



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje

r. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000624

KRAJSKÝ AKČNÍ PLÁN 2

Zpracovatel: realizační tým projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje

Karlovy Vary, září 2020

ÚVOD

Dokument Krajský akční plán 2 (KAP 2) vznikl v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje (KAP KK). Tvorbě dokumentu předcházela analytická fáze, v rámci níž vznikla Analýza potřeb v území 2, která popisuje současnou situaci středního a vyššího odborného školství v regionu včetně definovaných potřeb. V analytické fázi jsme čerpali ze strategických dokumentů kraje i ČR a z jednání pracovních minitýmů a platforem. Na analytickou fázi navázala prioritizační fáze, v rámci níž jsme definované potřeby seřadili dle důležitosti a naléhavosti. Pořadí potřeb jsme stanovovali na základě názoru členů Pracovní skupiny Vzdělávání KK v jednotlivých pracovních minitýmech (doplněných o ředitele škol a další odborníky) a zástupců KÚ Karlovarského kraje prostřednictvím vedoucích pracovníků OŠMT. V případě totožného pořadí dvou potřeb jsme větší váhu přiložili názoru kraje. Potřeby jsme následně zařadili do tří prioritních skupin (A, B, C), přičemž jsme přihlíželi i k dotazníkovému šetření na školách a ke strategickým dokumentům Karlovarského kraje a ČR.

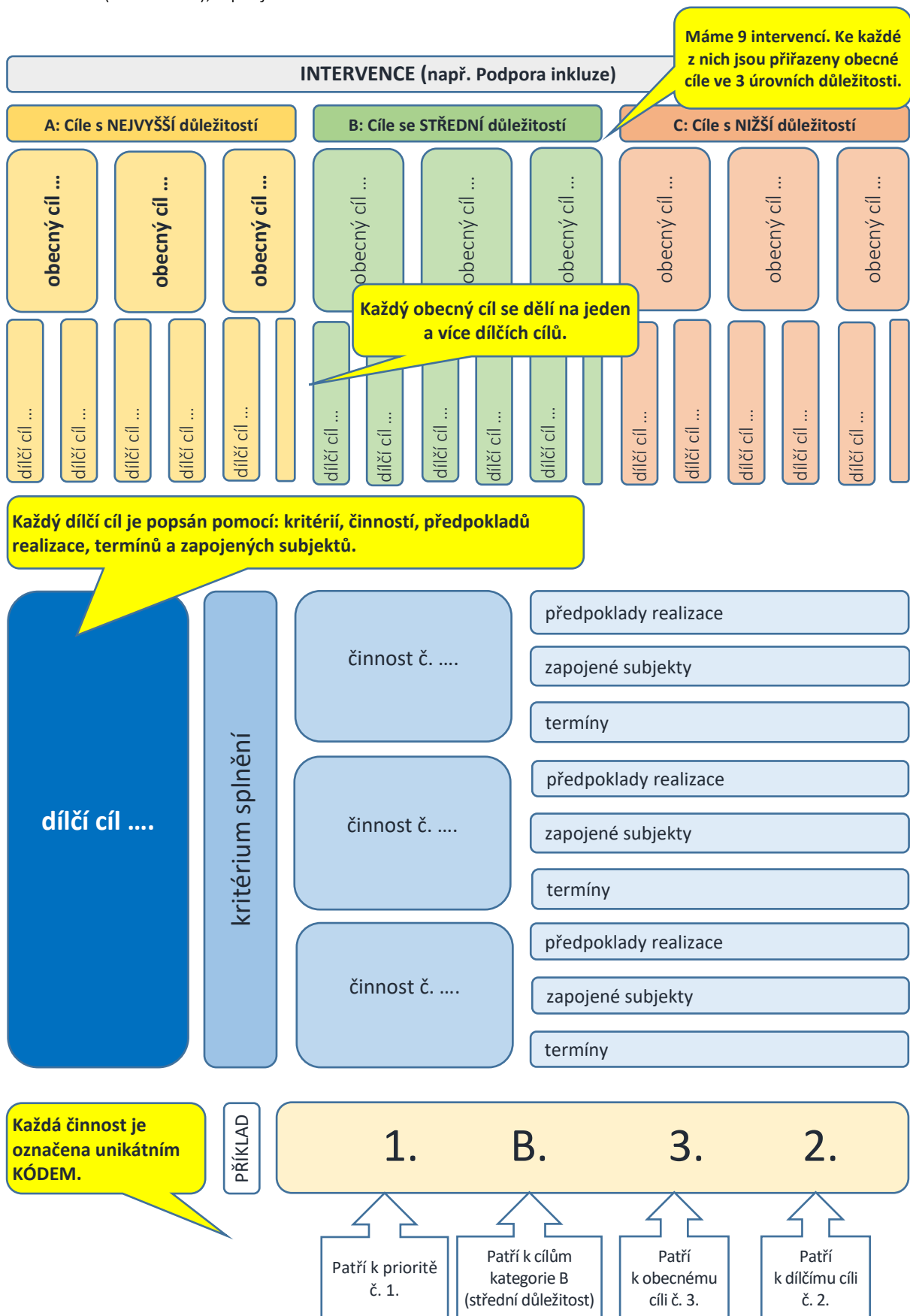
Poslední fází krajského akčního plánování bylo definování vzdělávacích cílů včetně činností, které budou vytyčené cíle naplňovat. Předmětem tohoto dokumentu je představení naplánovaných cílů.

Krajský akční plán 2 navrhuje řešení pro oblast středního a vyššího odborného školství v Karlovarském kraji s ohledem na potřeby trhu práce a socioekonomické a demografické aspekty regionu. Přestože se KAP KK zabývá zejména středním a vyšším odborným školstvím, nelze pominout ani navazující oblasti vzdělávacího systému počátečního vzdělávání, tj. ZŠ a VŠ. Některé cíle jsou tedy úzce provázány i s těmito částmi vzdělávacího systému.

Krajský akční plán 2 vznikl v souladu s metodickým listem, který byl vytvořen v rámci projektu P-KAP, a s Postupy KAP (verze č. 2, účinnost od 1. 7. 2018). V dokumentu KAP 2 jsou obsaženy jen cíle, které jsou realizovatelné v období realizace KAP KK. Potřeby, které v prioritizaci získaly nižší důležitost, nebo které nesplňují kritérium SMART, jsme odložili do období realizace dalšího navazujícího projektu.

Dokument je členěn do kapitol, které popisují obecné cíle jednotlivých oblastí intervencí. Obecné cíle se dále dělí na dílčí cíle, které budou naplňovány jednotlivými činnostmi. Každá činnost je charakterizována plánovanými předpoklady realizace, zapojenými subjekty a termíny.

Modelová struktura cílů a s nimi souvisejících informací, která vychází z metodiky Národní pedagogický institut ČR (dříve NÚV), z projektu P-KAP.



Povinné intervence

INTERVENCE Č. 1

**Podpora odborného vzdělávání
včetně spolupráce škol
a zaměstnavatelů**

INTERVENCE Č. 2

**Podpora kompetencí k podnikavosti,
kreativitě a iniciativě**

INTERVENCE Č. 3

**Rozvoj škol jako center dalšího
profesního vzdělávání**

INTERVENCE Č. 4

**Podpora polytechnického vzdělávání
a matematická gramotnost**

INTERVENCE Č. 5

Rozvoj kariérového poradenství

INTERVENCE Č. 6

Podpora inkluze

Nepovinné intervence

INTERVENCE Č. 7

**Rozvoj čtenářské gramotnosti
žáků/studentů**

INTERVENCE Č. 8

Rozvoj výuky cizích jazyků

INTERVENCE Č. 9

Rozvoj ICT kompetencí

Povinná intervence Rozvoj infrastruktury je součástí více oblastí intervencí, a proto není v dokumentu popisována samostatně.

CÍLE PRO INTERVENCI Č. 1:

PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ SPOLUPRÁCE ŠKOL A ZAMĚSTNAVATELŮ

Prioritní skupiny	Obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb 2)	Dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	1.A.1 Dokončit komplexní řešení optimalizace oborové struktury - vyrovnat disproporci volných míst na SŠ podle počtu žáků na ZŠ	1.A.1.1 Harmonizovat počet škol a oborů vzdělávání dle potřeb regionálního trhu práce a demografického vývoje. 1.A.1.2 Vyrovnat disproporci v oblasti středního a vyššího uměleckého vzdělávání v rámci ČR.
	1.A.2 Zvýšit počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků ve všech druhích a typech sledovaných SŠ a VOŠ.	1.A.2.1 Podpořit vyučující odborných předmětů/odborné přípravy včetně podpory k získání kvalifikace, DVPP, stáží a exkurzí ve firmách.
		1.A.2.2 Využívat odborníky z praxe ve výuce.
		1.A.2.3 Získávat a podporovat nové vyučující odborných předmětů/přípravy na SŠ a VOŠ.
Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí	1.B.1 Zavést některé prvky duálního systému vzdělávání: Provázat výuku v odborném vzdělávání na potřeby praxe. Větší zapojení zaměstnavatelů do odborného vzdělávání.	1.B.1.1 Provázat výuku v odborném vzdělávání na potřeby praxe. 1.B.1.2 Zavést prvky duálního systému vzdělávání u vybraných oborů vzdělání středních odborných škol.
	1.B.2 Nastavit udržitelný systém financování vybavení SŠ – vícezdrojové financování (krajský dotační titul + příspěvky zaměstnavatelů).	1.B.2.1 Rekonstruovat školy, vybavovat školy pomůckami.
Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí	1. C.X Zkvalitnění výuky cizích jazyků s akcentem na NJ a RJ	Bude naplněno v intervenci Podpora cizích jazyků.

PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ SPOLUPRÁCE ŠKOL A ZAMĚSTNAVATELŮ

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 1 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli* **dva obecné cíle**, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

- 1.A.1** Dokončit komplexní řešení optimalizace oborové struktury - vyrovnat disproporci volných míst na SŠ podle počtu žáků na ZŠ
- 1.A.2** Zvýšit počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků ve všech druzích a typech sledovaných SŠ a VOŠ

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		1.A.1 Dokončit komplexní řešení optimalizace oborové struktury - vyrovnat disproporci volných míst na SŠ podle počtu žáků na ZŠ		
dílčí cíl:		1.A.1.1 Harmonizovat počet škol a oborů vzdělávání dle potřeb regionálního trhu práce a demografického vývoje		
kritérium splnění:		Do konce KAP 2 budou zahájena jednání o návrhu komplexního řešení optimalizace oborové struktury SŠ Karlovarského kraje.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.A.1.1.1	Ustanovit expertní skupinu složenou z relevantních partnerů, která navrhne postup realizace komplexního řešení optimalizace oborové struktury škol KK	▪ podpora OŠMT ▪ zájem cílových skupin	OŠMT, Rada hospodářské a sociální dohody (tripartita) a ORR KÚ KK, KÚ KK, KK, SŠ/VOŠ, ČŠI, KHK KK, ÚP, Krajská umělecká rada ZUŠ Karlovarského kraje (KUR ZUŠ)	Průběžně, do konce KAP 2
1.A.1.1.2	Zahájit jednání zástupců OŠMT KÚ KK a politického vedení KK o návrhu postupu realizace komplexního řešení optimalizace oborů vzdělávání dle potřeb trhu práce a demografického vývoje	▪ motivace zapojených subjektů k řešení problematiky	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, ČŠI, Krajská umělecká rada ZUŠ Karlovarského kraje (KUR ZUŠ)	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		1.A.1 Dokončit komplexní řešení optimalizace oborové struktury - vyrovnat disproporci volných míst na SŠ podle počtu žáků na ZŠ		
dílčí cíl:		1.A.1.2 Vyrovnat disproporci v oblasti středního a vyššího uměleckého vzdělávání v rámci ČR		
kritérium splnění:		Do konce KAP 2 budou zahájena jednání o možnosti zřízení konzervatoře v Karlovarském kraji.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.A.1.2.1	Zahájit jednání o možnosti zřízení konzervatoře v Karlovarském kraji	▪ podpora OŠMT ▪ zájem cílových skupin	OŠMT, Rada hospodářské a sociální dohody (tripartita) a ORR KÚ, KÚ KK, KK, SŠ/VOŠ, ČŠI, KHK KK, ÚP, NIDV, Krajská umělecká rada ZUŠ Karlovarského kraje (KUR ZUŠ)	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 1.A.2 Zvýšit počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků ve všech druzích a typech sledovaných SŠ a VOŠ				
dílčí cíl: 1.A.2.1 Podpořit vyučující odborných předmětů/odborné přípravy včetně podpory k získání kvalifikace, DVPP, stáží a exkurzí ve firmách				
kritérium splnění: Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.A.2.1.1	Realizovat stáže pro pedagogické pracovníky na pracovištích a v moderních provozech, včetně zahraničních	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, KARP, IKAP II, ZŠ, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2
1.A.2.1.2	Rozšířit nabídku DVPP pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku s primárním zaměřením na rozvoj odbornosti, pedagogické a psychologické složky	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KHK KK, KK, IKAP II, KVC, NPI ČR	Průběžně, do konce KAP 2
1.A.2.1.3	Využívat metodické materiály na podporu výuky odborných předmětů a odborného výcviku vytvořené v rámci dříve realizovaných projektů, např. Pospolu (http://www.nuv.cz/pospolu)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
1.A.2.1.4	Realizovat vzdělávání učitelů odborných předmětů či výcviku – rozvoj pedagogicko-psychologické složky včetně metod a forem výuky	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, KARP, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, KVC, NPI ČR	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 1.A.2 Zvýšit počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků ve všech druzích a typech sledovaných SŠ a VOŠ				
dílčí cíl: 1.A.2.2 Využívat odborníky z praxe ve výuce				
kritérium splnění: Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.				
Kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.A.2.2.1	Realizovat přednášky a jiné formy účasti odborníka z praxe ve výuce odborných předmětů či odborného výcviku	- využití šablon II pro SŠ/VOŠ a šablon v rámci IKAP II - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, KARP, IKAP II, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2
1.A.2.2.2	Realizovat spolupráci odborníků z praxe v pozicích vedoucích, oponent, konzultant na ukončování studia (ZZ, praktická část MZ, maturitní práce, atd.)	- využití šablon II pro SŠ/VOŠ a šablon v rámci IKAP II - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, KARP, IKAP II, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2

1.A.2.2.3	Revidovat ŠVP ve spolupráci se zaměstnavateli	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SOŠ/SOU/VOŠ, zaměstnavatelé, KARP, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2
1.A.2.2.4	Využívat krajské kontaktní místo pro spolupráci škol a firem	- zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - propojení aktivit projektu Smart akcelerátor s cílovými skupinami a zainteresovanými stranami a spolupráce s KAP KK	KK, SŠ/VOŠ, KARP, KHK KK, IKAP II, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2
1.A.2.2.5	Zřizovat pozici koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele	- využití šablon II pro SŠ/VOŠ a šablon v rámci IKAP II - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, KARP, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, ÚP, KVC, IKAP II, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		1.A.2 Zvýšit počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků ve všech druzích a typech sledovaných SŠ a VOŠ		
dílčí cíl:		1.A.2.3 Získávat a podporovat nové vyučující odborných předmětů/přípravy na SŠ a VOŠ		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.A.2.3.1	Uplatňovat stipendijní program pro studenty VŠ ze strany KK	- zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany kraje	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 2
1.A.2.3.2	Organizovat metodická setkání učitelů praktického vyučování a sdílet zkušenosti ze stáží a dalšího DVPP	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF Erasmus+ apod. - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, KVC, IKAP II, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2
1.A.2.3.3	Podporovat zavedení náborových a stabilizačních příspěvků a služebních bytů pro pedagogické pracovníky	- zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 1 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli* dva obecné cíle, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

- 1.B.1** Zavést některé prvky duálního systému vzdělávání: Provázet výuku v odborném vzdělávání na potřeby praxe. Větší zapojení zaměstnavatelů do odborného vzdělávání
- 1.B.2** Nastavit udržitelný systém financování vybavení SŠ – vícezdrojové financování (krajský dotační titul + příspěvky zaměstnavatelů)

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		1.B.1 Zavést některé prvky duálního systému vzdělávání: Provázet výuku v odborném vzdělávání na potřeby praxe. Větší zapojení zaměstnavatelů do odborného vzdělávání		
dílčí cíl:		1.B.1.1 Provázet výuku v odborném vzdělávání na potřeby praxe		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.B.1.1.1	Zajistit finanční prostředky na organizaci, pomůcky, pojištění a dojíždění k zaměstnavatelům na odborný výcvik/na praktickou výuku	- zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele a dalších subjektů - podpora vedení škol	KK, OŠMT, SŠ/VOŠ, KHK KK, KARP, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 2
1.B.1.1.2	Podporovat a realizovat odborné soutěže vyhlášené společně s firmami	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF Erasmus+ apod. - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, OŠMT, SŠ/VOŠ, ZŠ, KHK KK, KARP, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		1.B.1 Zavést některé prvky duálního systému vzdělávání: Provázet výuku OV na potřeby praxe. Větší zapojení zaměstnavatelů do odborného vzdělávání		
dílčí cíl:		1.B.1.2 Větší zapojení zaměstnavatelů do odborného vzdělávání		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.B.1.2.1	Vytvářet užší kontakt žáků s firmami již od nižších ročníků (zejména u tříletých oborů), navyšovat počet hodin odborné praxe a výcviku u zaměstnavatelů (změna poměru hodin praxe na školních pracovištích a u zaměstnavatelů), vyučovat vhodná témata ve firmách, atd.	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF Erasmus+ apod. - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele a dalších subjektů - podpora vedení škol	KK, OŠMT, SŠ/VOŠ, KHK KK, KARP, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 2
1.B.1.2.2	Připravovat plány spolupráce se zaměstnavateli a dalšími partnery	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF Erasmus+ apod. - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, OŠMT, SŠ/VOŠ, KHK KK, KARP, ÚP, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 2

1.B.1.2.3	Implementovat vzorovou dokumentaci pro hodnocení výsledků v OV/OP na bázi kompetencí (výstupy projektu Pospolu (http://www.nuv.cz/pospolu))	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF Erasmus+ apod. - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran, finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, OŠMT, SŠ/VOŠ, KHK KK, KARP, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 2
1.B.1.2.4	Koordinovat náborovou činnost a kariérové poradenství ve spolupráci s firmami (workshopy a jiné akce pro výchovné a kariérové poradce a personalisty firem, tvorba videí propagujících obory pro potřeby cílových skupin)	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF Erasmus+ apod. - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, OŠMT, SŠ/VOŠ, KHK KK, KARP, ÚP, IKAP II, ZŠ, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		1.B.2 Nastavit udržitelný systém financování vybavení SŠ - vícezdrojové financování (krajský dotační titul + příspěvky zaměstnavatelů)		
dílčí cíl:		1.B.2.1 Rekonstruovat školy, vybavovat školy pomůckami		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % škol bude rekonstruovat či vybavovat školy pomůckami.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.B.2.1.1	Podporovat materiální zajištění a modernizaci výuky odborného vzdělávání	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ERDF či jiných dotačních programů - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele a zaměstnavatelů - podpora vedení škol - podpora KK	IKAP II, KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle s nižší důležitostí pro oblast intervence č. 1 (prioritní skupina C)

Do prioritní skupiny C, tj. do cílů s nižší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli* **jeden obecný cíl**, který vychází z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

1.C.x Zkvalitnění výuky cizích jazyků s akcentem na NJ a RJ. Bude naplněno v intervenci Podpora cizích jazyků.

