající datové infrastruktury středních/základních škol a rozvoj vnitřní konektivity v prostorách škol. Součástí opatření bude podrobná analýza kvality připojení ke službám veřejného internetu napříč zřizovateli jednotlivých škol, na kterou naváže návrh opatření pro nápravu stavu a následnou realizaci na základě jednotného standardu, kdy se předpokládá převzetí standardu definovaného v rámci programu IROP ve výzvě č. 33.

Cílem opatření je umožnit školám a školským zařízením na území Ústeckého, Moravskoslezského a Karlovarského kraje modernizaci výuky a zájmového vzdělávání ve shodě s aktuálními výukovými trendy, a to nejen po teoretické stránce, ale zejména po praktické stránce zvyšující osvojení probírané látky, tak i zvyšování zájmu o obory, které jsou aktuálně na trhu práce poptávány, a to zejména ICT, výuka jazyků přírodovědné a řemeslné/technické obory

Porovnají-li se výsledky různých srovnávacích testů (v konkrétním případě výsledků maturit), žáci zejména Ústeckého dopadli v celorepublikovém srovnání nejhůře.

Podpora zájmového vzdělávání je nezbytná pro zvýšení aktivně zapojených dětí, u kterých lze snadněji budovat pozitivní vztah k různým oborům a činnostem, které pomáhají rozvíjet klíčové kompetence dětí a žáků.

Je tak potřeba podporovat modernizaci formálního i neformálního vzdělávání současně. Tak abychom získali žáky nejen znalé, ale také motivované, kteří jsou schopni si dávat informace do souvislostí a také s nimi dále pracovat.

Výsledkem tohoto opatření v případě základních škol dosažení lepší motivace a přípravy budoucích studentů středních škol a následně také zvýšení zájmu o výše uvedené obory při volbě typu školy. Výsledný efekt se promítne do zvýšeného uplatnění budoucích absolventů na trhu práce v těchto regionech.

	<p><i>Toto opatření má vazbu na strategické projekty navržené k řešení z úrovně Moravskoslezského, Ústeckého a Karlovarského kraje. Níže uvádíme příklady těchto strategických projektů, které by mohly být v rámci podpory tohoto opatření v budoucnu realizovány:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikované lidské zdroje (ÚK) • Střední školství pro 21. století (MSK) • Střední školství v Karlovarském kraji pro 21. století (KVK) 	
Cíl programu/opatření	<p>Cílem opatření je ověření vyhlášení specifické výzvy pro strukturálně postižené regiony, pokud bude na základě provedené analýzy možná realokace opatření v rámci programu IROP.</p> <p>Zohlednit potřeby strukturálně postižených regionů v oblasti středního školství při přípravě nového programovacího období 2021+.</p> <p>Pokud se výše uvedené kroky ukáží jako nedostatečné, bude potřeba připravit ve spolupráci s MŠMT národní dotační titul, který umožní systémové financování středních škol ve vazbě na potřeby trhu práce a zajištění odpovídajících moderních technologií.</p>	
Provázanost, propojení s dalšími opatřeními	<p>Pilíř E – sociální stabilizace:</p> <p>E. 1. 3 Integrovaný projekt zaměřený na posílení zapojení dětí ze sociálně slabých rodin do vzdělávacího systému</p> <p>Pilíř D – Lidské zdroje:</p> <p>D.2.1 Komplex opatření rozvíjející kariérové poradenství a další vzdělávání v krajích</p> <p>D.4.1 Program zaměřený na rozvoj podnikavosti v počátečním vzdělávání</p>	
Předpoklad doby realizace opatření*	Od	Do
	2019	2023
Odpovědnost za realizaci = nositel opatření/programu	Organizace	
	MMR (IROP) MŠMT Doporučuje se spolupráce zřizovatelům škol a školských zařízení	
Rozpočet (odhad) na realizaci nebo na přípravu v případě, kdy se opatření připravuje pro další akční plán	Objem (Kč) na celé období realizace	Předpokládané zdroje financování (Ministerstvo nebo státní orgán, požadavek na navýšení rozpočtu nebo ze současných zdrojů/kapitol)
	2 mld. Kč cca 500 mil. Kč/rok	
Příprava programu/opatření	2019 0 Kč	ERDF – IROP MMR, MŠMT
	2020	ERDF – IROP

nebo objem prostředků na realizaci pro rok 2019 a/nebo 2020	500 mil. Kč	MMR, MŠMT
Provozní náklady (odhad) <i>na rok – zvláště v případě konkrétních opatření infrastruktury</i>		