PŘEHLED CÍLŮ PRO INTERVENCI Č. 2:

PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI, KREATIVITĚ A INICIATIVĚ

Prioritní skupiny	Obecné cíle (vycházejí z Priorizace potřeb 2)	Dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	2.A.1 Zvýšit počet pedagogických pracovníků využívajících učební aktivity, metody a techniky zaměřené na podporu tzv. podnikavých kompetencí	2.A.1.1 Motivovat dosud nezapojené pedagogické pracovníky k využívání aktivit zaměřených na rozvoj podnikavých kompetencí
		2.A.1.2 Zapojit pedagogické pracovníky využívající aktivity zaměřené na rozvoj podnikavých kompetencí do sdílení příkladů dobré praxe
		2.A.1.3 Zvýšit informovanost vedení škol o možnostech podpory aktivit zaměřených na rozvoj podnikavých kompetencí
	2.A.2 Zvýšit počet a kvalitu učebních aktivit rozvíjejících tzv. podnikavé kompetence (ve vyučování i v rámci extrakurikulárních aktivit)	2.A.2.1 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků pro realizaci učebních aktivit zaměřených na rozvoj podnikavých kompetencí ve vyučování a v rámci volnočasových vzdělávacích aktivit
		2.A.2.2 Podpořit sdílení příkladů dobré praxe v oblasti rozvoje podnikavých kompetencí
	2.A.3 Zvýšit počet učebních aktivit rozvíjejících kompetence v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti	2.A.3.1 Motivovat dosud nezapojené pedagogické pracovníky k zařazování aktivit rozvíjejících kompetence v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti
		2.A.3.2 Zvýšit odborné dovednosti pedagogických pracovníků pro realizaci učebních aktivit rozvíjejících dovednosti v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti
		2.A.3.3 Zvýšit informovanost vedení škol o možnostech podpory aktivit rozvíjejících kompetence v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti
	2.A.4 Zintenzivnit a zkvalitnit úroveň spolupráce mezi školami a podnikateli (institucemi) v oblasti výchovy k podnikavosti	2.A.4.1 Rozvíjet spolupráci škol s podnikateli v oblasti výchovy k podnikavosti
		2.A.4.2 Rozvíjet spolupráci škol s neziskovým a veřejným sektorem v oblasti výchovy k podnikavosti
	2.A.5 Zvýšit počet žáků/studentů, kteří mají díky škole přímou praktickou zkušenost s podnikáním a kreativními činnostmi	2.A.5.1 Zvýšit počet žáků/studentů, kteří se zapojí do činností typu fiktivní firma
		2.A.5.2 Zvýšit počet žáků/studentů, kteří se zapojí do podnikatelských činností své školy
		2.A.5.3 Zvýšit počet žáků/studentů, kteří se zapojí do kreativních činností v rámci života své školy
Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí	2.B.1 Zlepšit materiálně technické vybavení škol pro výchovu k podnikavosti, iniciativě a kreativitě	2.B.1.1 Zlepšit prostorové zázemí škol pro výchovu k podnikavosti, iniciativě a kreativitě (víceúčelové prostory)
		2.B.1.2 Zlepšit vybavení škol didaktickými pomůckami a prostředky pro výchovu k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
	2.B.2 Podpora zvýšení občanské gramotnosti žáků a studentů	2.B.2.1 Motivovat učitele různých předmětů k zařazování témat a metod pro rozvoj občanské gramotnosti
		2.B.2.2 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků pro rozvoj občanské gramotnosti
		2.B.2.3 Rozvíjet spolupráci škol s neziskovým, veřejným i podnikatelským sektorem v oblasti občanské gramotnosti
		2.B.3.1 Realizovat akce/aktivity žáků/studentů vedoucích k vyjádření jejich občanských postojů

	2.B.3 Zvýšit počet aktivit/akcí žáků/studentů vedoucí k vyjádření občanských postojů	2.B.3.2 Zvýšit informovanost vedení škol a pedagogických sborů o možnostech podpory občansky angažovaných aktivit žáků/studentů
Cíle s Prioritní skupina C: nižší důležitostí	2.C.1 Zavést program podpory pro aktivní, kreativní a podnikavé žáky a studenty	2.C.1.1 Zavést program podpory pro aktivní, kreativní a podnikavé žáky a studenty
	2.C.2 Zlepšit spolupráci škol všech stupňů v oblasti podpory podnikavých kompetencí	2.C.2.1 Zvýšit informovanost vedení škol všech stupňů o možnostech spolupráce při podpoře aktivit rozvíjejících podnikavé kompetence
		2.C.2.2 Sdílet příklady dobré praxe z oblasti spolupráce škol všech stupňů při podpoře aktivit rozvíjejících podnikavé kompetence
	2.C.3 Zvýšit publicitu tématu výchovy k podnikavosti, iniciativě a tvořivosti	2.C.3.1 Zvýšit publicitu tématu výchovy k podnikavosti, iniciativě a tvořivosti

PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI, KREATIVITĚ A INICIATIVĚ

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 2 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Podpora kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě* **pět obecných cílů**, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

- 2.A.1** Zvýšit počet pedagogických pracovníků využívajících učební aktivity, metody a techniky zaměřené na podporu tzv. podnikavých kompetencí
- 2.A.2** Zvýšit počet a kvalitu učebních aktivit rozvíjejících tzv. podnikavé kompetence (ve vyučování i v rámci extrakurikulárních aktivit)
- 2.A.3** Zvýšit počet učebních aktivit rozvíjejících kompetence v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti
- 2.A.4** Zintenzivnit a zkvalitnit úroveň spolupráce mezi školami a podnikateli (institucemi) v oblasti výchovy k podnikavosti
- 2.A.5** Zvýšit počet žáků/studentů, kteří mají díky škole přímou praktickou zkušenost s podnikáním a kreativními činnostmi

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností.

obecný cíl:	2.A.1 Zvýšit počet pedagogických pracovníků využívajících učební aktivity, metody a techniky zaměřené na podporu tzv. podnikavých kompetencí			
dílčí cíl:	2.A.1.1 Motivovat dosud nezapojené pedagogické pracovníky k využívání aktivit zaměřených na rozvoj podnikavých kompetencí			
kritérium splnění:	Pedagogičtí pracovníci z alespoň 20 % SŠ a VOŠ v Karlovarském kraji využijí nabídky v rámci činnosti 2.A.1.1.1. V rámci činnosti 2.A.1.1.2 bude sdílen minimálně jeden příspěvek měsíčně po dobu realizace KAP 2.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.1.1.1	Realizovat vzdělávací a networkingové akce na téma rozvoj podnikavých kompetencí ve výuce – důraz na motivační prvky	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II KARP, KHK KK NNO	Průběžně do konce KAP 2
2.A.1.1.2	V internetovém prostředí sdílet příklady dobré praxe z oblasti rozvoje podnikavých kompetencí ve výuce	▪ zájem cílových skupin ▪ vytvoření www platformy	ZŠ/SŠ/VOŠ, KAP KK, IKAP II KARP, KHK KK	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl:	2.A.1 Zvýšit počet pedagogických pracovníků využívajících učební aktivity, metody a techniky zaměřené na podporu tzv. podnikavých kompetencí			
dílčí cíl:	2.A.1.2 Zapojit pedagogické pracovníky využívající aktivity zaměřené na rozvoj podnikavých kompetencí do sdílení příkladů dobré praxe			
kritérium splnění:	Pedagogičtí pracovníci z alespoň 20 % SŠ a VOŠ v Karlovarském kraji využijí nabídky v rámci činnosti 2.A.1.2.1. V rámci činnosti 2.A.1.2.2 bude sdíleno minimálně 50 % příspěvků z akcí pořádaných v rámci projektů KAP 2 nebo IKAP II.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.1.2.1	Zapojit zkušené PP do vzdělávacích a networkingových akcí na téma rozvoj podnikavých kompetencí ve výuce	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II KARP, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2
2.A.1.2.2	Sdílet příklady dobré praxe pedagogických pracovníků zkušených v oblasti rozvoje podnikavých kompetencí	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II KARP, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	2.A.1 Zvýšit počet pedagogických pracovníků využívajících učební aktivity, metody a techniky zaměřené na podporu tzv. podnikavých kompetencí			
dílčí cíl:	2.A.1.3 Zvýšit informovanost vedení škol o možnostech podpory aktivit zaměřených na rozvoj podnikavých kompetencí			
kritérium splnění:	Na téma možnosti podpory aktivit zaměřených na rozvoj podnikavých kompetencí ze strany vedení škol budou uspořádány minimálně 2 pracovní minitymy a prezentované materiály budou sdíleny formou zápisu i na internetu.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.1.3.1	Na pracovních minitymech informovat ředitele škol, zástupce ŘŠ o možnostech podpory aktivit zaměřených na rozvoj podnikavých kompetencí ze strany vedení škol	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, subjekty neziskového, veřejného nebo podnikatelského sektoru, NPI ČR	Průběžně do konce KAP 2
So2.A.1.3.2	Zpracovat a sdílet materiály o možnostech podpory podnikavých kompetencí ze strany vedení škol	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl:	2.A.2 Zvýšit počet a kvalitu učebních aktivit rozvíjejících tzv. podnikavé kompetence (ve vyučování i v rámci extrakurikulárních aktivit)			
dílčí cíl:	2.A.2.1 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků pro realizaci učebních aktivit zaměřených na rozvoj podnikavých kompetencí při vyučování i v rámci volnočasových vzdělávacích aktivit			
kritérium splnění:	Alespoň 30 % škol se zapojí do uvedené činnosti.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.2.1.1	Realizovat vzdělávací a networkingové akce na téma rozvoj podnikavých kompetencí ve výuce	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II KARP, KHK KK NNO	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl: 2.A.2 Zvýšit počet a kvalitu učebních aktivit rozvíjejících tzv. podnikavé kompetence (ve vyučování i v rámci extrakurikulárních aktivit)				
dílčí cíl: 2.A.2.2 Podpořit sdílení příkladů dobré praxe v oblasti rozvoje podnikavých kompetencí				
kritérium splnění: Bude sdíleno minimálně 50 % příspěvků z akcí pořádaných v rámci projektů KAP 2 nebo IKAP II.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.2.3.1	Sdílet příklady dobré praxe pedagogických pracovníků zkušených v oblasti rozvoje podnikavých kompetencí	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl: 2.A.3 Zvýšit počet učebních aktivit rozvíjejících kompetence v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti				
dílčí cíl: 2.A.3.1 Motivovat dosud nezapojené pedagogické pracovníky k zařazování aktivit rozvíjejících kompetence v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti				
kritérium splnění: Alespoň 20 % škol se zapojí do činnosti 2.A.3.1.1.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.3.1.1	Realizovat vzdělávací a networkingové akce na téma rozvoj finanční a ekonomické gramotnosti ve výuce – důraz na motivační prvky	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II, KARP, KHK KK, NNO	Průběžně do konce KAP 2
2.A.3.1.2	V internetovém prostředí sdílet příklady dobré praxe z oblasti rozvoje finanční a ekonomické gramotnosti	- zájem cílových skupin - vytvoření www platformy	ZŠ/SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II, KARP, KHK KK	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl: 2.A.3 Zvýšit počet učebních aktivit rozvíjejících kompetence v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti				
dílčí cíl: 2.A.3.2 Zvýšit odborné dovednosti pedagogických pracovníků pro realizaci učebních aktivit rozvíjejících dovednosti v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti				
kritérium splnění: Alespoň 30 % škol se zapojí do uvedené činnosti 2.A.3.2.1.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.3.2.1	Realizovat vzdělávací a networkingové akce na téma rozvoj podnikavých kompetencí ve volnočasových vzdělávacích aktivitách	- zájem cílových skupin – se zaměřením na pracovníky pro volný čas - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II, KARP, KHK KK, NNO	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl: 2.A.3 Zvýšit počet učebních aktivit rozvíjejících kompetence v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti				
dílčí cíl: 2.A.3.3 Zvýšit informovanost vedení škol o možnostech podpory aktivit rozvíjejících kompetence v oblasti finanční, ekonomické gramotnosti				
kritérium splnění: Na toto téma bude uspořádán minimálně 1 pracovní minitým a prezentované materiály budou sdíleny formou zápisu i na internetu.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.3.3.1	Na pracovních minitýmech informovat ředitele škol, zástupce ŘŠ o možnostech podpory aktivit rozvíjející finanční a ekonomickou gramotnost	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, subjekty neziskového, veřejného nebo podnikatelského sektoru, NPI ČR	Průběžně do konce KAP 2
2.A.3.3.2	Zpracovat a sdílet materiály o možnostech podpory finanční a ekonomické gramotnosti ze strany vedení škol	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl: 2.A.4 Zintenzivnit a zkvalitnit úroveň spolupráce mezi školami a podnikateli (institucemi) v oblasti výchovy k podnikavosti				
dílčí cíl: 2.A.4.1 Rozvíjet spolupráci škol s podnikateli v oblasti výchovy k podnikavosti				
kritérium splnění: Alespoň 15 % škol se zapojí do činností 2.A.4.1.1. Informace a zkušenosti budou sdíleny z nejméně 50 % těchto akcí.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.4.1.1	Realizovat akce se zaměřením na výchovu k podnikavosti uspořádané společně školami a podnikateli	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ , podnikatelské subjekty, KHK KK KARP	Průběžně do konce KAP 2
2.A.4.1.2	Sdílet informace a zkušenosti ze společných akcí škol a podnikatelů zaměřených na výchovu k podnikavosti	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ , KAP KK, IKAP II KHK KK KARP	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl: 2.A.4 Zintenzivnit a zkvalitnit úroveň spolupráce mezi školami a podnikateli (institucemi) v oblasti výchovy k podnikavosti				
dílčí cíl: 2.A.4.2 Rozvíjet spolupráci škol s neziskovým a veřejným sektorem v oblasti výchovy k podnikavosti				
kritérium splnění: Alespoň 15 % škol se zapojí do činností 2.A.4.2.1. Informace a zkušenosti budou sdíleny z nejméně 50 % těchto akcí.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.4.2.1	Realizovat akce se zaměřením na výchovu k podnikavosti uspořádané společně školami a NNO či veřejnými institucemi	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ , NNO a veřejné instituce, KARP	Průběžně do konce KAP 2
2.A.4.2.2	Sdílet informace a zkušenosti ze společných akcí škol a NNO či veřejných institucí zaměřených na výchovu k podnikavosti	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ , NNO a veřejné instituce, KAP KK, IKAP II, KARP	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl: 2.A.5 Zvýšit počet žáků/studentů, kteří mají díky škole přímou praktickou zkušenost s podnikáním a kreativními činnostmi				
dílčí cíl: 2.A.5.1 Zvýšit počet žáků/studentů, kteří se zapojí do činností typu fiktivní firma				
kritérium splnění: Alespoň 25 % škol se zapojí do činnosti.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.5.2.1	Provozovat fiktivní firmy/JA firmy atd. v rámci vyučování	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - spolupráce s firmami - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, podnikatelské subjekty KAP KK, IKAP II KARP, KHK KK	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl:	2.A.5 Zvýšit počet žáků/studentů, kteří mají díky škole přímou praktickou zkušenost s podnikáním a kreativními činnostmi			
dílčí cíl:	2.A.5.2 Zvýšit počet žáků/studentů, kteří se zapojí do podnikatelských činností své školy			
kritérium splnění:	Alespoň 10 % škol se zapojí do činnosti.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.5.2.1	Zapojit žáky/studenty do zakázek získaných školou, rozvíjejících podnikavost v rámci praktického vyučování s důrazem na podnikatelské činnosti	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol	SŠ/VOŠ	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl:	2.A.5 Zvýšit počet žáků/studentů, kteří mají díky škole přímou praktickou zkušenost s podnikáním a kreativními činnostmi			
dílčí cíl:	2.A.5.3 Zvýšit počet žáků/studentů, kteří se zapojí do kreativních činností v rámci života své školy			
kritérium splnění:	Alespoň 10 % škol se zapojí do alespoň jedné z uvedených činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.5.3.1	Vytvářet příležitosti pro kreativní zapojení žáků/studentů do akcí, které jsou organizovány školou	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ZŠ,	Průběžně do konce KAP 2
2.A.5.3.2	Vytvářet příležitosti pro kreativní zapojení žáků/studentů do akcí, které jsou jejich originálním nápadem	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ZŠ,	Průběžně do konce KAP 2

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 2 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Podpora kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě* tři obecné cíle, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

2.B.1 Zlepšit materiálně technické vybavení škol pro výchovu k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

2.B.2 Podpora zvýšení občanské gramotnosti žáků a studentů

2.B.3 Zvýšit počet aktivit/akcí žáků/studentů vedoucí k vyjádření občanských postojů

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností.

obecný cíl:	2.B.1 Zlepšit materiálně technické vybavení škol pro výchovu k podnikavosti, iniciativě a kreativitě			
dílčí cíl:	2.B.1.1 Zlepšit prostorové zázemí škol pro výchovu k podnikavosti, iniciativě a kreativitě (víceúčelové prostory)			
kritérium splnění:	Do činnosti se zapojí alespoň 15 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.B.1.1.1	Adaptovat prostory vhodné pro týmové i individuální tvořivé a podnikavé aktivity žáků/studentů (např. ve stylu cowork, hub, atd.)	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, zřizovatelé škol	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl:	2.B.1 Zlepšit materiálně technické vybavení škol pro výchovu k podnikavosti, iniciativě a kreativitě			
dílčí cíl:	2.B.1.2 Zlepšit vybavení škol didaktickými pomůckami a prostředky pro výchovu k podnikavosti, iniciativě a kreativitě			
kritérium splnění:	Do činnosti se zapojí alespoň 15 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.B.1.2.1	Vybavit (dovybavit) prostory pomůckami, technikou, vybavením vhodným pro týmové či individuální podnikavé a tvořivé projekty	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů ▪ případně dary sponzorů	SŠ/VOŠ, ZŠ, zřizovatelé škol	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl:	2.B.2 Podpora zvýšení občanské gramotnosti žáků a studentů			
dílčí cíl:	2.B.2.1 Motivovat učitele různých předmětů k zařazování témat a metod pro rozvoj občanské gramotnosti			
kritérium splnění:	Alespoň 15 % škol se zapojí do činnosti 2.B.2.1.1			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.B.2.1.1	Realizovat vzdělávací akce na téma rozvoj občanské gramotnosti ve výuce různých předmětů – důraz na motivační prvky	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl:	2.B.2 Podpora zvýšení občanské gramotnosti žáků a studentů			
dílčí cíl:	2.B.2.2 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků pro rozvoj občanské gramotnosti			
kritérium splnění:	Alespoň 15 % škol se zapojí do činnosti 2.B.2.2.1			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.B.2.2.1	Realizovat vzdělávací akce na téma rozvoj občanské gramotnosti ve výuce různých předmětů – důraz na didaktiku	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II NNO	Průběžně do konce KAP 2
2.B.2.2.2	V internetovém prostředí sdílet příklady dobré praxe z oblasti rozvoje občanské gramotnosti	▪ zájem cílových skupin ▪ vytvoření www platformy	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II poskytovatelé DVPP, NNO	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl:	2.B.2 Podpora zvýšení občanské gramotnosti žáků a studentů			
dílčí cíl:	2.B.2.3 Rozvíjet spolupráci škol s neziskovým, veřejným i podnikatelským sektorem v oblasti občanské gramotnosti			
kritérium splnění:	Alespoň 10 % škol se zapojí do činnosti 2.B.2.3.1. Informace a zkušenosti budou sdíleny z nejméně 50 % těchto akcí.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.B.2.3.1	Realizovat akce se zaměřením na občanskou gramotnost uspořádané společně školami a institucemi z neziskového, veřejného nebo podnikatelského sektoru	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora institucí	SŠ/VOŠ, ZŠ, subjekty neziskového, veřejného nebo podnikatelského sektoru	Průběžně do konce KAP 2
2.B.2.3.2	Sdílet informace a zkušenosti ze společných akcí škol a podnikatelů zaměřených na výchovu k podnikavosti	▪ zájem cílových skupin	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl:	2.B.3 Zvýšit počet aktivit/akcí žáků/studentů vedoucí k vyjádření občanských postojů			
dílčí cíl:	2.B.3.1 Realizovat akce/aktivity žáků/studentů vedoucích k vyjádření jejich občanských postojů			
kritérium splnění:	Za dobu KAP 2 bude realizováno nejméně 6 akcí, z každé z nich bude sdílena informace na internetu.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.B.3.1.1	Realizovat akce/aktivity žáků/studentů vedoucích k vyjádření jejich občanských postojů	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ZŠ,	Průběžně do konce KAP 2
2.B.3.1.2	Podporovat činnost školních parlamentů	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ZŠ, NNO	Průběžně do konce KAP 2
2.B.3.1.3	Sdílet informace o akcích na internetu	▪ zájem cílových skupin	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl:	2.B.3 Zvýšit počet aktivit/akcí žáků/studentů vedoucí k vyjádření občanských postojů			
dílčí cíl:	2.B.3.2 Zvýšit informovanost vedení škol a pedagogických sborů o možnostech podpory občansky angažovaných aktivit žáků/studentů			
kritérium splnění:	Na toto téma bude uspořádán 1 pracovní minitým a prezentované materiály budou sdíleny formou zápisu i na internetu.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.B.3.2.1	Na pracovních minitýmech informovat ředitele škol, zástupce ředitelů škol o možnostech podpory aktivit zaměřených na rozvoj podnikavých kompetencí ze strany vedení škol	▪ zájem cílových skupin	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, subjekty neziskového, veřejného nebo podnikatelského sektoru, NPI ČR	Průběžně do konce KAP 2
2.B.3.2.2	Zpracovat a sdílet materiály o možnostech podpory podnikavých kompetencí ze strany vedení škol	▪ zájem cílových skupin	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK	Průběžně do konce KAP 2

Cíle s nižší důležitostí pro oblast intervence č. 2 (prioritní skupina C)

Do prioritní skupiny C, tj. do cílů s nižší důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Podpora kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě* tři **obecné cíle**, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

- 2.C.1** Zavést program podpory pro aktivní, kreativní a podnikavé žáky a studenty
- 2.C.2** Zlepšit spolupráci škol všech stupňů v oblasti podpory podnikavých kompetencí
- 2.C.3** Zvýšit publicitu tématu výchovy k podnikavosti, iniciativě a tvořivosti

obecný cíl:		2.C.3 Zavést program podpory pro aktivní, kreativní a podnikavé žáky a studenty		
dílčí cíl:		2.C.3.2 Zavést program podpory pro aktivní, kreativní a podnikavé žáky a studenty		
kritérium splnění:		Programu využije alespoň 10 skupin nebo individuálních zájemců		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.C.3.2.1	Navrhnout, zrealizovat a vyhodnotit program podpory pro aktivní, kreativní a podnikavé žáky/studenty	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, KAP KK, IKAP II OŠMT, KK KARP, KHK KK	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl:		2.C.3 Zlepšit spolupráci škol všech stupňů v oblasti podpory podnikavých kompetencí		
dílčí cíl:		2.C.3.3 Sdílet příklady dobré praxe z oblasti spolupráce škol všech stupňů při podpoře aktivit rozvíjejících podnikavé kompetence		
kritérium splnění:		Ze společně uspořádaných akcí budou sdíleny informace, zkušenosti a obrazové materiály na internetu.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.C.3.3.1	Sdílet informace a zkušenosti ze společných akcí škol různých stupňů na podporu podnikavých kompetencí	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů škol	ZŠ/SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, MAP	Průběžně do konce KAP 2

obecný cíl:		2.C.3 Zvýšit publicitu tématu výchovy k podnikavosti, iniciativě a tvořivosti		
dílčí cíl:		2.C.3.2 Zvýšit publicitu tématu výchovy k podnikavosti, iniciativě a tvořivosti		
kritérium splnění:		V různých publikačních médiích bude na toto téma publikováno za období KAP 2 nejméně 30 příspěvků.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.C.3.2.1	Publikovat příspěvky k tématu výchovy k podnikavosti, iniciativě a tvořivosti ve vazbě na činnosti škol na internetu	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora KK	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II KK, OŠMT KARP, KHK KK	Průběžně do konce KAP 2
2.C.3.2.2	Publikovat příspěvky k tématu výchovy k podnikavosti, iniciativě a tvořivosti ve vazbě na činnosti škol v tištěných médiích	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora KK	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II KK, OŠMT KARP, KHK KK	Průběžně do konce KAP 2

CÍLE PRO PRIORITNÍ OBLAST Č. 3:

ROZVOJ ŠKOL JAKO CENTER DALŠÍHO PROFESNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní skupiny	Obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb 2)	Dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	3.A.1 Snížit předčasné odchody ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání.	3.A.1.1 Přibližovat ŠVP standardům PK NSK.
	3.A.2 Upravovat ŠVP v souladu se standardy PK tak, aby žák mohl získat PK, pokud neukončí studium standardní formou (ZZ, MZ).	3.A.2.1 Přibližovat ŠVP standardům PK NSK.
	3.A.3 Zvýšit počet lektorů DV z řad pedagogických pracovníků.	3.A.3.1 Realizovat opatření podporující finanční, časovou a materiální motivaci pedagogických pracovníků pracovat jako lektori v DV.
		3.A.3.2 Připravovat pedagogické pracovníky na práci lektorů dalšího vzdělávání.
Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí	3.A.4 Zvýšit zájem zaměstnavatelů o další vzdělávání a posílit spolupráci škol se zaměstnavateli.	3.A.4.1 Posílit spolupráci škol a zaměstnavatelů při realizaci DV a zkoušek k získání profesní kvalifikace.
	3.B.1 Realizovat koordinační a osvětovou činnost s cílem zvýšení zájmu veřejnosti o další vzdělávání.	3.B.1.1 Propagovat různorodé formy dalšího vzdělávání na SŠ/VOŠ.
		3.B.2.1 Zatraktivnit školní prostředí dospělým.
Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí	3.B.2 Finančně a materiálně podporovat poskytování DV školami.	3.B.2.2 Podpořit pracovníky zaštiťující DV.
		3.C.X Zvýšit povědomí o uznávání výsledků vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb. Přesunuto do navazujícího projektu.
		Přesunuto do navazujícího projektu.

ROZVOJ ŠKOL JAKO CENTER DALŠÍHO PROFESNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 3 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání* **čtyři obecné cíle**, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

- 3.A.1** Snížit předčasné odchody ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání
- 3.A.2** Upravovat ŠVP v souladu se standardy PK tak, aby žák mohl získat PK, pokud neukončí studium standardní formou (ZZ, MZ)
- 3.A.3** Zvýšit počet lektorů DV z řad pedagogických pracovníků
- 3.A.4** Zvýšit zájem zaměstnavatelů o další vzdělávání a posílit spolupráci se zaměstnavateli

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		3.A.1 Snížit předčasné odchody ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání		
dílčí cíl:		3.A.1.1 Podpořit klíčové kompetence žáků pro uplatnění na trhu práce a celoživotní učení		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.A.1.1.1	Motivovat školy k práci s výstupy projektu MOV	- realizace projektu Modernizace odborného vzdělávání (http://www.nuv.cz/projekty/mov) - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, NPI ČR, zaměstnavatelé, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 2
3.A.1.1.2	Využívat výstupy projektu MOV	- realizace projektu Modernizace odborného vzdělávání - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, NPI ČR, zaměstnavatelé, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		3.A.2 Upravovat ŠVP v souladu se standardy PK tak, aby žák mohl získat PK, pokud neukončí studium standardní formou (ZZ, MZ)		
dílčí cíl:		3.A.2.1 Přibližovat ŠVP standardům PK NSK		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.A.2.1.1	Koncipovat ŠVP tak, aby žáci mohli získat odpovídající profesní kvalifikaci, i když nezískají stupeň vzdělání	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, zástupci zaměstnavatelů, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		3.A.3 Zvýšit počet lektorů DV z řad pedagogických pracovníků		
dílčí cíl:		3.A.3.1 Realizovat opatření podporující finanční, časovou a materiální motivaci pedagogických pracovníků pracovat jako lektori v DV		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.A.3.1.1	Motivovat vhodnými opatřeními pedagogické pracovníky k lektorování DV ve škole	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP	Průběžně, do konce KAP 2
3.A.3.1.2	Získat finanční prostředky na investice, kvalitní materiál a pomůcky k výuce v rámci DV	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		3.A.3 Zvýšit počet lektorů DV z řad pedagogických pracovníků		
dílčí cíl:		3.A.3.2 Připravovat pedagogické pracovníky na práci lektorů dalšího vzdělávání		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.A.3.2.1	Školit pedagogické pracovníky v lektorských dovednostech	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	OŠMT, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, KVC a další subjekty poskytující služby v této oblasti	Průběžně, do konce KAP 2
3.A.3.2.2	Rozšířit nabídku DVPP ve vybraných technologiích a obsluze strojů a dalších odborných dovednostech	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, KVC a další subjekty poskytující služby v této oblasti	Průběžně, do konce KAP 2
3.A.3.2.3	Realizovat školení pedagogických pracovníků – lektorů DV v IT dovednostech	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, KVC a další subjekty poskytující služby v této oblasti	Průběžně, do konce KAP 2
3.A.3.2.4	Podpořit účast pedagogických pracovníků – lektorů DV na stážích ve firmách (i zahraničních)	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF či jiných dotačních programech - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, zaměstnavatelé, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
3.A.3.2.5	Účast pedagogických pracovníků v odborných kurzech	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	OŠM, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	3.A.4 Zvýšit zájem zaměstnavatelů o další vzdělávání a posílit spolupráci škol se zaměstnavateli			
dílčí cíl:	3.A.4.1 Posílit spolupráci škol a zaměstnavatelů při realizaci DV a zkoušek k získání profesní kvalifikace			
kritérium splnění:	Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.A.4.1.1	Zapojit odborníky z mimoškolního prostředí jako lektory v DV	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, KARP, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 2
3.A.4.1.2	Podporovat spolupráci SŠ/VOŠ mezi sebou a SŠ/VOŠ a firem při zajištění realizace kurzů a závěrečných zkoušek profesních kvalifikací	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, KARP, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 3 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání* **dva obecné cíle**, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

3.B.1 Realizovat koordinační a osvětovou činnost s cílem zvýšení zájmu veřejnosti o další vzdělávání

3.B.2 Finančně a materiálně podporovat poskytování DV školami

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:	3.B.1 Realizovat koordinační a osvětovou činnost s cílem zvýšení zájmu veřejnosti o další vzdělávání			
dílčí cíl:	3.B.1.1 Propagovat různorodé formy dalšího vzdělávání na SŠ/VOŠ			
kritérium splnění:	Alespoň 20 % SŠ/VOŠ se zapojí do alespoň jedné z následujících činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.B.1.1.1	Realizovat propagační kampaň o nabídce a možnostech DV SŠ/VOŠ na webu a sociálních sítích škol a/nebo na školském portálu a dalších dostupných sítích	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, KARP, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 2
3.B.1.1.2	Podporovat spolupráci SŠ/VOŠ s úřadem práce na zajištění aktuálních směrů a potřeb vzdělávání	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, ÚP	Průběžně, do konce KAP 2
3.B.1.1.3	Podporovat místní tradiční řemesla a realizovat ukázkové akce a další propagační aktivity (např. týden vzdělávání) s nabídkou kurzů DV	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	3.B.2 Finančně a materiálně podporovat poskytování DV školami			
dílčí cíl:	3.B.2.1 Zatraktivnit školní prostředí dospělým			
kritérium splnění:	Alespoň 20 % SŠ/VOŠ se zapojí do alespoň jedné z následujících činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.B.2.1.1	Rozšířit nabídku kurzů organizovaných školami i mimo školní prostředí – ve firmách (blíže k účastníkům)	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, firmy	Průběžně, do konce KAP 2
3.B.2.1.2	Zlepšovat prostředí škol tak, aby vyhovovalo potřebám dospělých účastníků kurzů	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	OŠMT, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, firmy	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	3.B.2 Finančně a materiálně podporovat poskytování DV školami			
dílčí cíl:	3.B.2.2 Podpořit pracovníky zaštiťující DV			
kritérium splnění:	Alespoň 20 % SŠ/VOŠ se zapojí do alespoň jedné z následujících činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.B.2.2.1	Realizovat workshopy, semináře či školení pro pedagogické pracovníky na vybraná témata (např. tvorba cen kurzů DV, e-learning, marketing, problematika výběrových řízení)	- realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - zájem cílových skupin a zainteresovaných stran - finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení škol	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, KHK KK, ÚP, KVC, NPI ČR, vzdělávací firmy	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle s nižší důležitostí pro oblast intervence č. 3 (prioritní skupina C)

Do prioritní skupiny C, tj. do cílů s nižší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence **jeden obecný cíl**, který vychází z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

- 3.C.x** Zvýšit povědomí o uznávání výsledků vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb. Přesunuto do navazujícího projektu.

CÍLE PRO PRIORITNÍ OBLAST Č. 4:

PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

Prioritní skupina	Obecné cíle (vycházejí z Priorizace potřeb 2)	Dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A Cíle s nejvyšší důležitostí	4.A.1 Posílit kvalitu škol v oblasti polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti.	4.A.1.1 Cíleně materiálně a finančně podporovat školy v oblasti polytechnického a matematického vzdělávání
	4.A.2 Využívat moderní a atraktivní metody výuky polytechnických předmětů.	4.A.2.1 Metodicky podporovat vyučující polytechnických předmětů.
	4.A.3 Posilovat spolupráci se ZŠ s cílem zlepšit znalosti žáků ze ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti.	4.A.3.1 Posilovat spolupráci se ZŠ s cílem zlepšit znalosti žáků ze ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti.
		4.A.3.2 Zvýšit informovanost pedagogických pracovníků, rodičů a žáků ZŠ a MŠ o polytechnickém vzdělávání a matematické gramotnosti.
	4.A.4 Aktualizovat znalosti pedagogických pracovníků.	4.A.4.1 Realizovat netradiční formy DVPP v oblasti polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti.
	4.A.5 Realizovat opatření k posílení matematické gramotnosti žáků na všech typech SŠ a VOŠ.	4.A.5.1 Využívat ve výuce motivační prvky podporující rozvoj matematické gramotnosti.
Prioritní skupina B Cíle se střední důležitostí	4.B.1 Naplňovat potřebné kapacity vyučujících polytechnických předmětů.	4.B.1.1 Získat a podporovat nové vyučující polytechnických předmětů na SŠ a VOŠ.
	4.B.2 Motivovat žáky k účasti na nepovinných aktivitách v oblasti polytechniky, podpořit učitele nepovinných předmětů z oblasti polytechniky.	4.B.2.1 Motivovat žáky k účasti na nepovinných aktivitách v oblasti polytechnického vzdělávání.
		4.B.2.2 Podpořit učitele nepovinných předmětů z oblasti polytechniky.
	4.B.3 Zajistit dostatečné finanční prostředky na povinně volitelné předměty a volnočasové aktivity.	4.B.3.1 Zajistit finanční prostředky na povinně volitelné polytechnické předměty a volnočasové aktivity.
	4.B.4 Zajistit dostačující krajskou páteřní datovou optickou síť pro všechny školy.	Bude naplněno v intervenci Rozvoj ICT kompetencí.
Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí	4.C.1 Zvýšit jazykovou výbavu pedagogů.	Bude naplněno v intervenci Podpora cizích jazyků.
	4.C.2 Naplnit potřebné kapacity nepedagogických pracovníků	Přesunuto do navazujícího projektu.

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 4 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Podpora polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti* **pět obecných cílů**, které vycházejí z dokumentu *Prioritizace potřeb 2*:

- 4.A.1** Posílit kvalitu škol v oblasti polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti
- 4.A.2** Využívat moderní a atraktivní metody výuky polytechnických předmětů
- 4.A.3** Posilovat spolupráci se ZŠ s cílem zlepšit znalosti žáků ze ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti
- 4.A.4** Aktualizovat znalosti pedagogických pracovníků
- 4.A.5** Podporovat posílení matematické gramotnosti žáků na všech typech SŠ a VOŠ

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:	4.A.1 Posílit kvalitu škol v oblasti polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti			
dílčí cíl:	4.A.1.1 Cíleně materiálně a finančně podporovat školy v oblasti polytechnického a matematického vzdělávání			
kritérium splnění:	Alespoň 5 SŠ vybuduje, zrekonstruuje nebo vybaví kapacity pro polytechnické a matematické vzdělávání.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.1.1.1	Zřídit a vybavit netradiční učebny (např. venkovní učebna, učebna pro mechatroniku, výukové pracoviště pro hydraulické a pneumatické systémy – vybavené výukovými systémy, laboratoře kontroly a měření – vybavené zařízením pro mechanické zkoušky, apod.	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF či jiných dotačních programů ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.1.1.2	Realizovat stavební úpravy a moderní vybavení tradičních učeben pro polytechnickou výuku (laboratoře, badatelské učebny, atd.)	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF či jiných dotačních programů ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.1.1.3	Nakupovat spotřební materiál pro výuku předmětů polytechnického vzdělávání	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.1.1.4	Podporovat dělení výukových hodin polytechnických předmětů a matematiky	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK	Průběžně, do konce KAP 2

4.A.1.1.5	Nakupovat učební pomůcky do laboratoří a dílen (výukové systémy, vybavení laboratoří kontroly a měření apod.)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.1.1.6	Nakupovat podpůrné audiovizuální materiály a simulační software pro výukové systémy	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 4.A.2 Využívat moderní a atraktivní metody výuky polytechnických předmětů				
dílčí cíl: 4.A.2.1 Metodicky podporovat vyučující polytechnických předmětů				
kritérium splnění: Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.2.1.1	Metodicky podporovat rozvoj badatelského vyučování	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, NPI ČR, KVC, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.2.1.2	Metodicky podporovat rozvoj kreativního vyučování	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, NPI ČR, KVC, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.2.1.3	Tvořit či sdílet stávající metodické materiály pro výuku polytechnických předmětů	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, KVC, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.2.1.4	Vzdělávat pedagogické pracovníky v metodách vhodných pro polytechnickou výuku (např. netradiční kurzy, atd.)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, IKAP II, KVC, NPI ČR	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.2.1.5	Letní školy - vzdělávací aktivity pro pedagogy ZŠ a SŠ na podporu matematické gramotnosti	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, IKAP II, KVC, NPI ČR, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 4.A.3 Posilovat spolupráci se ZŠ s cílem zlepšit znalosti žáků ze ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti				
dílčí cíl: 4.A.3.1 Zvyšovat zájem žáků ZŠ o polytechnické vzdělávání				
kritérium splnění: Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.3.1.1	Podporovat spolupráci se ZŠ a DDM – využívat stávající materiálně-technické a personální vybavení	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, DDM, IKAP II, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2

4.A.3.1.2	Realizovat společné volnočasové aktivity pro žáky SŠ a ZŠ	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.3.1.3	Realizovat kurzy pro žáky ZŠ (dětské univerzity na SŠ pro žáky prvního i druhého stupně ZŠ, apod.)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.3.1.4	Realizovat společné odborné exkurze pro žáky ZŠ a SŠ	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.3.1.5	Finančně podporovat realizaci závěrečných prací a výstavy prací žáků učebních oborů	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.3.1.6	Intenzivní spolupráce SŠ a ZŠ/MŠ - pravidelné návštěvy žáků ZŠ a dětí MŠ u ZŠ (seznámení se s řemeslem, osvojení si řemeslných dovedností)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, IKAP II, ZŠ, MŠ	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.3.1.7	Profesní rozvoj pedagogických pracovníků MŠ v rámci polytechnického vzdělávání	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, IKAP II, MŠ	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 4.A.3 Posilovat spolupráci se ZŠ s cílem zlepšit znalosti žáků ze ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti				
dílčí cíl: 4.A.3.2 Zvýšit informovanost pedagogických pracovníků, rodičů a žáků ZŠ a MŠ o polytechnickém vzdělávání a matematické gramotnosti				
kritérium splnění: Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.3.2.1	Organizovat dny otevřených dveří v SOŠ a SOU	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.3.2.2	Realizovat dny badatelské výuky, technicko - řemeslné dny pro žáky ZŠ a SŠ	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.3.2.3	Organizovat workshopy a odborné exkurze pro žáky MŠ	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II, ZŠ, MŠ	Průběžně, do konce KAP 2

4.A.3.2.4	Realizovat motivační besedy pro žáky ZŠ a MŠ	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II, ZŠ, MŠ	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.3.2.5	Nabízet v SŠ výukové aktivity zaměřené na polytechnické vzdělávání a matematickou gramotnost dětem z MŠ a žákům ZŠ	- podpora strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II, ZŠ, MŠ	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.3.2.6	Sdílet výuku, žáci SŠ učí žáky ZŠ	- podpora strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.3.2.7	Tvořit motivační videa	- podpora strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.3.2.8	Letní školy zaměřené na environmentální výchovu	podpora strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II, ZŠ, MŠ	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.3.2.9	Tvorba a rozvoj sítě škol a platformy pro odborná tematická setkávání a výměnu zkušeností v oblasti podpory matematické gramotnosti	podpora strany zřizovatele podpora vedení školy realizace odpovídajících projektů v rámci ESF motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 4.A.4 Aktualizovat znalosti pedagogických pracovníků				
dílčí cíl: 4.A.4.1 Realizovat netradiční formy DVPP v oblasti polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti				
kritérium splnění: Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.4.1.1	Podporovat DVPP formou metodických kabinetů, formou odborných seminářů zaměřených na moderní výukové metody, odborných seminářů a školení zaměřených na specializované výukové systémy (pneumatické, hydraulické, mechatronické systémy kontroly a měření)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, KVC	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.4.1.2	Finančně podporovat školy uvolňující pedagogické pracovníky jako účastníky kabinetů a seminářů a školení	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK	Průběžně, do konce KAP 2

4.A.4.1.3	Finančně podporovat stínování pedagogických pracovníků v oblasti polytechnických předmětů (např. příspěvek na suplování za chybějící učitele, odměna pro učitele vedoucího stínování)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.4.1.4	Realizovat účast pedagogických pracovníků na odborných konferencích a veletrzích včetně zahraničních	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 4.A.5 Realizovat opatření k posílení matematické gramotnosti žáků na všech typech SŠ a VOŠ				
dílčí cíl: 4.A.5.1 Využívat ve výuce motivační prvky podporující rozvoj matematické gramotnosti				
kritérium splnění: Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.5.1.1	Vzdělávat pedagogické pracovníky v moderních metodách vhodných pro výuku matematiky (např. netradiční kurzy, letní školy, atd.)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, NPI ČR, KVC, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.5.1.2	Využívat moderní netradiční formy výuky matematiky (např. tandemové výuky, software na výuku matematiky) a konzultací	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, NPI ČR, KVC, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.5.1.3	Navýšit počet hodin matematiky formou volnočasové aktivity	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK	Průběžně, do konce KAP 2
4.A.5.1.4	Realizovat osvětu, podporovat soutěže, zviditelňovat úspěšné žáky/studenty	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II, ZŠ, MAP	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 4 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Podpora polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti* **pět obecných cílů**, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 2. Dva cíle, a to 4.B.4 a 4.B.5 budou naplněny v rámci jiných intervencí.

4.B.1 Naplňovat potřebné kapacity vyučujících polytechnických předmětů

4.B.2 Motivovat žáky k účasti na nepovinných aktivitách v oblasti polytechniky, podpořit učitele nepovinných předmětů z oblasti polytechniky

4.B.3 Zajistit dostatečné finanční prostředky na povinně volitelné předměty

4.B.4 Zajistit dostačující krajskou páteřní datovou optickou síť pro všechny školy. Bude naplněno v rámci 9.A.2

4.B.5 Obnovovat majetek příspěvkových organizací – postupná obměna majetku začleněná do ročního rozpočtu škol. Bude naplněno v rámci 1.B.2

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		4.B.1 Naplňovat potřebné kapacity vyučujících polytechnických předmětů		
dílčí cíl:		4.B.1.1 Získat a podporovat nové vyučující polytechnických předmětů na SŠ a VOŠ		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.B.1.1.1	Finančně podporovat pedagogické pracovníky při studiu DPS	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK	Průběžně, do konce KAP 2
4.B.1.1.2	Podporovat možnost absolvovat DPS elearningovou formou	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, vzdělávací organizace, VŠ, NPI ČR	Průběžně, do konce KAP 2
4.B.1.1.3	Finančně a metodicky podporovat uvádějící učitele – mentory	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, NPI ČR, KVC	Průběžně, do konce KAP 2
4.B.1.1.4	Podporovat účast v metodických kabinetech učitelů polytechnických předmětů	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KVC, projekt SYPO	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		4.B.2 Motivovat žáky k účasti na nepovinných aktivitách v oblasti polytechniky, podpořit učitele nepovinných předmětů z oblasti polytechniky		
dílčí cíl:		4.B.2.1 Motivovat žáky k účasti na nepovinných aktivitách v oblasti polytechnického vzdělávání		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.B.2.1.1	Podporovat práci s žáky s vysokým zájmem o polytechniku	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK, KK, IKAP II, ZŠ,	Průběžně, do konce KAP 2

4.B.2.1.2	Podporovat spolupráci SŠ a VOŠ s VŠ, vědeckými a odbornými pracovišti	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.B.2.1.3	Realizovat soustředění žáků k soutěži Středoškolské odborné činnosti (SOČ)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 4.B.2 Motivovat žáky k účasti na nepovinných aktivitách v oblasti polytechniky, podpořit učitele nepovinných předmětů z oblasti polytechniky.				
dílčí cíl: 4.B.2.2 Podpořit učitele nepovinných předmětů z oblasti polytechniky.				
kritérium splnění: Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.B.2.2.1	Podporovat zajištění odborných garantů prací SOČ	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2
4.B.2.2.2	Realizovat exkurze do vědeckotechnických parků a firem	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, IKAP II, KVC	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 4.B.3 Zajistit dostatečné finanční prostředky na povinně volitelné předměty a volnočasové aktivity				
dílčí cíl: 4.B.3.1 Zajistit finanční prostředky na povinně volitelné polytechnické předměty a volnočasové aktivity				
kritérium splnění: Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.B.3.1.1	Podporovat badatelské kluby	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.B.3.1.2	Tvořit a sdílet stávající metodické materiály pro povinně volitelné polytechnické předměty	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHKKK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
4.B.3.1.3	Rozšiřovat nabídku kroužků s polytechnickým zaměřením na SŠ (např. 3D tisk, ovládání výukových robotů a manipulátorů, programování CNC strojů)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

4.B.3.1.4	Rozšiřovat nabídku kroužků s rukodělným zaměřením na SŠ	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	SŠ/VOŠ, KK, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
-----------	--	---	-----------------------------------	--------------------------

Cíle s nižší důležitostí pro oblast intervence č. 4 (prioritní skupina C)

Do prioritní skupiny C, tj. do cílů s nižší důležitostí, spadají v rámci oblasti *intervence Podpora polytechnického vzdělávání a matematická gramotnost* **dva obecné cíle**, které vychází z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

4.C.x Zvýšit jazykovou výbavu pedagogů. Bude naplněno v intervenci Podpora cizích jazyků.

4.C.x Naplnění potřebných kapacit nepedagogických pracovníků. Přesunuto do navazujícího projektu.

PŘEHLED CÍLŮ PRO INTERVENCI Č. 5: ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

Prioritní skupiny	Obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb Zřídít pozici kariérového poradce na každé škole v souvislosti s plánovanou změnou zákona o pedagogických pracovnících 2)	Dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	5.A.1 Kariérový poradce/poradkyně na ZŠ, SŠ, VOŠ, který má dostatek času na provádění depistáže, screeningu žáků, kteří potřebují větší pozornost a péči v oblasti poskytování KP	5.A.1.1 Zvýšit kapacitu kariérových/výchovných poradců pro kariérové poradenství
		5.A.1.2 Podpořit poskytování kariérového poradenství v celé jeho šíři v návaznosti na příslušný standard NSK
	5.A.2 Zřízení pozice kariérového poradce na každé škole (oddělené od funkce výchovného poradce)	5.A.2.1 Poskytovat žákům kariérové poradenství a kariérové vzdělávání
		5.A.2.2 Podpořit kvalitu kariérového poradenství a kariérového vzdělávání na každé škole
	5.A.3 Informování rodiče a žáci, kteří jsou ochotni spolupracovat se školou v rámci aktivit kariérového poradenství, důvěřují kariérovému poradci/poradkyni, poradenským službám na školách, vedení školy a vidí v kariérovém poradenství a vzdělávání smysl	5.A.3.1 Zvýšit a zkvalitnit informovanost rodičů o přínosech kariérového poradenství
		5.A.3.2 Zvýšit a zkvalitnit informovanost žáků/studentů o přínosech kariérového poradenství
	5.A.4 Zvýšit vzdělání a kompetence kariérových a výchovných poradců. Zvýšit množství příležitostí pro vzdělávání kariérových či výchovných poradců	5.A.4.1 Zvýšit množství příležitostí pro kvalifikační studium na pozici kariérového poradce
		5.A.4.2 Zvýšit množství rozvojových aktivit pro kariérové a výchovné poradce
		5.A.4.3 Zvýšit množství příležitostí pro sdílení zkušeností a informací mezi kariérovými/výchovnými poradci
	5.A.5 Zvýšit propojenost škol s realitou ve firmách a dalších institucích	5.A.5.1 Zvýšit a zkvalitnit informovanost kariérových/výchovných poradců o nárocích a podmínkách na trhu práce a trhu služeb
		5.A.5.2 Zvýšit a zkvalitnit informovanost učitelů různých předmětů o nárocích a podmínkách na trhu práce a trhu služeb v oblastech týkajících se jejich předmětů
		5.A.5.3 Zvýšit informovanost vedení škol o možnostech propojování školního prostředí s realitou na trhu práce a trhu služeb
	5.A.6 Snížit riziko předčasných odchodů ze vzdělávání	5.A.6.1 Monitorovat předčasné odchody ze vzdělávání na území KK
		5.A.6.2 Zavádět preventivní opatření snižující riziko předčasných odchodů ze vzdělávání
		5.A.6.3 Zavádět intervenční opatření snižující riziko předčasných odchodů ze vzdělávání
		5.A.6.4 Podporovat zavedení systému spolupráce mezi školami a dalšími aktéry v případech předčasných odchodů ze vzdělávání
		5.A.6.5 Podporovat školská poradenská zařízení v zapojování do řešení předčasných odchodů ze vzdělávání

Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí	5.B.1 Zapojení externích odborníků v oblasti kariérového poradenství (Poznámka: externími odborníky v oblasti KP jsou myšleni např. profesionálové z neziskových organizací, kariéroví poradci se statutem OSVČ, atd.)	5.B.1.1 Zapojovat externí kariérové poradce do poradenství pro žáky/studenty 5.B.1.2 Zapojovat externí kariérové poradce do zkvalitňování školních poradenských pracovišť
	5.B.2 Vytvoření zázemí na školách pro poskytování individuálního a skupinového kariérového poradenství	5.B.2.1 Zkvalitnit interní poradenské systémy škol prostřednictvím podpory školních poradenských pracovišť 5.B.2.2 Prosadit kariérové informace do běžné výuky různých předmětů, tj. zapojit do kariérového poradenství i učitele 5.B.2.3 Motivovat vedení škol k podpoře služeb a aktivit kariérového poradenství
		5.B.3.1 Zlepšit prostorové zázemí škol pro kariérové poradenství (víceúčelové konzultační prostory)
		5.B.3.2 Zlepšit vybavení škol didaktickými pomůckami a dalším vybavením pro kariérové poradenství
	5.B.3 Zlepšit materiálně technické vybavení škol pro poskytování kariérového poradenství	5.C.1.1 Zlepšení jazykových kompetencí kariérových poradců. Rozšíření zahraničních kontaktů kariérových poradců
Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí	5.C.1 Zlepšení jazykových kompetencí kariérových poradců. Rozšíření zahraničních kontaktů kariérových poradců	5.C.1.1 Zlepšení jazykových kompetencí kariérových poradců. Rozšíření zahraničních kontaktů kariérových poradců

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 5 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Rozvoj kariérového poradenství* **šest obecných cílů** (viz dokument Prioritizace potřeb 2):

- 5.A.1** Kariérový poradce/poradkyně na ZŠ, SŠ, VOŠ, který má dostatek času na provádění depistáže, screeningu žáků, kteří potřebují větší pozornost a péči v oblasti poskytování KP
- 5.A.2** Zřízení pozice kariérového poradce na každé škole (oddělené od funkce výchovného poradce)
- 5.A.3** Informování rodiče a žáci, kteří jsou ochotni spolupracovat se školou v rámci aktivit kariérového poradenství, důvěřují kariérovému poradci/poradkyni, poradenským službám na školách, vedení školy a vidí v kariérovém poradenství a vzdělávání smysl
- 5.A.4** Zvýšit vzdělání a kompetence kariérových a výchovných poradců. Zvýšit množství příležitostí pro vzdělávání kariérových či výchovných poradců
- 5.A.5** Zvýšit propojenost škol s realitou ve firmách a dalších institucích
- 5.A.6** Snížit riziko předčasných odchodů ze vzdělávání

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností.

obecný cíl:	5.A.1 Kariérový poradce/poradkyně na ZŠ, SŠ, VOŠ, který má dostatek času na provádění depistáže, screeningu žáků, kteří potřebují větší pozornost a péči v oblasti poskytování KP			
dílčí cíl:	5.A.1.1 Zvýšit kapacitu kariérových/výchovných poradců pro kariérové poradenství			
kritérium splnění:	Do aktivit se zapojí minimálně 30 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.1.1.1	Zřizovat na školách pozici samostatného kariérového poradce s kapacitou zohledňující počet žáků školy	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů - financování ze šablony	SŠ/VOŠ, ZŠ, OŠMT KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
5.A.1.1.2	Vyhodnocovat činnost školních kariérových poradců, vyhodnocovat dopady činnosti KP	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	5.A.1 Kariérový poradce/poradkyně na ZŠ, SŠ, VOŠ, který má dostatek času na provádění depistáže, screeningu žáků, kteří potřebují větší pozornost a péči v oblasti poskytování KP			
dílčí cíl:	5.A.1.2 Podpořit poskytování kariérového poradenství v celé jeho šíři v návaznosti na příslušný standard NSK			
kritérium splnění:	Do aktivit se zapojí alespoň 20 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.1.2.1	Poskytovat služby kariérového poradenství v celém rozsahu školním kariérovým poradcem v součinnosti se školním poradenským pracovištěm a kolegy – pedagogickými pracovníky	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
5.A.1.2.2	V případě potřeby outsourcovat služby, ke kterým nejsou pracovníci školy kompetentní – např. psychodiagnostika	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II, externí poskytovatelé služeb	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	5.A.2 Zřízení pozice kariérového poradce na každé škole (oddělené od funkce výchovného poradce)			
dílčí cíl:	5.A.2.1 Poskytovat žákům kariérové poradenství a kariérové vzdělávání			
kritérium splnění:	Do aktivity zapojí alespoň 50 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.2.1.1	Podporovat školy při zavádění kariérového poradenství a v rámci vyučovacích předmětů i kariérového vzdělávání s důrazem na rozvoj dovedností řídit svou kariéru (career management skills)	- podpora ze strany MŠMT - dostatečné profesní kapacity v kraji - adekvátní úpravy ŠVP	SŠ/VOŠ, ZŠ,	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	5.A.2 Zřízení pozice kariérového poradce na každé škole (oddělené od funkce výchovného poradce)			
dílčí cíl:	5.A.2.2 Podpořit kvalitu kariérového poradenství a kariérového vzdělávání na každé škole			
kritérium splnění:	Aktivita bude využita nejméně 50 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.2.2.1	Poskytovat profesní podporu pedagogickým pracovníkům při naplňování standardů kvality kariérového poradenství	- podpora vedení školy - podpora zřizovatelů - dostupné DVPP	SŠ/VOŠ, ZŠ, OŠMT, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
5.A.2.2.2	Poskytovat profesní podporu pedagogickým pracovníkům při naplňování standardů kvality kariérového vzdělávání	- podpora zřizovatelů - podpora vedení - dostupné DVPP	OŠMT, ZŠ, SŠ/VOŠ KAP KK, IKAP II, poskytovatelé DVPP, P-KAP	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	5.A.3 Informování rodiče a žáci, kteří jsou ochotni spolupracovat se školou v rámci aktivit kariérového poradenství, důvěřují kariérovému poradci/poradkyni, poradenským službám na školách, vedení školy a vidí v kariérovém poradenství a vzdělávání smysl			
dílčí cíl:	5.A.3.1 Zvýšit a zkvalitnit informovanost rodičů o přínosech kariérového poradenství			
kritérium splnění:	Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.3.1.1	Na nejrůznějších akcích školy prezentovat rodičům nabídku služeb kariérového poradenství v kontextu školního poradenského pracoviště a vyučování	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
5.A.3.1.2	Na internetových platformách školy prezentovat nabídku služeb kariérového poradenství v kontextu školního poradenského pracoviště a vyučování	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		5.A.3 Informování rodiče a žáci, kteří jsou ochotni spolupracovat se školou v rámci aktivit kariérového poradenství, důvěřují kariérovému poradci/poradkyni, poradenským službám na školách, vedení školy a vidí v kariérovém poradenství a vzdělávání smysl		
dílčí cíl:		5.A.3.2 Zvýšit a zkvalitnit informovanost žáků/studentů o přínosech kariérového poradenství		
kritérium splnění:		Do aktivit se zapojí 80 % škol zřizujících pozici kariérového poradce.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.3.2.1	V rámci vyučování různých předmětů i aktivit mimo vyučování prezentovat žákům/studentům nabídku kariérového poradenství	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
5.A.3.2.2	Prezentovat žákům/studentům nabídku kariérového poradenství prostřednictvím sdělovacích prostředků (např. na nástěnkách, v tištěných materiálech, na internetu)	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		5.A.4 Zvýšit vzdělání a kompetence kariérových a výchovných poradců. Zvýšit množství příležitostí pro vzdělávání kariérových či výchovných poradců		
dílčí cíl:		5.A.4.1 Zvýšit množství příležitostí pro kvalifikační studium na pozici kariérového poradce		
kritérium splnění:		Aktivit využije alespoň 30 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.4.1.1	Realizovat kvalifikační kurzy pro získání kvalifikace Kariérový poradce	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů	SŠ/VOŠ, ZŠ, vzdělavatelé DVPP, partnerské organizace působící v oblasti KP, KAP KK, IKAP II, NNO	Průběžně, do konce KAP 2
5.A.4.1.2	Zprostředkovávat/sdílet zájemcům studijní materiály pro získání kvalifikace Kariérový poradce	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II, NNO	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		5.A.4 Zvýšit vzdělání a kompetence kariérových a výchovných poradců. Zvýšit množství příležitostí pro vzdělávání kariérových či výchovných poradců		
dílčí cíl:		5.A.4.2 Zvýšit množství rozvojových aktivit pro kariérové a výchovné poradce		
kritérium splnění:		Do aktivity se zapojí alespoň 40 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.4.2.1	Realizovat vzdělávací akce zaměřené na další profesní rozvoj kariérových a výchovných poradců	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, vzdělavatelé DVPP, partnerské organizace z oboru KP, KAP KK, IKAP II, KARP, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	5.A.4 Zvýšit vzdělání a kompetence kariérových a výchovných poradců. Zvýšit množství příležitostí pro vzdělávání kariérových či výchovných poradců			
dílčí cíl:	5.A.4.3 Zvýšit množství příležitostí pro sdílení zkušeností a informací mezi kariérovými/výchovnými poradci			
kritérium splnění:	Do aktivity se zapojí alespoň 40 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.4.3.1	Realizovat podpůrné rozvojové aktivity typu networking, kolegiální návštěvy, diskuse, náslechy, mentoring, koučing	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů škol ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, vzdělavatelé DVPP, partnerské organizace z oboru KP, KAP KK, IKAP II, KARP, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2
5.A.4.3.2	Zprostředkovávat/sdílet zájemcům odborné materiály z oblasti KP pro další profesní rozvoj kariérových a výchovných poradců	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů škol ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II, KARP, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	5.A.5 Zvýšit propojenost škol s realitou ve firmách a dalších institucích			
dílčí cíl:	5.A.5.1 Zvýšit a zkvalitnit informovanost kariérových/výchovných poradců o nárocích a podmínkách na trhu práce a trhu služeb			
kritérium splnění:	Do aktivity se zapojí alespoň 40 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.5.1.1	Různými formami umožnit kariérovým/výchovným poradcům seznamovat se s realitou na trhu práce, na trhu služeb, s realitou ve firmách a institucích	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II, KARP, KHK KK, partnerské instituce a firmy ÚP, NPI ČR, vzdělavatelé DVPP	Průběžně, do konce KAP 2
5.A.5.1.2	Propojit kariérové/výchovné poradce s platformami informujícími o realitě na trhu práce, na trhu služeb, ve firmách a institucích	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II, KARP, KHK KK, partnerské instituce a firmy, ÚP, NPI ČR, vzdělavatelé DVPP	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	5.A.5 Zvýšit propojenost škol s realitou ve firmách a dalších institucích			
dílčí cíl:	5.A.5.2 Zvýšit a zkvalitnit informovanost učitelů různých předmětů o nárocích a podmínkách na trhu práce a trhu služeb v oblastech týkajících se jejich předmětů			
kritérium splnění:	Do aktivity se zapojí alespoň 30 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.5.2.1	Různými formami umožnit učitelům seznamovat se s realitou na trhu práce, na trhu služeb, s realitou ve firmách a institucích	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II, KARP, KHK KK, partnerské instituce a firmy ÚP ČR, NPI ČR, Vzdělavatelé DVPP	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		5.A.5 Zvýšit propojenost škol s realitou ve firmách a dalších institucích		
dílčí cíl:		5.A.5.3 Zvýšit informovanost vedení škol o možnostech propojování školního prostředí s realitou na trhu práce a trhu služeb		
kritérium splnění:		Na toto téma bude uspořádán minimálně 1 pracovní minitým a prezentované materiály budou sdíleny formou zápisu i na internetu.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.5.3.1	Realizovat pracovní minitým pro ředitele škol na téma možnosti propojování školního prostředí s realitou na trhu práce za účelem zkvalitňování kariérních informací	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, subjekty neziskového, veřejného nebo podnikatelského sektoru, NPI ČR	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		5.A.6 Snížit riziko předčasných odchodů ze vzdělávání		
dílčí cíl:		5.A.6.1 Monitorovat předčasné odchody ze vzdělávání na území KK		
kritérium splnění:		Do aktivity se zapojí alespoň 40 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.6.1.1	Monitorovat stav předčasných odchodů ze školy na území KK a vyhodnocovat tyto informace	- podpora vedení škol - podpora zřizovatelů - spolupráce aktérů	SŠ/VOŠ, ZŠ, OŠMT ÚP, MŠMT	Průběžně, do konce KAP 2
5.A.6.1.2	Monitorovat stav předčasných odchodů ze vzdělávání na území KK a vyhodnocovat tyto informace	- podpora vedení škol - podpora zřizovatelů - spolupráce aktérů	SŠ/VOŠ, ZŠ, OŠMT ÚP, MŠMT	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		5.A.6 Snížit riziko předčasných odchodů ze vzdělávání		
dílčí cíl:		5.A.6.2 Zavádět preventivní opatření snižující riziko předčasných odchodů ze vzdělávání		
kritérium splnění:		Do aktivity se zapojí alespoň 50 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.6.2.1	Monitorovat případy konkrétních žáků na škole z hlediska rizika školního neúspěchu a předčasného odchodu ze školy	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů škol - součinnost pedagogických pracovníků školy	SŠ/VOŠ, ZŠ,	Průběžně, do konce KAP 2
5.A.6.2.2	Realizovat konkrétní preventivní opatření snižující riziko školního neúspěchu a odchodu ze školy	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů škol - součinnost pedagogických pracovníků školy	SŠ/VOŠ, ZŠ,	Průběžně, do konce KAP 2
5.A.6.2.3	Realizovat vzdělávací a networkingové akce pro pedagogické pracovníky na téma preventivní opatření snižující riziko předčasných odchodů ze vzdělávání	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, OŠMT, zřizovatelé škol, vzdělavatelé DVPP, NNO, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	5.A.6 Snížit riziko předčasných odchodů ze vzdělávání			
dílčí cíl:	5.A.6.3 Zavádět intervenční opatření snižující riziko předčasných odchodů ze vzdělávání			
kritérium splnění:	Do aktivity se zapojí alespoň 50 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.6.3.1	Realizovat konkrétní intervenční opatření snižující riziko školního neúspěchu a odchodu ze školy	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů škol - součinnost pedagogickým pracovníků školy	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
5.A.6.3.2	Realizovat vzdělávací a networkingové akce pro pedagogické pracovníky na téma intervenční opatření snižující riziko předčasných odchodů ze vzdělávání	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, OŠMT Zřizovatelé škol Vzdělavatelé DVPP NNO, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	5.A.6 Snížit riziko předčasných odchodů ze vzdělávání			
dílčí cíl:	5.A.6.4 Podporovat zavedení systému spolupráce mezi školami a dalšími aktéry v případech předčasných odchodů ze vzdělávání			
kritérium splnění:	Do zavedení systému se zapojí alespoň 30 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.6.4.1	Podporovat zavedení systému spolupráce mezi školami a dalšími aktéry v případech předčasných odchodů	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, zřizovatelé škol, OŠMT, KAP KK, IKAP II, ŠPZ NNO, ÚP	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	5.A.6 Snížit riziko předčasných odchodů ze vzdělávání			
dílčí cíl:	5.A.6.5 Podporovat školská poradenská zařízení v zapojení do řešení předčasných odchodů ze vzdělávání			
kritérium splnění:	Do aktivity se zapojí alespoň 30 % škol a alespoň jedno školské poradenské zařízení.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.6.5.1	Zapojovat ŠPZ do řešení předčasných odchodů ze vzdělávání na krajské úrovni nebo v konkrétních případech	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů škol - zapojení ŠPZ - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, OŠMT, zřizovatelé škol, ŠPZ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

Rozvoj kariérového poradenství: Cíle se střední důležitostí (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadají v rámci intervence *Rozvoj kariérového poradenství* tři obecné cíle (viz dokument Prioritizace potřeb 2):

5.B.1 Zapojení externích odborníků v oblasti kariérového poradenství

5.B.2 Vytvoření zázemí na školách pro poskytování individuálního a skupinového kariérového poradenství

5.B.3 Zlepšit materiálně technické vybavení škol pro poskytování kariérového poradenství

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností.

obecný cíl:	5.B.1 Zapojení externích odborníků v oblasti kariérového poradenství			
dílčí cíl:	5.B.1.1 Zapojovat externí kariérové poradce do poradenství pro žáky/studenty			
kritérium splnění:	Do aktivity se zapojí alespoň 10 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.B.1.1.1	Zprostředkovávat jako alternativu služby externích kariérových poradců žákům/studentům škol na úrovni individuálního nebo skupinového poradenství	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů škol ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, externí kariéroví poradci/instituce, KAP KK, IKAP II KARP, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	5.B.1 Zapojení externích odborníků v oblasti kariérového poradenství			
dílčí cíl:	5.B.1.2 Zapojovat externí kariérové poradce do zkvalitňování školních poradenských pracovišť			
kritérium splnění:	Do aktivity se zapojí alespoň 10 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.B.1.2.1	Zapojovat externí kariérové poradce do zkvalitňování školních poradenských pracovišť	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II externí kariéroví poradci/instituce, KARP, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	5.B.2 Vytvoření zázemí na školách pro poskytování individuálního a skupinového kariérového poradenství			
dílčí cíl:	5.B.2.1 Zkvalitnit interní poradenské systémy škol prostřednictvím podpory školních poradenských pracovišť			
kritérium splnění:	Do aktivity se zapojí alespoň 30 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.B.2.1.1	Poskytovat profesní podporu členům školních poradenských pracovišť, např. formou vzdělávání, supervize	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
5.B.2.1.2	Vytvářet příležitosti pro sdílení zkušeností mezi školními poradenskými pracovišti jednotlivých škol, např. formou vzájemných návštěv	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	5.B.2 Vytvoření zázemí na školách pro poskytování individuálního a skupinového kariérového poradenství			
dílčí cíl:	5.B.2.2 Prosadit kariérové informace do běžné výuky různých předmětů, tj. zapojit do kariérového poradenství i učitele			
kritérium splnění:	Do aktivity se zapojí alespoň 30 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.B.2.2.1	Zařazovat kariérové informace do běžné výuky různých předmětů	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ,	Průběžně, do konce KAP 2
5.B.2.2.2	Realizovat vzdělávací a networkingové akce o možnostech zařazování kariérových informací do běžné výuky pro učitele různých aprobací	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, vzdělavatelé DVPP, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	5.B.2 Vytvoření zázemí na školách pro poskytování individuálního a skupinového kariérového poradenství			
dílčí cíl:	5.B.2.3 Motivovat vedení škol k podpoře služeb a aktivit kariérového poradenství			
kritérium splnění:	Na toto téma bude uspořádán minimálně 1 pracovní minitým a prezentované materiály budou sdíleny formou zápisu i na internetu.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.B.2.3.1	Realizovat pracovní minitým na téma formy podpory služeb a aktivit kariérového poradenství v rámci ŠPP i běžné výuky	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	5.B.3 Zlepšit materiálně technické vybavení škol pro poskytování kariérového poradenství			
dílčí cíl:	5.B.3.1 Zlepšit prostorové zázemí škol pro kariérové poradenství (víceúčelové konzultační prostory)			
kritérium splnění:	Stavebně prostorové podmínky budou zlepšeny nejméně u 10 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.B.3.1.1	Zlepšit stavebně prostorové podmínky škol a školských zařízení pro kariérové poradenství a podobné činnosti	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů	SŠ/VOŠ, ZŠ, zřizovatelé škol	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	5.B.3 Zlepšit materiálně technické vybavení škol pro poskytování kariérového poradenství			
dílčí cíl:	5.B.3.2 Zlepšit vybavení škol didaktickými pomůckami a dalším vybavením pro kariérové poradenství			
kritérium splnění:	Do aktivity se zapojí alespoň 10 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.B.3.2.1	Zlepšit vybavení škol didaktickými pomůckami a dalším vybavením pro kariérové poradenství	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů	SŠ/VOŠ, ZŠ, zřizovatelé škol	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle se nižší důležitostí pro oblast intervence č. 5 (prioritní skupina C)

Do prioritní skupiny C, tj. do cílů s nižší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Rozvoj kariérového poradenství* **jeden obecný cíl** (viz dokument Prioritizace potřeb 2).

5.C.1 Zlepšení jazykových kompetencí kariérových poradců. Rozšíření zahraničních kontaktů kariérových poradců

obecný cíl:	5.C.1 Zlepšení jazykových kompetencí kariérových poradců. Rozšíření zahraničních kontaktů kariérových poradců			
dílčí cíl:	5.C.1.1 Zlepšit jazykové kompetence kariérových/výchovných poradců			
kritérium splnění:	Do aktivity se zapojí alespoň 20 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.C.1.1.1	Prezentace zahraničních materiálů o kariérovém poradenství na akci pro kariérové poradce	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů škol ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

PŘEHLED CÍLŮ PRO INTERVENCI Č. 6

INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní skupiny	Obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb 2)	Dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	6.A.1 Zlepšit kompetence učitelů a pracovníků školských zařízení v oblasti práce s heterogenním kolektivem, se žáky a studenty s potřebou podpůrných opatření	6.A.1.1 Realizovat vzdělávací akce z oblasti inkluze zaměřené na kompetence učitelů a dalších pedagogických pracovníků
		6.A.1.2 V internetovém prostředí sdílet příklady dobré praxe z oblasti inkluze
		6.A.1.3 Poskytovat individuální metodickou podporu učitelům a pracovníkům školských zařízení v oblasti inkluze
	6.A.2 Umožnit každému žákovi, studentovi maximálně rozvinout jeho vzdělávací potenciál ve společnosti svých vrstevníků, snížit nerovnost ve vzdělávání, snížit selektivnost vzdělávací soustavy	6.A.2.1 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků v oblasti motivace žáků/studentů
		6.A.2.2 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků v umění vytvářet příležitosti pro žáky/studenty pro uplatnění všech druhů talentů
		6.A.2.3 Snižovat naplněnost tříd na optimální úroveň
		6.A.2.4 Trvale a systematicky získávat zpětnou vazbu od žáků/studentů a rodičů na kvalitu vyučování
	6.A.3 Zvýšit otevřenost a toleranci pedagogických pracovníků k žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami	6.A.3.1 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří jsou vnitřně přesvědčeni o prospěšnosti inkluze a jsou motivováni na její realizaci osobně spolupracovat
		6.A.3.2 Zvýšit zapojení pedagogických pracovníků se zkušenostmi s inkluzí do sdílení příkladů dobré praxe
		6.A.3.3 Zvýšit informovanost vedení škol o možnostech zavádění širokého spektra podpůrných opatření
		6.A.3.4 Podpořit programy zaměřené na podporu zdravého klimatu ve třídách
	6.A.4 Zvýšit podporu nadaných žáků	6.A.4.1 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků pro práci s nadanými žáky/studenty
		6.A.4.2 Vytvořit funkční systém spolupráce při identifikaci a podpoře nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků s externími partnery – ŠPZ, Krajské sítě podpory nadání, krajští koordinátoři nadání, školy vyššího stupně vzdělávání apod.
	6.A.5 Zvýšit využívání služeb psychologů, speciálních pedagogů, asistentů pedagoga, školních asistentů atd. ve školách	6.A.5.1 Zajistit adekvátní počet asistentů pedagoga ve školách
		6.A.5.2 Zajistit adekvátní počet školních psychologů ve školách
		6.A.5.3 Zajistit adekvátní počet speciálních pedagogů ve školách
		6.A.5.4 Zajistit adekvátní počet školních asistentů ve školách
	6.A.6 Snížit míru dopadu sociálně-ekonomického zázemí rodiny na školní výsledky žáků	6.A.6.1 Realizovat aktivity na zlepšení výsledků vzdělávání u konkrétních žáků
		6.A.6.2 Realizovat aktivity na eliminaci záškoláctví, vč. skrytého
		6.A.6.3 Zintenzivnit práci s „problémovými“ rodiči
		6.A.6.4 Individualizovat přístup pedagogických pracovníků k neprospívajícím žákům/studentům
		6.A.6.5 Rozvíjet spolupráci s odbornými pracovišti a nestátními neziskovými organizacemi působícími v oblasti prevence a intervence

Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí	6.B.1 Snížit rozdíly v kvalitě poskytovaného vzdělávání jednotlivými školami	6.B.1.1 Podpořit roli ředitele školy jako pedagogického lídra školy
		6.B.1.2 Podpořit vznik středního článku metodické podpory škol na úrovni kraje
		6.B.1.3 Trvale a systematicky analyzovat výsledky inspekční činnosti ČŠI v případech konkrétních škol
		6.B.1.4 Systematicky a cíleně poskytovat podporu školám, ve kterých ČŠI identifikovala problémy
		6.B.1.5 Zvyšovat kvalifikovanost a aprobovanost učitelů
	6.B.2 Zvýšit materiálně technickou připravenosti škol a školských zařízení na inkluzi	6.B.2.1 Zlepšit stavebně prostorové podmínky škol a školských zařízení pro realizaci inkluze
		6.B.2.2 Zlepšit vybavenost škol a školských zařízení pomůckami a vybavením podporujícími inkluzi nad rámec podpůrných opatření
	6.B.3 Zlepšit schopnost rychle absorbovat legislativní změny u pedagogických pracovníků, ředitelů škol, veřejnosti	6.B.3.1 Zlepšit schopnost rychle absorbovat legislativní změny u pedagogických pracovníků, ředitelů škol, veřejnosti
Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí	6.C.1 Zvýšit dostupnost a prostupnost SŠ	6.C.1.1 Identifikovat bariéry pro nástup absolventů ZŠ na SŠ a v relevantních případech bariéry odstraňovat
		6.C.1.2 Vytvořit platformu pro spolupráci SŠ/VOŠ usnadňující prostupnost mezi jednotlivými školami
	6.C.2 Zvýšit schopnost predikce zájmu o inkluzivní opatření ze strany žáků a rodičů.	6.C.2.1 Zvýšit schopnost predikce zájmu o inkluzivní opatření ze strany žáků a rodičů.
	6.C.3 Zmapovat nabídku škol v oblasti inkluze a vytvořit její strukturovanou prezentaci navázanou na weby škol	Přesunuto do navazujícího projektu.

INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 6 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Podpora inkluze* **šest obecných cílů**, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

- 6.A.1** Zlepšit kompetence učitelů a pracovníků školských zařízení v oblasti práce s heterogenním kolektivem, se žáky a studenty s potřebou podpůrných opatření
- 6.A.2** Umožnit každému žákovi, studentovi maximálně rozvinout jeho vzdělávací potenciál ve společnosti svých vrstevníků, snížení nerovností ve vzdělávání, snížení selektivnosti vzdělávací soustavy
- 6.A.3** Zvýšit otevřenost a toleranci pedagogických pracovníků k žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami
- 6.A.4** Zvýšit podporu nadaných žáků
- 6.A.5** Zvýšit využívání služeb psychologů, speciálních pedagogů, asistentů pedagoga, školních asistentů atd. ve školách
- 6.A.6** Snížit míru dopadu sociálně-ekonomického zázemí rodiny na školní výsledky žáků

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností.

obecný cíl:		6.A.1 Zlepšit kompetence učitelů a pracovníků školských zařízení v oblasti práce s heterogenním kolektivem, se žáky a studenty s potřebou podpůrných opatření		
dílčí cíl:		6.A.1.1 Realizovat vzdělávací akce z oblasti inkluze zaměřené na kompetence učitelů a dalších pedagogických pracovníků		
kritérium splnění:		Akce se v průběhu KAP 2 zúčastní min. 50 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.1.1.1	Realizovat vzdělávací a networkingové akce z oblasti inkluze zaměřené na práci pedagogických pracovníků při vyučování	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol a zřizovatele - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, ŠPZ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.1.1.2	Zapojit zkušené pedagogické pracovníky do vzdělávacích a networkingových akcí na téma inkluze	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, ŠPZ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		6.A.1 Zlepšit kompetence učitelů a pracovníků školských zařízení v oblasti práce s heterogenním kolektivem, se žáky a studenty s potřebou podpůrných opatření		
dílčí cíl:		6.A.1.2 V internetovém prostředí sdílet příklady dobré praxe z oblasti inkluze		
kritérium splnění:		Bude sdílen minimálně 1 příspěvek za dva měsíce.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.1.2.1	V internetovém prostředí sdílet příklady dobré praxe z oblasti inkluze	- zájem cílových skupin - vytvoření www platformy	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	6.A.1 Zlepšit kompetence učitelů a pracovníků školských zařízení v oblasti práce s heterogenním kolektivem, se žáky a studenty s potřebou podpůrných opatření			
dílčí cíl:	6.A.1.3 Poskytovat individuální metodickou podporu učitelům a pracovníkům školských zařízení v oblasti inkluze			
kritérium splnění:	Do aktivit se zapojí minimálně 30 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.1.3.1	Identifikovat individuální vzdělávací potřeby pedagogických pracovníků v oblasti inkluze	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol a zřizovatelů - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, ŠPP KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.1.3.2	Poskytovat individuální metodickou podporu pedagogickým pracovníkům v oblasti inkluze na základě identifikovaných vzdělávacích potřeb	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol a zřizovatelů - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, ŠPP, ŠPZ KAP KK, IKAP II, poskytovatelé DVPP	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.1.3.3	Realizovat vzájemné návštěvy, následky, mentoring, supervizní setkání, koučing, atd. pro učitele a pracovníky ŠPZ	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol a zřizovatelů - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, ŠPP, ŠPZ, KAP KK, IKAP II poskytovatelé DVPP	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	6.A.2 Umožnit každému žákovi, studentovi maximálně rozvinout jeho vzdělávací potenciál ve společnosti svých vrstevníků, snížit nerovnost ve vzdělávání, snížit selektivnost vzdělávací soustavy			
dílčí cíl:	6.A.2.1 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků v oblasti motivace žáků/studentů			
kritérium splnění:	Akcí se zúčastní minimálně 30 % škol. Bude publikováno minimálně 10 příspěvků.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.1.1	Realizovat vzdělávací a networkingové akce z oblasti inkluze zaměřené na umění motivace	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II KARP, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.2.1.2	V internetovém prostředí sdílet příklady dobré praxe z oblasti umění motivace	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	6.A.2 Umožnit každému žákovi, studentovi maximálně rozvinout jeho vzdělávací potenciál ve společnosti svých vrstevníků, snížit nerovnost ve vzdělávání, snížit selektivnost vzdělávací soustavy			
dílčí cíl:	6.A.2.2 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků v umění vytvářet příležitosti pro žáky/studenty pro uplatnění všech druhů talentů			
kritérium splnění:	Aktivit se zúčastní minimálně 30 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.2.1	Realizovat vzdělávací a networkingové akce z oblasti inkluze zaměřené na umění vytvářet příležitosti k učení	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.2.2.2	Realizovat vzájemné návštěvy, následky, mentoring, supervizní setkání, koučing, atd. učitelů a pedagogických pracovníků ŠPZ	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	6.A.2 Umožnit každému žákovi, studentovi maximálně rozvinout jeho vzdělávací potenciál ve společnosti svých vrstevníků, snížit nerovnost ve vzdělávání, snížit selektivnost vzdělávací soustavy			
dílčí cíl:	6.A.2.3 Snižovat naplněnost tříd na optimální úroveň			
kritérium splnění:	Naplněnost tříd v Karlovarském kraji se v období KAP 2 snižuje.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.3.1	Monitorovat, analyzovat a vyhodnocovat naplněnost tříd	- podpora vedení škol - podpora zřizovatelů	SŠ/VOŠ, ZŠ, zřizovatelé škol, OŠMT	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.2.3.2	Jednat o možnostech jak snížit naplněnost tříd na optimální úroveň	- podpora vedení škol - podpora zřizovatelů	SŠ/VOŠ, ZŠ, zřizovatelé škol, OŠMT	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	6.A.2 Umožnit každému žákovi, studentovi maximálně rozvinout jeho vzdělávací potenciál ve společnosti svých vrstevníků, snížit nerovnost ve vzdělávání, snížit selektivnost vzdělávací soustavy			
dílčí cíl:	6.A.2.4 Trvale a systematicky získávat zpětnou vazbu od žáků/studentů a rodičů na kvalitu vyučování			
kritérium splnění:	Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.4.1	Realizovat vzdělávací akce z oblasti inkluze zaměřené získávání zpětné vazby od žáků a rodičů na kvalitu vyučování	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol a zřizovatelů - podpora rodičů	SŠ/VOŠ, ZŠ, zřizovatelé škol poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.2.4.2	Získávat zpětnou vazbu od žáků/studentů a rodičů na kvalitu vyučování, vyhodnocovat výsledky a přijímat opatření	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů - podpora rodičů	SŠ/VOŠ, ZŠ, zřizovatelé škol poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	6.A.3 Zvýšit otevřenost a toleranci pedagogických pracovníků k žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami			
dílčí cíl:	6.A.3.1 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří jsou vnitřně přesvědčeni o prospěšnosti inkluze a jsou motivováni na její realizaci osobně spolupracovat			
kritérium splnění:	Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.3.1.1	Realizovat vzdělávací a networkingové akce z oblasti inkluze zaměřené na motivaci pedagogických pracovníků zapojit se do inkluze	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	6.A.3 Zvýšit otevřenost a toleranci pedagogických pracovníků k žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami			
dílčí cíl:	6.A.3.2 Zvýšit zapojení pedagogických pracovníků se zkušenostmi s inkluzí do sdílení příkladů dobré praxe			
kritérium splnění:	Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.3.2.1	Realizovat vzájemné návštěvy učitelů, následky, mentoring, supervizní setkání, koučing, atd. se zaměřením na motivaci zapojit se do inkluze	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	6.A.3 Zvýšit otevřenost a toleranci pedagogických pracovníků k žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami			
dílčí cíl:	6.A.3.3 Zvýšit informovanost vedení škol o možnostech zavádění širokého spektra podpůrných opatření			
kritérium splnění:	Na toto téma bude uspořádán minimálně 1 pracovní minitým a prezentované materiály budou sdíleny formou zápisu i na internetu.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.3.3.1	Na pracovních minitýmech informovat ředitele škol, zástupce ŘŠ o možnostech zavádění širokého spektra inkluzivních opatření	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů - OŠMT KÚ KK - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, ŠPZ KAP KK, subjekty neziskového, veřejného nebo podnikatelského sektoru, NPI ČR	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.3.3.2	Zpracovat a sdílet materiály o možnostech podpory zavádění širokého spektra inkluzivních opatření	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, ŠPZ KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	6.A.3 Zvýšit otevřenost a toleranci pedagogických pracovníků k žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami			
dílčí cíl:	6.A.3.4 Podpořit programy zaměřené na podporu zdravého klimatu ve třídách			
kritérium splnění:	Do aktivit se zapojí nejméně 70 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.3.4.1	Realizovat školní aktivity s potenciálem pozitivně ovlivnit klima školy, dobré vztahy mezi žáky/studenty navzájem, k pedagogickým pracovníkům, i mezi PP navzájem, usilovat o well - being	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatele - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II, PPP NNO, OŠMT	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.3.4.2	Realizovat podpůrné aktivity pro pedagogické pracovníky – psychohygiena, supervize, atd.	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II NNO, OŠMT	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.3.4.3	Realizovat preventivní a případně intervenční aktivity proti jakémukoliv druhu šikany	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatele - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů - podpůrné opatření pedagogická intervence na práci se třídním kolektivem	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II NNO, OŠMT	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 6.A.4 Zvýšit podporu nadaných žáků				
dílčí cíl: 6.A.4.1 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků pro práci s nadanými žáky/studenty				
kritérium splnění: Do aktivit se zapojí nejméně 50 % škol.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.4.1.1	Realizovat vzdělávací a networkingové akce na téma práce s nadanými žáky/studenty – důraz na metodickou stránku	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, ŠPZ, KAP KK, IKAP II NNO	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.4.1.2	V internetovém prostředí sdílet příklady dobré praxe z oblasti práce s nadanými žáky/studenty	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II KARP, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 6.A.4 Zvýšit podporu nadaných žáků				
dílčí cíl: 6.A.4.2 Vytvořit funkční systém spolupráce při identifikaci a podpoře nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků s externími partnery – ŠPZ, Krajské síť podpory nadání, krajské koordinátory nadání, školy vyššího stupně vzdělávání apod.				
kritérium splnění: Do aktivit se zapojí nejméně 50 % škol.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.4.2.1	Pro žáky s mimořádným nadáním zpracovávat individuální vzdělávací plány, které zahrnují potřebnou součinnost a spolupráci s externími partnery	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, Podpora vedení škol OŠMT, KAP KK, IKAP II, ŠPZ, Krajské síť podpory nadání	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.4.2.2	Navrhnout systém pro identifikaci a podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků/studentů	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, Podpora vedení škol OŠMT, KAP KK, IKAP II, ŠPZ, Krajské síť podpory nadání	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 6.A.5 Zvýšit využívání služeb psychologů, speciálních pedagogů, asistentů pedagoga, školních asistentů atd. ve školách				
dílčí cíl: 6.A.5.1 Zajistit adekvátní počet asistentů pedagoga ve školách				
kritérium splnění: Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.5.1.1	Angažovat asistenty pedagoga dle aktuální potřeby	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů	SŠ/VOŠ, ZŠ,	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.5.1.2	Poskytovat asistentům pedagoga potřebnou profesní podporu	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II poskytovatelé DVPP, KVC, NPI ČR	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		6.A.5 Zvýšit využívání služeb psychologů, speciálních pedagogů, asistentů pedagoga, školních asistentů atd. ve školách		
dílčí cíl:		6.A.5.2 Zajistit adekvátní počet školních psychologů ve školách		
kritérium splnění:		Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.5.2.1	Angažovat školní psychology dle potřeby	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ,	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.5.2.2	Poskytovat školním psychologům potřebnou profesní podporu	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II poskytovatelé DVPP, KVC	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		6.A.5 Zvýšit využívání služeb psychologů, speciálních pedagogů, asistentů pedagoga, školních asistentů atd. ve školách		
dílčí cíl:		6.A.5.3 Zajistit adekvátní počet speciálních pedagogů ve školách		
kritérium splnění:		Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.5.3.1	Angažovat speciální pedagogy dle potřeby	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ,	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.5.3.2	Poskytovat speciálním pedagogům potřebnou profesní podporu	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II Poskytovatelé DVPP	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		6.A.5 Zvýšit využívání služeb psychologů, speciálních pedagogů, asistentů pedagoga, školních asistentů atd. ve školách		
dílčí cíl:		6.A.5.4 Zajistit adekvátní počet školních asistentů ve školách		
kritérium splnění:		Do aktivit se zapojí nejméně 20 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.5.4.1	Angažovat školní asistenty dle potřeby	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ,	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.5.4.2	Poskytovat školním asistentům potřebnou profesní podporu	- zájem cílových skupin - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, KAP KK, IKAP II Poskytovatelé DVPP	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		6.A.6 Snížit míru dopadu sociálně-ekonomického zázemí rodiny na školní výsledky žáků		
dílčí cíl:		6.A.6.1 Realizovat aktivity na zlepšení výsledků vzdělávání u konkrétních žáků		
kritérium splnění:		Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.6.1.1	Realizovat pedagogickou diagnostiku žáků, vyhodnocovat její výsledky a v souladu s nimi volit formy a metody výuky	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, ŠPP, ŠPZ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.6.1.2	Využívat disponibilní hodiny pro předměty speciálně pedagogické péče	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, ŠPP, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.6.1.3	Organizovat doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, ŠPP, ŠPZ, KAP KK, IKAP II, NNO	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.6.1.3	Organizovat školní kluby	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, ŠPP, ŠPZ, KAP KK, IKAP II, NNO	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		6.A.6 Snížit míru dopadu sociálně-ekonomického zázemí rodiny na školní výsledky žáků		
dílčí cíl:		6.A.6.2 Realizovat aktivity na eliminaci záškoláctví, vč. skrytého		
kritérium splnění:		Do aktivit se zapojí nejméně 50 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.6.2.1	Realizovat aktivity na eliminaci záškoláctví, vč. skrytého (např. včasná informovanost rodičů, rychlé svolání porady s rodiči, případové konference atd.)	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, ŠPP, ŠPZ, KAP KK, IKAP II, NNO	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		6.A.6 Snížit míru dopadu sociálně-ekonomického zázemí rodiny na školní výsledky žáků		
dílčí cíl:		6.A.6.3 Zintenzivnit práci s problémovými rodiči		
kritérium splnění:		Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.6.3.1	Realizovat preventivní aktivity v komunikaci s problémovými rodiči	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ZŠ, ŠPP, ŠPZ, KAP KK, IKAP II, NNO	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.6.3.2	Realizovat intervenční aktivity v komunikaci s problémovými rodiči	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol	SŠ/VOŠ, ZŠ, ŠPP, KAP KK, IKAP II, NNO	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		6.A.6 Snížit míru dopadu sociálně-ekonomického zázemí rodiny na školní výsledky žáků		
dílčí cíl:		6.A.6.4 Individualizovat přístup pedagogických pracovníků k neprospívajícím žákům/studentům		
kritérium splnění:		Do aktivit se zapojí nejméně 60 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.6.4.1	Realizovat vzdělávací akce na téma práce s neprospívajícími žáky/studenty	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, ŠPP, ŠPZ KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
6.A.6.4.2	Metodicky vést pedagogické pracovníky v práci s neprospívajícími žáky – úloha školního poradenského pracoviště	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, ŠPP, ŠPZ KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		6.A.6 Snížit míru dopadu sociálně-ekonomického zázemí rodiny na školní výsledky žáků		
dílčí cíl:		6.A.6.5 Rozvíjet spolupráci s odbornými pracovišti a nestátními neziskovými organizacemi působícími v oblasti prevence a intervence		
kritérium splnění:		Do aktivit se zapojí nejméně 70 % škol.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.6.5.1	Rozvíjet spolupráci s odbornými pracovišti a nestátními neziskovými organizacemi působícími v oblasti prevence a intervence	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ realizace odpovídajících projektů ESF, či jiných dotačních programů	SŠ/VOŠ, ZŠ, ŠPP, ŠPZ KAP KK, IKAP II NNO	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 6 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Podpora inkluze tří* **obecné cíle** (viz dokument Prioritizace potřeb 2):

- 6.B.1** Snížit rozdíly v kvalitě poskytovaného vzdělávání jednotlivými školami
- 6.B.2** Zvýšit materiálně technickou připravenosti škol a školských zařízení na inkluzi
- 6.B.3** Zlepšit schopnost rychle absorbovat legislativní změny u pedagogických pracovníků, ředitelů škol, veřejnosti

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností.

obecný cíl:	6.B.1 Snížit rozdíly v kvalitě poskytovaného vzdělávání jednotlivými školami			
dílčí cíl:	6.B.1.1 Podpořit roli ředitele školy jako pedagogického lídra školy			
kritérium splnění:	Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.B.1.1.1	Poskytovat metodickou podporu ředitelům škol a zástupcům ředitelů v oblasti pedagogického vedení školy	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů	SŠ/VOŠ, OŠMT, KAP KK, IKAP 2 ČŠI, NPI ČR	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	6.B.1 Snížit rozdíly v kvalitě poskytovaného vzdělávání jednotlivými školami			
dílčí cíl:	6.B.1.2 Podpořit vznik středního článku metodické podpory škol na úrovni kraje			
kritérium splnění:	Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.B.1.2.1	Využívat specializovaných služeb podporujících pedagogické pracovníky konkrétních škol v pedagogických procesech ve vyučování	- Vznik „středního článku“ – viz HSVP ČR 2030+ - zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů	SŠ/VOŠ, ZŠ , zřizovatelé škol OŠMT, KAP KK, IKAP II NPI ČR, P-KAP, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 2
6.B.1.2.2	Využívat specializovaných služeb podporujících ředitele a zástupce ředitelů konkrétních škol v řízení pedagogických procesů	- Vznik „středního článku“ – viz HSVP ČR 2030+ - zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů	SŠ/ VOŠ, ZŠ , zřizovatelé škol OŠMT, KAP KK, IKAP II NPI ČR, P-KAP, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 2
6.B.1.2.3	Využívat specializovaných služeb podporujících zřizovatele škol	- Vznik „středního článku“ – viz HSVP ČR 2030+ - zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol OŠMT, KAP KK, IKAP II NPI ČR, P-KAP, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	6.B.1 Snížit rozdíly v kvalitě poskytovaného vzdělávání jednotlivými školami			
dílčí cíl:	6.B.1.3 Trvale a systematicky analyzovat výsledky inspekční činnosti ČŠI v případech konkrétních škol			
kritérium splnění:	Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.B.1.3.1	Analyzovat výsledky inspekční činnosti ČŠI na konkrétní škole	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatele	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol ČŠI	Průběžně, do konce KAP 2
6.B.1.3.2	Analyzovat výsledky inspekční činnosti ČŠI pracovníky zřizovatele	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatele	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol ČŠI	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	6.B.1 Snížit rozdíly v kvalitě poskytovaného vzdělávání jednotlivými školami			
dílčí cíl:	6.B.1.4 Systematicky a cíleně poskytovat podporu školám, ve kterých ČŠI identifikovala problémy			
kritérium splnění:	Do aktivit se zapojí nejméně 30 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.B.1.4.1	Systematicky a cíleně poskytovat podporu učitelům ze škol, ve kterých byly identifikovány problémy	- Vznik „středního článku“ – viz HSVP ČR 2030+ - zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatele	SŠ/VOŠ, ZŠ, MAP zřizovatelé škol, OŠMT, KAP KK, IKAP II NPI ČR, P-KAP, ČŠI vzdělavatelé DVPP	Průběžně, do konce KAP 2
6.B.1.4.2	Systematicky a cíleně poskytovat podporu ředitelům ze škol, ve kterých ČŠI identifikovala problémy	- Vznik „středního článku“ – viz HSVP ČR 2030+ - zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatele	SŠ/VOŠ, ZŠ, MAP zřizovatelé škol, OŠMT, KAP KK, IKAP II NPI ČR, P-KAP, ČŠI vzdělavatelé DVPP	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	6.B.1 Snížit rozdíly v kvalitě poskytovaného vzdělávání jednotlivými školami			
dílčí cíl:	6.B.1.5 Zvyšovat kvalifikovanost a aprobovanost učitelů			
kritérium splnění:	Ve sledovaném období budou podniknuty kroky ke zvýšení kvalifikovanost a aprobovanost učitelů v KK.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.B.1.6.1	Poskytovat metodická a organizační podpůrná opatření pro nábor a udržení kvalifikovaných a aprobovaných učitelů	- zájem cílových skupin - podpora zřizovatelů - podpora KK	SŠ/VOŠ, ZŠ, zřizovatelé škol, KK, OŠMT	Průběžně, do konce KAP 2
6.B.1.6.2	Realizovat finanční pobídky pro nové a stávající kvalifikované a aprobované učitele	- zájem cílových skupin - podpora zřizovatelů - podpora KK	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol, KK, OŠMT	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	6.B.2 Zvýšit materiálně technickou připravenosti škol a školských zařízení na inkluzi			
dílčí cíl:	6.B.2.1 Zlepšit stavebně prostorové podmínky škol a školských zařízení pro realizaci inkluze			
kritérium splnění:	Ve sledovaném období budou podniknuty kroky zlepšit stavebně prostorové podmínky u nejméně 30% škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.B.2.1.1	Zlepšit stavebně prostorové podmínky škol a školských zařízení pro realizaci inkluze	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů - finanční prostředky	SŠ/VOŠ a školská zařízení, ZŠ, ŠPZ, zřizovatelé škol KK, OŠMT	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	6.B.2 Zvýšit materiálně technickou připravenosti škol a školských zařízení na inkluzi			
dílčí cíl:	6.B.2.2 Zlepšit vybavenost škol a školských zařízení pomůckami a vybavením podporujícími inkluzi nad rámec podpůrných opatření			
kritérium splnění:	Vybavenost bude zlepšena nejméně u 30 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.B.2.2.1	Zlepšit vybavenost škol a školských zařízení pro realizaci inkluze	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů	SŠ/VOŠ a školská zařízení, ZŠ, ŠPZ, zřizovatelé škol KK, OŠMT	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	6.B.3 Zlepšit schopnost rychle absorbovat legislativní změny u pedagogických pracovníků, ředitelů škol, veřejnosti			
dílčí cíl:	6.B.3.1 Zlepšit schopnost rychle absorbovat legislativní změny u pedagogických pracovníků, ředitelů škol, veřejnosti			
kritérium splnění:	Do aktivit se zapojí nejméně 50 % škol.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.B.3.1.1	Realizovat vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky, ředitele škol a veřejnost s tématem legislativních změn v oblasti inkluze	▪ zájem cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ podpora zřizovatelů	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, ŠPZ, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle s nižší důležitostí pro oblast intervence č. 6 (prioritní skupina C)

Do prioritní skupiny C, tj. do cílů s nižší důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Podpora inkluze tři obecné cíle, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 2:*

6.C.1 Zvýšit dostupnost a prostupnost SŠ

6.C.2 Zvýšit schopnost predikce zájmu o inkluzivní opatření ze strany žáků a rodičů

6.C.3 Zmapovat nabídku škol v oblasti inkluze a vytvořit její strukturovanou prezentaci navázanou na weby škol. Přesunuto do navazujícího projektu

obecný cíl:		6.C.1 Zvýšit dostupnost a prostupnost SŠ		
dílčí cíl:		6.C.1.1 Identifikovat bariéry pro nástup absolventů ZŠ na SŠ a v relevantních případech bariéry odstraňovat		
kritérium splnění:		Vznikne materiál identifikující bariéry a tyto budou v relevantních případech odstraněny.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.C.1.1.1	Odstraňovat prostorové a socioekonomické bariéry, např. formou dopravní nabídky (svozy)	- zájem cílových skupin - podpora KK	SŠ/VOŠ, ZŠ, poskytovatelé DVPP, KAP KK, IKAP II, KARP, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		6.C.1 Zvýšit dostupnost a prostupnost SŠ		
dílčí cíl:		6.C.1.2 Vytvořit platformu pro spolupráci SŠ/VOŠ usnadňující prostupnost mezi jednotlivými školami		
kritérium splnění:		Platforma bude pilotně ověřena minimálně v jednom regionu, např. městě, okresu.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.C.1.2.1	Navrhnout regionální platformu pro spolupráci SŠ/VOŠ usnadňující prostupnost mezi jednotlivými školami	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatele	SŠ/VOŠ, OŠMT, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
6.C.1.2.2	Pilotně ověřit návrh platformy pro spolupráci SŠ/VOŠ usnadňující prostupnost mezi jednotlivými školami	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatele	SŠ/VOŠ, OŠMT, KAP KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		6.C.2 Zvýšit schopnost predikce zájmu o inkluzivní opatření ze strany žáků a rodičů		
dílčí cíl:		6.C.2.1 Zvýšit schopnost predikce zájmu o inkluzivní opatření ze strany žáků a rodičů		
kritérium splnění:		Vznikne materiál obsahující monitoring v časové řadě, analýzu dat a predikci.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.C.2.1.1	Monitorovat na statistické úrovni informace o realizovaných inkluzivních opatřeních na ZŠ	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů škol	SŠ/VOŠ, ZŠ, zřizovatelé škol, KAP KK, IKAP II, OŠMT	Průběžně, do konce KAP 2
6.C.2.1.2	Analyzovat kvalitativní a kvantitativní informace o realizovaných inkluzivních opatřeních na ZŠ	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů škol	SŠ/VOŠ, ZŠ, zřizovatelé škol, KAP KK, IKAP II, OŠMT	Průběžně, do konce KAP 2
6.C.2.1.3	Vytvářet predikce zájmu o inkluzivní opatření na SŠ/VOŠ	- zájem cílových skupin - podpora vedení škol - podpora zřizovatelů škol	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol, KAP KK, IKAP II, OŠMT	Průběžně, do konce KAP 2

CÍLE PRO INTERVENCI Č. 7:

ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

Prioritní skupiny	Obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb 2)	Dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A Cíle s nejvyšší důležitostí	7.A.1 Podpořit motivaci žáků k rozvoji čtenářské gramotnosti.	7.A.1.1 Integrovat do výuky všech předmětů prvky rozvoje čtenářské gramotnosti.
		7.A.1.2 Motivovat žáky k rozvoji čtenářské gramotnosti aktivitami mimo výuku.
	7.A.2 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti.	7.A.2.1 Podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků v používání prvků rozvoje čtenářské gramotnosti.
		7.A.2.2 Uplatňovat metody práce podporující rozvoj čtenářské gramotnosti ve všech předmětech.
		7.A.2.3 Spolupracovat a sdílet příklady dobré praxe SŠ se ZŠ.
	7.A.3 Podpořit schopnost porozumění odbornému textu žáků na SOU.	7.A.3.1 Posílit systematickou práci žáků s odbornými texty.
Prioritní skupina B Cíle se střední důležitostí	7.A.4 Zvýšit zájem žáků o četbu a literaturu.	7.A.4.1 Posílit spolupráci škol s místními knihovnami.
		7.A.4.2 Zapojit do výuky externisty.
	7.B.1 Zvýšit vybavenost škol beletrií a odbornou literaturou.	7.B.1.1 Pořídit vybavení na podporu čtenářské gramotnosti.
	7.B.2 Najít vhodné volnočasové aktivity pro žáky SOŠ a SOU.	7.B.2.1 Rozšiřovat nabídku vhodných volnočasových aktivit pro žáky SOŠ a SOU.
	7.B.3 Zajistit finanční prostředky na realizaci mimotřídních aktivit podporujících čtenářskou gramotnost.	7.B.3.1 Finančně podporovat realizaci mimotřídních aktivit podporujících čtenářskou gramotnost.
	7.B.4 Zavést funkci koordinátora gramotnosti ve škole.	7.B.4.1 Připravit podmínky pro zavedení funkce koordinátora ve škole. 7.B.4.1 Zavést funkci koordinátora gramotnosti ve škole.
Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí	Obecné cíle pro tuto prioritní skupinu nebyly definovány	

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 7 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Rozvoj čtenářské gramotnosti* **čtyři obecné cíle**, které vychází z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

- 7.A.1** Podpořit motivaci žáků k rozvoji čtenářské gramotnosti
- 7.A.2** Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti
- 7.A.3** Podpořit schopnost porozumění odbornému textu žáků na SOU
- 7.A.4** Zvýšit zájem žáků o četbu a literaturu

Tato kapitola konkretizuje výše uvedený obecný cíl do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		7.A.1 Podpořit motivaci žáků k rozvoji čtenářské gramotnosti		
dílčí cíl:		7.A.1.1 Integrovat do výuky všech předmětů prvky rozvoje čtenářské gramotnosti		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.A.1.1.1	Zapojit aktivity tvůrčího psaní do výuky nejen českého jazyka	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.1.1.2	Podporovat využívání metod vyhledávání, třídění a propojování informací ve všech předmětech	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.1.1.3	Vydávat školní časopisy a realizovat obdobné projekty	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, IKAP II, ZŠ, MAP	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.1.1.4	Podporovat zavedení výuky čtenářských strategií za účelem zlepšení porozumění textu	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, NPI ČR, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.1.1.5	Podporovat realizaci a pravidelné zařazování čtenářských dílen do výuky	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, IKAP II, NPI ČR, Krajská knihovna, místní knihovny	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	7.A.1 Podpořit motivaci žáků k rozvoji čtenářské gramotnosti			
dílčí cíl:	7.A.1.2. Motivovat žáky k rozvoji čtenářské gramotnosti aktivitami mimo výuku			
kritérium splnění:	Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.A.1.2.1	Realizovat pro žáky kurzy rychlého čtení	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, NPI ČR, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.1.2.2	Využívat návštěv kulturních akcí a aktivit k rozvoji čtenářské gramotnosti (např. slam poetry, programy v knihovně, setkání se spisovatelem, storytelling, atd.)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, IKAP II, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.1.2.3	Zařazovat do celoškolských akcí příležitosti využívající čtenářství (oslavy, projektové dny, dny otevřených dveří atd.)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, IKAP II, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	7.A.2 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti			
dílčí cíl:	7.A.2.1 Podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků v používání prvků rozvoje čtenářské gramotnosti			
kritérium splnění:	Alespoň 30 % SŠ/VOŠ proškolí pedagogické pracovníky v používání prvků rozvoje čtenářské gramotnosti.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.A.2.1.1	Realizovat kurzy DVPP se zaměřením na rozvoj čtenářské gramotnosti pro všechny pedagogické pracovníky (realizace čtenářských dílen, čtenářské strategie, práce s texty, apod.)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, NPI ČR, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.2.1.2	Realizovat kurzy práce s informačními zdroji na internetu	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, IKAP II, NPI ČR vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.2.1.3	Realizovat školení pedagogických pracovníků cíleně zaměřená na metody a formy práce podporující zvládnutí mezinárodních srovnávacích testů	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, IKAP II, vzdělávací instituce, NPI ČR	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.2.1.4	Letní školy - vzdělávací aktivity pro pedagogy ZŠ a SŠ na podporu čtenářské gramotnosti	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, IKAP II, vzdělávací instituce, NPI ČR, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	7.A.2 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti			
dílčí cíl:	7.A.2.2 Uplatňovat metody práce podporující rozvoj čtenářské gramotnosti ve všech předmětech			
kritérium splnění:	Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.A.2.2.1	Předávat dobrou praxi včetně sdílení nových metod, hospitací/stáží pedagogických pracovníků a dalších metod, tandemové výuky i napříč školami stejného stupně	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.2.2.2	Podporovat vyučující všech předmětů, aby ve výuce využívali metody pro rozvoj čtenářské gramotnosti	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.2.2.3	Podporovat mezioborové pojetí čtenářství a realizaci projektových dnů	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.2.2.4	Realizovat tandemovou výuku a stínování (vyučující ČJ a odborného předmětu)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	7.A.2 Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti			
dílčí cíl:	7.A.2.3 Spolupracovat a sdílet příklady dobré praxe SŠ se ZŠ			
kritérium splnění:	Alespoň 5 SŠ/VOŠ bude realizovat tuto činnost.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.A.2.3.1	Podporovat setkávání vyučujících všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a ZŠ, sdílení výukových metod, příkladů dobré praxe, zkušeností, změn v RVP SV a ZV apod.	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, ZŠ, KVC, MAP, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, IKAP II, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.2.3.2	Tvorba a rozvoj sítě škol a platformy pro odborná tematická setkávání a výměnu zkušeností v oblasti podpory čtenářské gramotnosti	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, ZŠ, KVC, MAP, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, IKAP II, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	7.A.3 Podpořit schopnost porozumění odbornému textu žáků SOU			
dílčí cíl:	7.A.3.1 Posílit systematickou práci žáků s odbornými texty			
kritérium splnění:	Alespoň 30 % SŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.A.3.1.1	Vytvořit sborník pracovních textů včetně pracovních listů	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.3.1.2	Využívat aktivizující metody výuky podporující čtenářskou gramotnost (výběr textů, diskuze o textu, podpora vyjádřit názor žáků o přečteném textu, využívání čtenářských strategií, atd.)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.3.1.3	Vést žáky k vlastní interpretaci textu, např. prostřednictvím dílen čtení a psaní pro žáky učebních oborů zaměřených na propojení čtenářské gramotnosti s tvůrčím psaním s využitím vybraných metod podporujících kritické čtení (myšlení) a práci s textem	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, NPI ČR Krajská knihovna, místní knihovny IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.3.1.4	Systematicky pracovat s existujícími odbornými texty (pracovní manuály)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	7.A.4 Zvýšit zájem žáků o četbu a literaturu			
dílčí cíl:	7.A.4.1 Posílit spolupráci škol s místními knihovnami			
kritérium splnění:	Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.A.4.1.1	Rozšířit spektrum aktivit škol realizovaných ve spolupráci s místními knihovnami včetně podpory spolupráce místní knihovny se školní knihovnou	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny IKAP II, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.4.1.2	Podporovat zavedení pravidelných návštěv knihovny do výuky	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	7.A.4 Zvýšit zájem žáků o četbu a literaturu			
dílčí cíl:	7.A.4.2 Zapojit do výuky externisty			
kritérium splnění:	Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.A.4.2.1	Zapojit do výuky spisovatele (ukázka tvorby textu, besedy)	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, externí subjekty	Průběžně, do konce KAP 2
7.A.4.2.2	Realizovat spolupráci ve výuce s nakladatelstvími, známými osobnostmi, atd.	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 7 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadají v rámci oblasti *Rozvoj čtenářské gramotnosti čtyři obecné cíle*, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

- 7.B.1** Zvýšit vybavenost škol beletrií a odbornou literaturou
- 7.B.2** Najít vhodné volnočasové aktivity pro žáky SOŠ a SOU
- 7.B.3** Zajistit finanční prostředky na realizaci mimotřídních aktivit podporujících čtenářskou gramotnost
- 7.B.4** Zavést funkci koordinátora gramotností ve škole

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		7.B.1 Zvýšit vybavenost škol beletrií a odbornou literaturou		
dílčí cíl:		7.B.1.1 Pořídit vybavení na podporu čtenářské gramotnosti		
kritérium splnění:		Alespoň 10 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.B.1.1.1	Získat finanční prostředky na nákup moderního vybavení podporujícího rozvoj čtenářské gramotnosti (např. čtečky, audioknihy, e-knihy, interaktivní média).	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, externí subjekty	Průběžně, do konce KAP 2
7.B.1.1.2	Podporovat vybavování školních i třídních knihoven (beletrie i naučná literatura)	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, externí subjekty	Průběžně, do konce KAP 2
7.B.1.1.3	Podporovat vybavování škol potřebným SW k rozvoji čtenářské gramotnosti	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, externí subjekty, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		7.B.1 Zvýšit vybavenost škol beletrií a odbornou literaturou		
dílčí cíl:		7.B.1.2 Spolupracovat s externími subjekty		
kritérium splnění:		Alespoň 10 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.B.1.2.1	Spolupracovat s nakladatelstvími, mapovat nabídku dostupných titulů a průběžně monitorovat online zdroje (volné zdroje, obchody)	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny	Průběžně, do konce KAP 2
7.B.1.2.2	Účastnit se knižních veletrhů a dalších příležitostí	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		7.B.2 Najít vhodné volnočasové aktivity pro žáky SOŠ a SOU		
dílčí cíl:		7.B.2.1 Rozšiřovat nabídku vhodných volnočasových aktivit pro žáky SOŠ a SOU		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.B.2.1.1	Realizovat jednorázové akce zaměřené na podporu čtenářské gramotnosti žáků SOŠ a SOU	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny	Průběžně, do konce KAP 2
7.B.2.1.2	Zvýšit informovanost žáků SOŠ a SOU o aktivitách realizovaných místními knihovnami	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny	Průběžně, do konce KAP 2
7.B.2.1.3	Rozšířit nabídku volnočasových aktivit v jednotlivých školách	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna, místní knihovny, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		7.B.3 Zajistit finanční prostředky na realizaci mimotřídních aktivit podporujících čtenářskou gramotnost		
dílčí cíl:		7.B.3.1 Finančně podporovat realizaci mimotřídních aktivit podporujících čtenářskou gramotnost		
kritérium splnění:		Alespoň 10 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.B.3.1.1	Finančně podporovat realizaci projektových dnů zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce, ZŠ, MAP	Průběžně, do konce KAP 2
7.B.3.1.2	Zajistit finanční prostředky na personální a materiální zajištění práce se žáky se zájmem o literaturu	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce, MAP	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 7.B.4 Zavést funkci koordinátora gramotnosti ve škole				
dílčí cíl: 7.B.4.1 Připravit podmínky pro zavedení funkce koordinátora gramotnosti ve škole				
kritérium splnění: Alespoň 3 školy se připraví na zavedení funkce koordinátora ve škole.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.B.4.1.1	Navázat spolupráci škol s týmem projektu SYPO (http://www.projektsypo.cz/)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, OŠMT KÚ KK, SŠ/VOŠ, SYPO	Průběžně, do konce KAP 2
7.B.4.1.2	Zajistit organizační a personální podmínky pro vytvoření pozice koordinátora gramotnosti ve škole	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, OŠMT, SŠ/VOŠ, SYPO	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl: 7.B.4 Zavést funkci koordinátora gramotnosti ve škole				
dílčí cíl: 7.B.4.2 Zavést funkci koordinátora gramotnosti ve škole				
kritérium splnění: Alespoň 1 škola zavede funkci koordinátora gramotností ve škole.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.B.4.2.1	Zavést funkci koordinátora gramotnosti ve škole	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, OŠMT, SŠ/VOŠ, tým SYPO	Průběžně, do konce KAP 2
7.B.4.2.2	Organizačně nastavit způsob spolupráce koordinátora s učiteli všech předmětů	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, OŠMT, SŠ/VOŠ, tým SYPO	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 7 (prioritní skupina C)

Do prioritní skupiny C, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, nespadá v rámci oblasti intervence *Rozvoj čtenářské gramotnosti* žádný obecný cíl, který vychází z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

CÍLE PRO INTERVENCI Č. 8:

ROZVOJ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

Prioritní skupiny	Obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb)	Dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	8.A.1 Zvýšit úroveň znalostí v oblasti jazyků u žáků zejména na SOŠ a SOU.	8.A.1.1 Podpořit zavádění moderních metod výuky cizích jazyků. 8.A.1.2 Podpořit spolupráci a sdílení příkladů dobré praxe SŠ se ZŠ.
	8.A.2 Zvýšit podíl výuky NJ zejména u oborů, kde je NJ nutností pro výkon povolání.	8.A.2.1 Zvýšit podporu výuky NJ u vybraných oborů (součástí RVP je druhý cizí jazyk).
	8.A.3 Zvýšit úroveň znalostí NJ u žáků SOU.	8.A.3.1 Zvýšit motivaci žáků/studentů SOU k výuce NJ.
Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí	8.B.1 Rozšířit spolupráci se zahraničními firmami z regionu na aktualizaci ŠVP a tvorbě učebních materiálů.	8.B.1.1 Spolupracovat se zahraničními firmami z regionu. 8.B.1.2 Aktualizovat ŠVP a tvořit učební materiály ve spolupráci se zahraničními firmami z regionu.
	8.B.2 Zvýšit jazykové schopnosti učitelů odborných předmětů a odborné přípravy.	8.B.2.1 Podporovat DVPP v oblasti cizích jazyků pro učitele odborných předmětů a odborné přípravy.
Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí	8.C.1 Nalézt alternativní zdroje financování mobilit žáků.	8.C.1.1 Vyhledávat a propagovat alternativní zdroje financování mobilit žáků.
	8.C.X Zvýšit zájem žáků a pedagogických pracovníků (zejména učitelů odborných předmětů a odborné přípravy) o dlouhodobé stáže (více jak 1 měsíc).	Přesunuto do navazujícího projektu

ROZVOJ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 8 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Rozvoj výuky cizích jazyků* **tři obecné cíle**, který vychází z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

8.A.1 Zvýšit úroveň znalostí v oblasti jazyků u žáků zejména na SOŠ a SOU

8.A.2 Zvýšit podíl výuky NJ zejména u oborů, kde je NJ nutností pro výkon povolání

8.A.3 Zvýšit úroveň znalostí NJ u žáků SOU

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		8.A.1 Zvýšit úroveň znalostí v oblasti jazyků u žáků zejména na SOŠ a SOU		
dílčí cíl:		8.A.1.1 Podpořit zavádění moderních metod výuky cizích jazyků		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.A.1.1.1	Realizovat jazykové pobyty v zahraničí a zahraniční stáže pro všechny	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, zahraniční partneři, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.A.1.1.2	Podporovat digitalizaci výuky cizích jazyků	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, KVC, SŠ/VOŠ vzdělávací instituce, KVC, NPI ČR, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.A.1.1.3	Podporovat čtenářskou gramotnost v cizím jazyce dle jazykové úrovně žáků	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce	Průběžně, do konce KAP 2
8.A.1.1.4	Podporovat využívání výukových materiálů cizích jazyků s tematickým nebo odborným zaměřením	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce	Průběžně, do konce KAP 2
8.A.1.1.5	Vzdělávat pedagogické pracovníky v moderních metodách výuky cizích jazyků (např. formou letních škol a dalších forem DVPP)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce, KVC, NPI ČR, IKAP II, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	8.A.1 Zvýšit úroveň znalostí v oblasti jazyků u žáků zejména na SOŠ a SOU			
dílčí cíl:	8.A.1.2 Podpořit spolupráci a sdílení příkladů dobré praxe SŠ se ZŠ			
kritérium splnění:	Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.A.1.2.1	Podporovat setkávání učitelů cizích jazyků SŠ a ZŠ (sdílení výukových metod, příkladů dobré praxe, zkušeností, změn v RVP SV a ZV apod.)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ, ZŠ, MAP, KVC, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.A.1.2.2	Sdílet příklady dobré praxe, sdílet zkušenosti prostřednictvím vzájemných návštěv, využívat tandemovou výuku	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, ZŠ, MAP, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.A.1.2.3	Zajistit návaznost výuky cizích jazyků mezi základním a středním vzděláváním	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, ZŠ, MAP	Průběžně, do konce KAP 2
8.A.1.2.4	Realizovat sdílený kroužek pro žáky SŠ a ZŠ (např. technická angličtina)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, ZŠ, MAP, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	8.A.2 Zvýšit podíl výuky NJ zejména u oborů, kde je NJ nutností pro výkon povolání			
dílčí cíl:	8.A.2.1 Zvýšit podporu výuky NJ u vybraných oborů (součástí RVP je druhý cizí jazyk).			
kritérium splnění:	Alespoň 5 % SŠ/VOŠ podpoří výuku německého jazyka minimálně jednou z následujících činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.A.2.1.1	Vytvářet podmínky pro diferenciaci jazykové výuky dle dosažené jazykové úrovně žáků	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran.	KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 2
8.A.2.1.2	Rozšířit a zatraktivnit výuku německého jazyka (konverzační skupiny, moderní formy a metody výuky jazyka apod.)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.A.2.1.3	Zapojit odborníky a rodilé mluvčí do výuky německého jazyka	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, externí odborníci, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		8.A.3 Zvýšit úroveň znalostí NJ u žáků SOU		
dílčí cíl:		8.A.3.1 Zvýšit motivaci žáků/studentů SOU k výuce NJ		
kritérium splnění:		Alespoň 5 % SŠ/VOŠ podpoří výuku německého jazyka minimálně jednou z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.A.3.1.1	Realizovat kluby NJ, konverzaci a další nepovinné aktivity na podporu výuky NJ	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.A.3.1.2	Rozšířit využití CLIL v odborných předmětech	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, KVC, NPI ČR, SŠ/VOŠ vzdělávací instituce, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.A.3.1.3	Podpořit materiální a technické vybavení k výuce cizích jazyků	- finanční podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, IROP, Erasmus+ - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.A.3.1.4	Podpořit vyučující cizích jazyků v orientaci v oboru, pro který se jejich žáci připravují – vzdělávání v oblasti soft CLIL	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, NPI ČR, vzdělávací instituce, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 8 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Rozvoj výuky cizích jazyků* **dva obecné cíle**, které vychází z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

8.B.1 Rozšířit spolupráci se zahraničními firmami z regionu na aktualizaci ŠVP a tvorbě učebních materiálů

8.B.2 Zvýšit jazykové schopnosti učitelů odborných předmětů a odborné přípravy

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		8.B.1 Rozšířit spolupráci se zahraničními firmami z regionu na aktualizaci ŠVP a tvorbě učebních materiálů		
dílčí cíl:		8.B.1.1 Spolupracovat se zahraničními firmami z regionu		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.B.1.1.1	Zapojit rodilého mluvčího do výuky cizích jazyků	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, zahraniční firmy, KARP, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2
8.B.1.1.2	Podporovat dobrovolné zahraniční praxe žáků	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, zahraniční firmy, KARP, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2
8.B.1.1.3	Zajišťovat rodilé mluvčí pro výuku odborného výcviku/praxi žáků	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, zahraniční firmy, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.B.1.1.4	Organizovat jazykové soutěže vyhlašované KK ve spolupráci s firmami	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, zahraniční firma, KARP, KHK KK	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	8.B.1 Rozšířit spolupráci se zahraničními firmami z regionu na aktualizaci ŠVP a tvorbu učebních materiálů			
dílčí cíl:	8.B.1.2 Aktualizovat ŠVP a tvořit učební materiály ve spolupráci se zahraničními firmami z regionu			
kritérium splnění:	Alespoň 5 % SŠ/VOŠ bude realizovat jednu z následujících činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.B.1.2.1	Ve spolupráci se zahraničními firmami z regionu tvořit a/nebo využívat učební materiály pro využití odborné slovní zásoby do výuky cizího jazyka (soft CLIL)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, zahraniční firma, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.B.1.2.2	Ve spolupráci se zahraničními firmami z regionu aktualizovat ŠVP tak, aby obsah odborných předmětů a jazykových předmětů byl v souladu	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, zahraniční firma, KARP, KHK KK, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	8.B.2 Zvýšit jazykové schopnosti učitelů odborných předmětů a odborné přípravy			
dílčí cíl:	8.B.2.1 Podporovat DVPP v oblasti cizích jazyků pro učitele odborných předmětů a odborné přípravy			
kritérium splnění:	Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat jednu z následujících činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.B.2.1.1	Realizovat dlouhodobou přípravu v metodě CLIL učitelů odborných předmětů a odborné přípravy	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, KVC, NPI ČR, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.B.2.1.2	Realizovat jazykové kurzy pro učitele odborných předmětů a odborné přípravy	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, KVC, NPI ČR SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.B.2.1.3	Organizovat zahraniční mobility učitelů odborných předmětů a odborné přípravy a jazykové stáže - Vzdělávání lektorů SŠ v odbornosti – stínování učitelů v hostitelské škole	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, zahraniční partneři, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.B.2.1.4	Sdílet příklady dobré praxe, organizovat tandemovou výuku	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
8.B.2.1.5	Účastnit se na zahraničních akcích k získání příkladů dobré praxe – konference, workshopy, atd.	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

8.B.2.1.6	Podporovat a realizovat stínování vyučujících cizích jazyků	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
-----------	---	--	---------------------	--------------------------

Cíle s nižší důležitostí pro oblast intervence č. 8 (prioritní skupina C)

Do prioritní skupiny C, tj. do cílů s nižší důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Rozvoj výuky cizích jazyků* **dva obecné cíle**, který vychází z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

8.C.1 Nalézt alternativní zdroje financování mobilit žáků

8.C.x Zvýšit zájem žáků a pedagogických pracovníků (zejména učitelů odborných předmětů a odborné přípravy) o dlouhodobé stáže (více jak 1 měsíc). Přesunuto do navazujícího projektu.

Tato kapitola konkretizuje výše uvedený obecný cíl do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		8.C.1 Nalézt alternativní zdroje financování mobilit žáků		
dílčí cíl:		8.C.1.1 Vyhledávat a propagovat alternativní zdroje financování mobilit žáků		
kritérium splnění:		Alespoň 10 % SŠ/VOŠ bude realizovat jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.C.1.1.1	Propagovat využívání česko-německých projektů v oblasti mládeže a škol	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 2
8.C.1.1.2	Podporovat dobrovolné praxe žáků v Německu	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, odborníci, KARP	Průběžně, do konce KAP 2

CÍLE PRO INTERVENCI Č. 9: ROZVOJ ICT KOMPETENCÍ

Prioritní skupiny	Obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb 2)	Dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	9.A.1 Zajistit dostatečné finanční prostředky na správce sítě a další pracovníky podporující digitální gramotnost.	9.A.1.1 Zajistit personální prostředky na správce sítě a další pracovníky podporující digitální gramotnost.
	9.A.2 Zřídit dostačující krajskou páteřní datovou optickou síť pro všechny školy.	9.A.2.1 Podpořit technické připojení na datovou optickou síť pro SŠ školy v KK.
	9.A.3 Nákup multilicencí pro všechny školy Karlovarským krajem.	9.A.3.1 Finančně podpořit nákup multilicencí.
Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí	9.B.1 Zvýšit zájem PP o účast na DVPP.	9.B.1.1 Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků účastnit se DVPP na využití ICT techniky ve výuce.
Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí	9.C.1 Zřídit/obnovit centrální úložiště výukových materiálů	Přesunuto do navazujícího projektu.

ROZVOJ ICT KOMPETENCÍ

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 9 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Rozvoje ICT kompetencí* **tři obecné cíle**, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

9.A.1 Zajistit dostatečné finanční prostředky na správce sítě a další pracovníky podporující digitální gramotnost

9.A.2 Zřídit dostačující krajskou páteřní datovou optickou síť pro všechny školy

9.A.3 Nákup multilicencí pro všechny školy Karlovarským krajem

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		9.A.1 Zajistit dostatečné finanční prostředky na správce sítě a další pracovníky podporující digitální gramotnost		
dílčí cíl:		9.A.1.1 Zajistit personální prostředky na správce sítě a další pracovníky podporující digitální gramotnost		
kritérium splnění:		Do konce KAP 2 budou zahájena jednání o možnostech finanční a technické podpory škol zřizovatelem v oblasti prostředků na správce sítě a další pracovníky podporující digitální gramotnost ze strany KK.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
9.A.1.1.1	Zajistit finanční podporu na plat správce sítě nebo na správu sítě ze strany zřizovatele	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 2
9.A.1.1.2	Zapojovat do výuky odborníky z praxe	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:		9.A.2 Zřídit dostačující krajskou páteřní datovou optickou síť pro všechny školy		
dílčí cíl:		9.A.2.1 Podpořit technické připojení na datovou optickou síť pro SŠ v KK		
kritérium splnění:		Do konce KAP 2 budou zahájena jednání o podpoře technického zajištění připojení na datovou optickou síť pro SŠ v KK a při budování školních počítačových sítí ze strany KK.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
9.A.1.2.1	Podpořit technické zajištění připojení na datovou optickou síť pro SŠ v KK	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	OŠMT, KÚKK, KK, SŠ/VOŠ, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 2
9.A.1.2.2	Podpořit školy při budování školních počítačových sítí	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF či jiných dotačních programů - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 2

obecný cíl:	9.A.3 Nákup multilicencí pro všechny školy Karlovarským krajem.			
dílčí cíl:	9.A.3.1 Finančně podpořit nákup multilicencí.			
kritérium splnění:	Do konce KAP 2 budou zahájena jednání o podpoře na nákup licencí, při budování školních platform pro šíření a sdílení informací a cloudových služeb ze strany KK.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
9.A.1.3.1	Finančně podpořit nákup licencí ze strany zřizovatele (zejména antivirový program, operační systém, školní matrika)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 2
9.A.1.3.2	Podporovat školy při budování školních platform pro šíření a sdílení informací včetně jejich zabezpečení	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 2
9.A.1.3.3	Podporovat školy k přechodu od "krabicového SW" k modelu cloudových služeb a k jejich sjednocení	- podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 9 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Rozvoj ICT kompetencí* jeden obecný cíl, který vychází z dokumentu Prioritizace potřeb 2:

9.B.1 Zvýšit zájem PP o účast na DVPP

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:	9.B.1 Zvýšit zájem PP o účast na DVPP			
dílčí cíl:	9.B.1.1 Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků účastnit se DVPP na využití ICT techniky ve výuce			
kritérium splnění:	Alespoň 20 % škol zrealizuje alespoň jednu činnost.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
9.B.1.1.1	Využívat výstupů a aktivit projektu SYPO, např. webináře, oblastní konference pro management, podpora KIM (krajský ICT metodik)	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran - realizace projektu SYPO	KK, SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK, SYPO	Průběžně, do konce KAP 2
9.B.1.1.2	Podporovat doplnění /získání vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti informatiky	- podpora ze strany zřizovatele - podpora vedení školy - realizace odpovídajících projektů v rámci ESF - motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, VŠ, vzdělávací organizace	Průběžně, do konce KAP 2

9.B.1.1.3	Podpořit zájem pedagogických pracovníků o DVPP prostřednictvím zlepšení vybavení ICT učeben, běžných tříd i speciálních učeben digitálními technologiemi a multimediální technikou s příspěvkem zřizovatele	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, IKAP II	Průběžně, do konce KAP 2
9.B.1.1.4	Rozšiřovat nabídku DVPP v oblasti využívání ICT techniky ve výuce pro všechny pedagogické pracovníky, využívat netradiční a atraktivní formy DVPP (např. letní školy, tandemová výuka, sdílení, atd.)	▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	OŠMT, KK, SŠ/VOŠ, IKAP II, ZŠ	Průběžně, do konce KAP 2

Cíle s nižší důležitostí pro oblast intervence č. 9 (prioritní skupina C)

Do prioritní skupiny C, tj. do cílů s nižší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Rozvoj ICT kompetencí* **jeden obecný cíl**, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb 2 a byl převzat z KAP 1. Tento cíl bude přesunut do navazujícího projektu.

9.C.x Zřídit/obnovit centrální úložiště výukových materiálů. Tento cíl bude přesunut do navazujícího projektu.

SEZNAM ZKRATEK

ASZ	Agentura pro sociální začleňování
CLIL	content and language integrated learning
CŽU	celoživotní učení
ČŠI	Česká školní inspekce
DV	další vzdělávání
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	Evropský sociální fond
HW	hardware
ICT	informační a komunikační technologie
IPs	individuální projekt systémový
IROP	Integrovaný regionální operační program
KAP 1	Krajský akční plán 1
KAP KK	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje
KAP 2	Krajský akční plán 2
KARP	Karlovarská agentura rozvoje podnikání
KHKKK	Krajská hospodářská komora Karlovarského kraje
KK	Karlovarský kraj
KVC	Krajské vzdělávací centrum
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	maturitní zkouška
NPI ČR	Národní pedagogický institut ČR (nástupnická organizace NIDV a NÚV)
NSK	národní soustava kvalifikací
ORR KÚKK	Odbor regionálního rozvoje KÚ
OŠMT	odbor školství, mládeže a tělovýchovy
OŠMT	Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Karlovarského kraje
PedF	pedagogická fakulta
PP	pedagogický pracovník
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
r.	rok
RVP SV	rámcový vzdělávací program středního vzdělávání
RVP ZV	rámcový vzdělávací program základního vzdělávání

SMART	kritéria pro hodnocení cílů (specific, measurable, achievable, realistic, time-bound)
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SŠ	střední škola
SW	software
ŠPZ	školní poradenské zařízení
ŠVP	školní vzdělávací program
ÚP	úřad práce
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
ZZ	závěrečná zkouška